

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
Г. АБИНСКА  
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

14.09. 2021г.

№ 148-9

г. Абинск

О назначении наставника

В связи со сменой педагогического состава и служебной необходимостью с целью организации методической работы,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставником у вновь прибывшего специалиста педагога:

№ п/п	ФИО вновь прибывшего специалиста	должность	ФИО педагога-наставника	должность	% надбавка
1.	Онетко Надежда Анатольевна	Учитель трудового обучения	Новикова Светлана Николаевна	Учитель трудового обучения	10%

2. Экономисту Андреевой Людмиле Ивановне:

- внести в тарификацию 10% надбавки учителю Новиковой Светлане Николаевне за наставничество с 14.09.2021г.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О.Н. Нечай

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
Г. АБИНСКА  
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

от 31 августа 2020г.

№ 138-9

г. Абинск

О назначении наставников

В связи со сменой педагогического состава и служебной необходимостью с целью организации методической работы,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставниками у вновь прибывших специалистов педагогов:

№ п/п	ФИО молодого специалиста	должность	ФИО педагога-наставника	должность	% надбавка
1.	Никиточкина Светлана Владимировна	воспитатель	Григорян Офелия Григорьевна	воспитатель	10%
2.	Жуковская Надежда Николаевна	воспитатель	Григорян Офелия Григорьевна	воспитатель	10%
3.	Кусмачева Людмила Александровна	воспитатель	Подпорина Елена Викторовна	Классный руководитель	10%
4.	Кацер Ирина Григорьевна	воспитатель	Старцева Наталья Викторовна	Классный руководитель	10%
5.	Лифатова Анна Александровна	учитель	Нечай Владимир Анатольевич	учитель	10%
6.	Клименко Ольга Петровна	учитель	Каракулина Екатерина Валентиновна	учитель	10%
7.	Десницкая Наталя Геннадиевна	учитель	Абдукаримова Екатерина Александровна	учитель	10%
8.	Гоношилкина Татьяна Сергеевна	тьютер	Кофлюк Лада Васильевна	учитель	10%
9.	Колесников Дмитрий Анатольевич	учитель трудового обучения	Денисенко Владимир Васильевич	учитель трудового обучения	10%

10.	Гайдай Елена Сергеевна	Учитель тудового обучения	Новикова Светлана Николаевна	учитель	10%
-----	---------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------	-----

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ школы – интерната № 2

О.Н. Нечай

С приказом ознакомлены:



Протокол № 4 от 25.03.2020г.

Присутствовало: 60 чел.

Повестка дня.

1. Исполнение решений прошлого педагогического совета.
2. Содружество семьи и школы, как путь эффективного решения проблем учащихся. Загл. доп. по УВР Золотарева Е.В.
3. Итоги III четверти.
4. Разное.

I. По первому вопросу повестки дня выступила загл. доп. по УВР Золотарева Е.В. с докладом. Содружество семьи и школы, как путь эффективного решения проблем учащихся (доклад прилагается). «... Ребенок в семье воспитывается всем - и отношением взрослых членов семьи между собой, и отношением взрослых к самому ребенку, и внутрисемейной атмосферой, наличием или отсутствием семейных традиций, семейными ценностями и многим другим. Ведь каждая семья это малая социальная группа взаимодействующая с родителями, увидевшая такие проблемы, как падение культурного уровня семьи, самоотражение многих родителей от вопросов воспитания, нежелание, неумение или непонимание необходимости заниматься воспитанием своего ребенка. Многие родители в сложившейся ситуации оказываются беспомощными в силу своих незнаний либо нежелания принимать действительность. Многие родители, имеющие ребенка с ОВЗ, испытывают трудности при выборе воспитательных средств воздействия...»



Алена Верина  
по директору Меркулову И. Меркулову

ийши, Информационно-педагогические  
выставки и выставки детского твор-  
чества, беседы с родителями о расшире-  
нии сферы участия родителей в орга-  
низации жизни образовательного учреж-  
дения, привлечение родителей к педаго-  
гическому процессу. Читатель также  
рассказана об ожидаемых результатах  
при использовании традиционных и  
нетрадиционных форм сотрудничества  
с родителями, которые способствуют  
активному участию в коррекционно-  
развивающей работе с детьми.

2. Радаева Н. В., кл. рук. 6<sup>б</sup> класса.

