

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского
края специальная (коррекционная) школы – интерната № 2 г. Абинска
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска

1. Создание благоприятной развивающей среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей воспитанников обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современной жизни.

2. Разработка индивидуальной программы помощи ребенку с внедрением различных коррекционных и здоровьесберегающих технологий через предпрофильную подготовку и трудовое обучение.

3. Разработать систему типовых задач по формированию общеучебных умений учащихся на уроках математики, русского языка, труда и др. с учетом уровневой дифференциации.

Ожидаемые результаты

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой учреждения:

- начальное общее образование(1-4) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями; максимальное развитие познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.
- основное общее образование (5-9,10-11) – достижение уровня функциональной грамотности соответствующего стандартам основному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат №2 г. Абинска осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- обучение, воспитание детей со сложной структурой дефекта и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план ГБОУ школы – интерната №2 разработан на основе федеральных и региональных документов:

29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- приказа МОН и МП КК от 29.05.2017г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6). «По подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в государственных бюджетных специальных (коррекционных)»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего и среднего общего образования».

- письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/6 «Об организации комплексного изучения истории Государственных символов Российской Федерации».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и 2.

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска:

1. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; продолжительность учебного года 2-4 классов для детей с ТМНР 2-4 классов – 34 учебные недели; продолжительность учебного года для 5-9,10-11 классов – 34 учебные недели.
2. Продолжительность учебной недели для 1- 9,10-11 классов – 5 дней;
3. Максимально допустимая нагрузка по классам:

| Классы | 5 дневная учебная неделя |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 21 |
| Разновозрастной 1-3 АООП(вариант 2) | 23 |
| Разновозрастной 3-4 АООП(вариант 2) | 23 |
| Разновозрастной 5-6 АООП(вариант 2) | 25 |
| 2-4 | 23 |
| 5 | 29 |
| 6-8 | 30 |
| 9 | 30 |
| 10-11 | 30 |

4. Продолжительность уроков в 1 классе – в I четверти - по 3 урока (35 минут каждый), во II четверти по 4 урока (35 минут каждый); январь – май – по 4 урока (40 минут каждый)

5. Режим начала занятий, расписание звонков:

| I смена | | | | |
|------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 класс | | | 2а,3а, 4а,5а,6а, | 7аб,8а, 9аб, 10аб,11а. |
| | 1 полугодие | 2 полугодие | | |
| | Понедельник-пятница | Понедельник - пятница | Понедельник - пятница | Понедельник - пятница |
| 1урок | 8.15-8.50 | 8.15-9.00 | 8.15-8.55 | 8.15-8.55 |
| 2урок | 9.00-9.35 | 9.10-9.55 | 9.05-9.45 | 9.05-9.45 |
| большая перемена | 9.35-10.15 | 9.55-10.35 | | |
| 3урок | 10.15-10.50 | 10.35-11.20 | 10.05-10.45 | 10.05-10.45 |
| 4урок | 11.00-11.35. | 11.30-12.15 | 11.05-11.45 | 11.05-11.45 |

| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| «Мой мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Арт-терапия «Улыбка радуги» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| «Творчество мастеров» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| «Спортик» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| «Гончарное дело» | | | | | 1 | | | 1 |
| «Поваренок» | | | | | 2 | | | |
| «Пионербол» | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Теннис» | | | | | | | | 1 |
| «Полиграфия» | | | | | | 1 | | |
| «Робототехника» | | | | | | | 1 | |
| «Иголочка» | | | | | | | | 2 |
| «Фотостудия» | | | | | | | 1 | |
| «Волшебная мастерская» | | | | | | 2 | | |
| «Театральная студия» | | | | | | | 1 | |

3. Учебный предмет «Курс «ОБЖ» в VII-IX классах изучается интегрировано с учебным предметом «Физическая культура», «Основы социальной жизни».

4. Таблица-сетка часов учебного плана для 1-8 классов на 2023-2024 учебный год. (Приложение №1.)

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-8 классов обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год. (Приложение №2.)

Особенности учебного плана для 9-х классов.

