

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

01.09.2023

№ 8 д/в

г. Абинск

О направлении обучающихся на VII региональный Чемпионат
профессионального мастерства «Абилимпикс»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.02.2023г. № 152 о направлении обучающихся на VII региональный Чемпионат Краснодарского края профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023г., с целью развития эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать поездку учащейся 9Б класса Харлашиной Т. Н., 25.01.2007г.р., в г. Армавир 17 апреля 2023г., с целью участия в VII региональном Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» по адресу: ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», г. Армавир, ул. Новороссийская, 104.
2. Учителя трудового обучения Лузан Г. В.:
 - 2.1. Назначить сопровождающей детей в ходе следования по маршруту туда и обратно и во время мероприятия.
 - 2.2. Назначить старшей и ответственной за жизнь и здоровье детей в ходе следования по маршруту туда и обратно и во время мероприятия.
3. Медицинской сестре, Бухваловой Н. И., обеспечить наличие сухих пайков и бутилированной воды из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.
4. Заместителю директора по ВР О. М. Меркулову провести инструктаж с учащейся и сопровождающей по безопасности с записью в журнал.
5. Бухгалтерии обеспечить финансовые расходы на проезд учащейся и сопровождающей.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О. Н. Нечай

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска**

353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от _____ № _____

на № 157-9 от 22.04.2023г.

ОГРН 1022303380428
abshool2@mail.ru

ИНН 2323009283

Справка – подтверждение

Дана Лузан Галины Викторовны, учителю трудового обучения ГБОУ школы-интерната № 2 VIII вида г. Абинска Краснодарского края, в том, что под её руководством обучающиеся 9 класса Харлашина Тамара участвовала и стала победителем в VII Региональном чемпионате Краснодарского края «Абилимпикс» 2023 г. Армавир 2023г., награждена дипломом первой степени.



И.о. директора ГБОУ школы - интерната № 2 Меркулова / О.М.Меркулова



**VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АБИЛИМПИКС» 2023**

ДИПЛОМ

1 место

в компетенции

Портной

вручается

Харлашиной Тамаре Николаевне

Министр образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края

Е.В. Воробьева



**VII Региональный Чемпионат
Краснодарского края
"Абилимпикс" 2023**

БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

Лузан Галине Викторовне

**за подготовку и участие
в чемпионатном движении
«Абилимпикс»**

**Руководитель
Цentra Развития Движения
"Абилимпикс" Краснодарского края**



И.Г. Федоренко

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА ГБОУ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

24.09.2021

№ д/в г.

Абинск

О направлении обучающихся на V региональный Чемпионат профессионального
мастерства «Абилимпикс»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.08.2021г. № 440 о направлении обучающихся на V региональный Чемпионат Краснодарского края профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2021г., с целью развития эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью, приказываю: 1. Организовать поездку учащихся в г. Армавир 27 сентября 2021г., с целью участия в V региональном Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» по адресу: ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», г, Армавир, ул. Новороссийская, 104:

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Ответственный
1	Ембулаев Владислав Сергеевич	30.07.2003	11	Лузан Галина Викторовна (89094441812)
2	Ембулаев Вячеслав Сергеевич	30.07.2003	11	

2. Учителя трудового обучения Лузан Г. В.:

2.1. Назначить сопровождающей детей в ходе следования по маршруту туда и обратно и во время мероприятия.

2.2. Назначить старшей и ответственной за жизнь и здоровье детей в ходе следования по маршруту туда и обратно и во время мероприятия. 3. Медицинской сестре, Устиновой Ю. Е., обеспечить наличие сухих пайков и бутилированной воды из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

4. Заместителю директора по ВР О. М. Меркулову провести инструктаж с учащимися и сопровождающими по безопасности с записью в журнал.

5. Бухгалтерии обеспечить все расходы на проезд учащихся и сопровождающих.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Меркулова

О. М. Меркулова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
**государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска**

353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от _____ № _____

на № 73-6 от 27.09.2021

ОГРН 1022303380428
abshool2@mail.ru

ИНН 2323009283

Справка – подтверждение

Дана Лузан Галины Викторовны, учителю трудового обучения ГБОУ школы-интерната № 2 VIII вида г. Абинска Краснодарского края, в том, что под её руководством обучающиеся 11 класса Ембулаев Влад и Ембулаев Вячеслав участвовали и стали победителями в V Региональном чемпионате Краснодарского края «Абилимпикс» 2021 г. Армавир 2021г., награждены дипломом первой и второй степени.



И.о. директора ГБОУ школы - интерната № 2 Меркулова / О.М. Меркулова/



Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Краснодарском крае

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

заседания жюри
«28» сентября 2021 г.

по компетенции «Вязание крючком» (школьники)

Присутствовали:

Главный эксперт Анучина Наталья Сергеевна

Эксперты:

Мелешко Ольга Владимировна

Мокроусова Виктория Константиновна

Новикова Ольга Анатольевна

1. В соревнованиях приняли участие 5 человек:

№ участника	Ф.И.О. участника	Кол-во баллов
1.	Килимошенко Татьяна Алексеевна	65
2.	Ершенико Виктория Романовна	71
3.	Журавлева Кристина Анатольевна	81
4.	Сидуров Владислав Сергеевич	99
5.	Сидуров Вячеслав Сергеевич	93

2. По результатам подсчета баллов, выставленных членами Жюри, призовые места присуждаются:

Место	ФИО участника	Кол-во баллов
I место	Сидуров Владислав Сергеевич	99
II место	Сидуров Вячеслав Сергеевич	93
III место	Журавлева Кристина Анатольевна	81

а также не призовые номинации:

Ершенико В.Р. - 71 б. Килимошенко Т. - 65 б.