Читатель выступила с докладом «Созру-  
чество семьи и школы. Взаимодейст-  
вие роди будущего» (доклад прилагается),  
в котором рассказана в формах вза-  
имодействие школы с семьей как инди-  
видуальных, так и коллективных, о  
формах родительских собраний, о фор-  
мах привлечения родителей к участию  
в школьной жизни их детей, о прило-  
го-педагогическом просвещении родите-  
лей и корректировании семейного воспи-  
тания, о формировании у родителей  
понимания принадлежности к школь-  
ному сообществу и вовлечению в учебно-  
воспитательный процесс, как родите-  
лей, так и детей, о критериях эффек-  
тивности. Наталья Валентиновна  
подтвердила сказанное примерами  
работы с детьми и родителями в кл.

3. Зювикова С. Н., руководитель Школьной  
Службы Тренингов с докладом  
(доклад прилагается) Читатель расска-  
ла в конспекте, как таковы, о  
Колеса Серва

и о директора Веркулова О. И. Веркулова

Протокол №3 от 30.12.2020  
Присутствовало -

Повестка.

1. Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования" зам. дир по УВР Золотарева Е.Д. (10 мин) четверти

2. Рассмотрение вопроса опережающей подготовки несовершеннолетних, в т.ч. организации на всех видах угроза.

3. По первому вопросу с докладом "Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования (доклад прилагается) зам. директора по УВР Золотарева Е.Д. В своем докладе педагог подчеркнул о необходимости профессионального самосовершенствования педагогов в основном направлении для самообразования, формах, видах деятельности, выборе тем, а также о технологии организации процесса, о результатах, которые должны быть получены. Также было сказано о разработке личного плана по выбранной теме самообразования, форме представления результатов.

Далее выступили:

1. Абдукаримова Е.А., учитель - дефектолог с докладом, Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ" (доклад прилагается). Педагог рассказала о применяемых ею технологиях, функциях и требованиях при подборе игр для детей с ОВЗ, дала характеристики педагогическим играм. Е.сева Александровна продемонстрировала игровые методики практические работы.

2. Потапова С.Н., учитель СДО с докладом Самообразование - форма повышения

Келеская Вереса 10.11 Пелкирова



на о работе по своей теме, из каких  
этапов она состоит. 1. Интерес (что хочу  
я? чего хочу дети?), 2. План (как осуществи-  
муть? что надо сделать?), 3. Работа (что  
делала сама? что делают дети?), 4. Анализ  
(что получилось? что не получилось и почему?),  
5. Будущее (что дальше делать? где дети в  
такой могут применить свое умение?).  
Педагог поделилась некоторыми знаниями,  
запрошуя вопрос значимые МО в этом вопро-  
се.

3. Резникова Э.С., учителя биологии с  
докладом «Индивидуальный подход на  
уроках биологии в коррекционной школе»  
(доклад предлагается). Педагог расска-  
зала в теме самосообразования, об образо-  
вательных ресурсах, которые использовала,  
о сайтах, где размещала свои наработ-  
ки, продемонстрировала сертификаты,  
удостоверения, дипломы, грамоты и т.д. Учи-  
тель рассказала о применяемых методи-  
ках, которые также способствовали полу-  
чению первой квалификационной категории.

4. Демисенко Ю.С., воспитателя 1 класса  
с докладом «Самосообразование - одна из форм»  
(доклад предлагается)

Педагог поделилась наработками по  
данной теме «Коррекция развития и соци-  
ализация младших школьников через твор-  
чество»: взаимодействие с родителями, раз-  
витию творческих способностей у детей в  
ходе внеурочной деятельности и также  
поделилась результатами проведенной  
работы.

«Итоги» четверти.

Сделана зам. директора по УВР Замос-  
трату Е.Ф., которая рассказала о выполне-  
нии в течение четверти.



Катерина Верина  
Зам. директора Меркулова О.В. Меркулова

учени.  
ка  
учед.  
приве  
любви  
кроме  
кроме  
всего  
по во.  
из ур  
по ур  
Акт  
об и.  
там  
ние  
нее  
При  
крат.  
нии  
Всо  
вить  
ките  
III За  
конт.  
школ  
на в  
IV Учи  
1. Са  
школ

6) Обязательное проведение индивидуального, учебно-исследовательского (АООП, вариант 2)  
 утвердить Положение об экспериментальной работе;  
 утвердить Положение о семейной форме обучения;  
 утвердить Положение о приеме и приеме учащихся;  
 утвердить Положение о приеме в школу;  
 утвердить Положение о денежной компенсации учащихся, обучающиеся на дому.  
 Решением  
 принять к сведению.