Учебный план школы-интерната соответствует 1 варианту примерного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, разработанному на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

1. Часы школьного компонента в части учебного плана для 9 классов, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

За счет обязательных занятий по выбору, увеличены часы СБО - 1 час. В связи с введением «СанПиН 1.2.3685-21 и ФАООП с 01.09.2023г., уменьшено количество часов в 9-х классах:

- математика на - 1 часа;

- профессионально-трудовое обучение – 9кл. – 4 часа

2. Учебный предмет «Курс «ОБЖ» в IX классах изучается интегрировано с учебным предметом «Физическая культура», «Основы социальной жизни». Изучение Кубановедения (1 час) в 9-х классах будет проходить на уроках географии и истории Отечества.

Увеличены часы коррекционно-развивающей области в 9 классе:

- «СБО» - на 1 час в неделю.

3. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

| | | |
|--------------------------------|----------|----------|
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 |
| «Полиграфия» | 1 | 1 |
| «Театральная студия» | 2 | |
| «Волшебная мастерская» | | 2 |
| «Волейбол» | 1 | 1 |

Особенности учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому в 1-8 классах.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому в 1-8 классах. На каждого учащегося составляется индивидуальный учебный план, в котором охвачены все предметы.

4. Таблица-сетка часов учебного плана для 9 классов на 2023-2024 учебный год. (Приложение №3). Таблица-сетка часов учебного плана для 9 классов обучающихся на дому в 2023-2024 учебном году. (Приложение №4)

Учебный план основного общего образования **Особенности учебного плана для 10-11 классов**

Учебный план школы-интерната соответствует 1 варианту АООП примерного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанному на основе ФАООП УО (вариант 1) с сентября 2023 года.

Максимальная недельная нагрузка в 10-11 классах соответствует требованиям ФАООП УО и составляет – 30 часов в неделю.

1. Часы школьного компонента в части учебного плана для 10-11 классов, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 | 3 |
| Профильный труд | 1 | 3 |
| Русский язык | 1 | |
| Математика | 1 | |
| Итого: максимально допустимая годовая нагрузка | 30 | 30 |

2. Часы коррекционно-развивающей области распределены следующим образом:

| | | |
|--|----------|----------|
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 |
| логопедические занятия | 2 | 2 |
| ритмика | 2 | 2 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 |

3. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

| | | |
|--------------------------------|----------|----------|
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 |
| «Гончарное дело» | | 1 |
| «Теннис» | | 1 |
| «Робототехника» | 2 | |
| «Иголочка» | | 2 |
| «Фотостудия» | 1 | |
| «Волейбол» | 1 | |

4. Таблица-сетка часов учебного плана для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год. (Приложение № 5). Таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 10-11 классов обучающихся на дому в 2023-2024 учебном году. (Приложение № 6).

Деление классов на группы

1. Для занятий по «трудовому обучению» (швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство, рабочий зеленого хозяйства, штукатурно-плиточное дело) в 5-9 классах, 10-11 классах делятся на группы. Для занятий по предмету «Основы социальной жизни» в 5-9, 10, 11 классах, обучающиеся делятся на 2 группы. Для занятий по предмету «Информатика» в 7-11 классах, обучающиеся делятся на 2 группы.

Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Трудовое обучение имеет следующие направления:

- на уроках трудового обучения

5а класс – 3 группы:

- столярное дело;
- цветоводство и декоративное садоводство;
- швейное дело.

6а класс – 2 группы:

- столярное дело;
- гончарное дело;

7аб класс – 4 группы:

- столярное дело;
- подготовка младшего обслуживающего персонала;

- швейное дело;
- гончарное дело;
- 8а класс – 2 группы:**
- столярное дело;
- подготовка младшего обслуживающего персонала;
- 9аб класс – 4 группы:**
- столярное дело;
- швейное дело;
- цветоводство и декоративное садоводство;
- подготовка младшего обслуживающего персонала.
- 10аб класс – 3 группы:**
- швейное дело;
- гончарное дело;
- рабочий зеленого хозяйства.
- 11а класс – 3 группы:**
- швейное дело;
- штукатурно-плиточное дело;
- подготовка младшего обслуживающего персонала.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-9х, 10-11 классах определяются на основании «Положения ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса второго полугодия.