ок 9-  
Д.А.

Директор школы: [подпись] (О.А. Худяков)  
 Секретарь: [подпись] (Мастерова С.А.)

исок

Протокол № 2 от 29.10.2021  
 Присутствовало: 56 чел.  
 Повестка дня.

ок  
мо-

Предметно-практическая деятельность как эффективное средство обучения учащихся с разной степенью подготовленности отсталости в учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОУО "Золотарева В.Д.  
 Итоги I четверти.  
 Разное

ской  
спис

говаше



о первом вопросу в докладах  
 предметно-практическая деятельность  
 Консультация  
 в.о. директора Меркулова О.М. Меркулова



Докадний гавекдан о особенностях предметно-практической деятельности для развития УУД детей, как основной методе обучения и поэтому эта деятельность выделяется, как специальная оценочная диагностика в силу присутствия у детей нарушенной произвольности внимания, психомоторики, зрительно-пространственной ориентации, организации, планирования и контроля собственной деятельности, у этих детей отмечается практическая недоступность выполнения различных конструктивных и других зрительно-двигательных и пространственных заданий. Далее Елена Дмитриевна напоминает педагогам о необходимости использования большого количества наглядных пособий и раздаточного материала на каждой занятии, уроч должен сопровождаться эмоциональной режиссурой, побуждать детей к активной речи по ходу деятельности.

Далее выступили:

Новикова С.Н., учитель СЗО с докладом «Цели и задачи коррекционного курса предметно-практической деятельности» (доклад прилагается). Педагог напоминает члв коррекционного курса, основные задачи. Светланой Николаевной особо остановились на методике фронтирования и развитии целенаправленных произвольных действий с ручными предметами и конусами.

Н.О. директора Меркулова О.М. Меркулова

психологов, логопедов, дефектологов школы.  
 была объявлена конкурсному о том, что  
 школа заняла 2-е место среди коррекци-  
 онных школ края в оценке качества ока-  
 занных образовательных услуг для насе-  
 ления, а также призвана коллектив  
 принять участие в проведении "Дня  
 школьного успеха" в рамках предметной  
 недели, а в Дне славянской швейцар-  
 ского языка

Утверждение:  
 Коллегия в объеме десятичной  
 компетенции за участие в организации  
 ТЭОУ школы-интерната 12 г. Ачин-  
 ская, осваивающими адаптированные  
 основные общеобразовательные програм-  
 мы для детей с интеллектуальными  
 нарушениями на дому.

Расписание учебных предметов и  
 форм образования утвердить решением  
 педагогического совета от 30.08.2022

Директор: [подпись] 10.Н. Зеркал/  
 Секретарь: [подпись] 10.С. Маморова/

Протокол № 3 от 29.12.22  
 Присутствовало: 45 чел

Повестка дня.

1. Реализация национального проекта  
 "Современная школа" и федеральной  
 программы "Доступная среда", как  
 средство повышения качества образо-  
 вания в коррекционной школе и возмож-  
 ности его повышения в современных  
 условиях. (Е.Д. Засотарева)

Коллегиальное решение прошлого пед-  
 совета (Меркулова О.М., Засотарева Е.Д.)  
 статьи II четверти.

17 декабря 2022 г.  
 [подпись] [подпись]  
 и.о. директора Меркулова О.М. Меркулова



...проводимости для формирования навыков общими себе и другим ...", ...перечень нового оборудования, рассказываю о новизне технологии и заинтересованности детей.

Тушинова Н.В., педагог профессии "Устройство и декоративное садоводство", с докладом (доклад прилагается), которая также рассказывает об оснащении кабинета современной оборудованием. Особая гордость - гидропонная установка. Учимся вместе с детьми выращивать и использовать, рассказываю о выращивании продукции с её использованием. По мнению педагога работа на современной оборудовании повышает адаптацию, облегчает жизнь детей с инвалидностью, помогает интеграции в общество.

Ковыкина С.Н., руководитель группы "Профессионалы", с докладом. Улучшение качества обучения уже через использование оборудования, приобретение нового по программе "Современная школа" в сфере профессионального образования педагог рассказывает о записанных ноутбуках для работы на уроках информатики, также они используются на уроках осяз, что для ведения тетрадей в электронной форме. Документ камера транслирует на интерактивную доску, записывая инструкции и карту.

Ковыкина М.В. (программа "Профессионалы", "Татарское село") с докладом (доклад прилагается) ...

В.О. Директора Меркулова О.М. Меркулова