В 3 – 9, 10-11 классах:

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год (среднеарифметическая);

Четвертая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания предметных и личностных результатов какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации (среднеарифметическая);

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Организация итоговой аттестации по трудовому обучению

Подготовка и проведение итоговой аттестации является завершающим и обязательным этапом образовательной деятельности по освоению адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению выпускников IX, XI классов. Целью итоговой аттестации

по трудовому обучению является проверка соответствия знаний выпускников требованиям программы, глубины и прочности полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX, XI классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, освоившие общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошедшие в полном объеме профессионально-трудовое обучение, имеющие по этой дисциплине положительную оценку за учебный год.

Для выпускников IX, XI классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Для учащихся с незначительными двигательными нарушениями или без них, не посещающих при этом занятия по трудовому обучению в ОО, а занимающихся ручным трудом, предлагается изготовление изделия своими руками. Дети – инвалиды, обучающиеся на дому, освобождаются от итоговой аттестации.

Особенности учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому в 9, 10-11 классах

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому в 8-10 классах. Индивидуальное обучение на дому может быть определено отдельным учащимся по решению врачебных комиссий в любой класс в течение всего учебного года. На каждого учащегося составляется индивидуальный учебный план, в котором охвачены все предметы.

Для детей разновозрастных классов (начальные классы), (старшие классы) со сложной структурой дефекта.

Обучение детей со сложной структурой дефекта нацелено на формирование и развитие у учащихся коммуникативных и социально-значимых умений и навыков с помощью развития устной речи, чтения, письма, счета, природопонимания, безопасной жизнедеятельности и основ трудовой деятельности.

1. Часы школьного компонента в части учебного плана для разновозрастных классов начального звена, распределены следующим образом:

| <i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i> | 4 | 6 | 6 | 6 |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Окружающий природный мир | 1 | 1 | | |
| Речь и альтернативная коммуникация | | | 1 | 1 |
| Домоводство | | | 1 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка и движение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность | | 1 | | |

Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных логопедических занятиях, коррекции развитию двигательной активности и занятиях по развитию психомоторики с учетом индивидуально-типологических особенностей детей во второй половине дня.

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | 10 | 10 | 10 | 10 |
| <i>Коррекционные курсы:</i> | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 |

Особенности программного обеспечения учебного плана следующие:

- составляются индивидуальные программы с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся со сложной структурой дефекта по всем предметам учебного плана ФГОС ОВЗ (вариант 2) СИПР;

- уменьшается объем учебного материала;
- делается акцент на четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка;
- увеличивается частота обращений к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;
- планируется усиление использования межпредметных связей.

- в 1-4 разновозрастном классе (В-2) программный материал распределен с учетом индивидуальных возможностей учащихся и недельная нагрузка составляет : 1класс – 21ч., 2-3классы - 23 часа.

Таблица-сетка часов учебного плана для учащихся разновозрастного класса (начальное звено 1-4класс) (Приложение № 7).

Таблица-сетка часов учебного плана, для учащихся разновозрастного класса обучающихся на дому(1-4 кл.) (Приложение № 8).

- в 4-6 разновозрастном классе (В-2) программный материал распределен с учетом индивидуальных возможностей учащихся и недельная нагрузка составляет 29 часов.

- в 5 - 12 разновозрастном классе (В-2) программный материал распределен с учетом индивидуальных возможностей учащихся и недельная нагрузка составляет 30 часов.

Таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 6-10 разновозрастного класса (старшее звено) (Приложение № 9).

Таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 5-7, 10- 11 разновозрастного класса обучающихся на дому (старшее звено) (Приложение №10).

Коррекционная работа осуществляется педагогами коррекционного блока индивидуально и с использованием средств электронного оборудования.

Индивидуальные консультации, узкими специалистами коррекционного блока, проводятся по запросу (заявление) родителей (законных представителей).
Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.



Директор

О.Н. Нечай