Главный эксперт Анучина Н.С. Анучина

Эксперты Мелешко О.В. Мелешко

Мокроусова В.К. Мокроусова

Новикова О.А. Новикова

V Региональный Чемпионат
Краснодарского края
«Абилимпикс» 2021



Диплом

1 место

в компетенции

ВЯЗАННЕ КРЮЧКОМ

вручается

*ЕмБуллаеву Владиславу
Сергеевичу*

Министр образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

Е.В. Воробьева

V Региональный Чемпионат
Краснодарского края
«Абилимпикс» 2021



Диплом

2 место

в компетенции

ВЯЗДНИЕ КРЮЧКОМ

вручается

*Ембудилову
Вячеславу Сергеевичу*

Министр образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

Е.В. Воробьева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

01.09. 2021

№ 162-н

г. Абинск

Об осуществлении проектной деятельности в I-XI классах при проведении урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в 2021-2022 учебном году

На основании Закона Всероссийской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ, приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», решения педагогического совета №3 «О внедрении в образовательный процесс инновационных педагогических технологий», положения о внеурочной деятельности, положения о проектной, учебно-исследовательской деятельности, в целях привития навыков целенаправленного исследования в учебной деятельности, осуществления партнёрства учителя и ученика, их совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, формирования ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующую тематику проектной деятельности на 2021-2022 учебный год в I-XI классах (Приложение 1).
2. Осуществить проектную деятельность в строгом соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
3. Заместителю директора по УВР Золотаревой Е.Д., руководителю МО учителей начальных классов Даник Н.А. руководителю МО учителей предметников Резниковой Е.С., МО классных руководителей Скоробогатько Е.В., руководителю МО учителей политехнического цикла Новиковой С.Н. руководителю МО воспитателей Муринец О.В.:

- оказывать консультативную методическую помощь учителям начальных классов, учителям предметникам, воспитателям, педагогам ведущим внеурочную деятельность, классным руководителям;
 - осуществлять действенный контроль за организацией внеурочной деятельности в целях корректировки возникающих педагогических затруднений;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Е.Д.

Директор



О.Н. Нечай

Приложение №1

«УТВЕРЖДЕНО» от 28.11.2021г.
к приказу от 17.09.2020г. №
«Об осуществлении проектной деятельности при
проведении урочной и внеурочной деятельности в
рамках реализации ФГОС НОО»
в 2021-2022 учебном году

Директор ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска
О.Н. Нечай



Тематика проектной деятельности на 2021-2022 учебный год

№п/п класс	Тема проекта	Цель	Сроки	Ответственный педагог
8б	Творческий мини-проект по биологии на тему «Жевательная резинка: вред или польза»	Изучить влияние жевательной резинки на организм человека.	08.11.2021 – 13.12.2021	Смирнова Л.Н.
1а	Творческий проект «Новый год стучится в двери к нам»	Знакомство с историей и обычаями и традициями празднования Нового года в России	1.12.2021- 27.12.2021	Руднева Т.А.
3а	Творческий проект «Капелька от капельки»	Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого человека	8.11.2021- 29.11.2021	Голованова Н.Н.
4а	Творческий проект «Новогодний калейдоскоп».	Формирование у воспитанников интереса к продуктам художественного творчества	12.11.2021г. по 26.04.2022г.	Денисенко Ю.С.
5а	Социальный проект «Моя семья-моё богатство»	Расширить представление детей о своей семье, создать условия для повышения активности родителей в участии жизни класса.	15.11.2021- 15.12.2021	Кацер И.Г.
9 класс	Социально-значимый проект Интеллектуальный «Что скрывается за буквой Е».	Познакомить учащихся с элементами исследовательской работы.	2021- 2022уч.год	Останий Н.Г.

		Формирование потребности здорового образа жизни		
6а	Творческий проект «Мама- главное слово».	Знакомство с традициями, обычаями, истоками национальной культуры.	10.11.2021г. по 25.11.2021г.	Руднева О.А.
7а	Исследовательский проект «Дети войны»	Активизация патриотического воспитания через познания истории совей страны	20.02.2022- 15.05.2022	Лифатова А.А.
7б	Социальный проект «Формирование межэтнической толерантности в школьном коллективе.	Формирование базовых компетенций: социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых и общекультурных.	2021 г.- 2022г.	Клименко О.П. Григорян О.Г.
8б класс	Социальный проект «Конфликтная и толерантная личность»	Рассмотреть «личность» – как субъект во всех ее проявлениях	2021 г.- 2022г.	Радаева Н.В, Дьякова Е.Р.
9а	«Интернет –друг или враг»	Рассмотреть проблему компьютерной зависимости у подростков.	15.11.2021- 15.12.2021	Жуковская Н.Н.
9б	Исследовательский проект «Жить здорово!»	Формирование представлений о последовательности этапов получения хлеба.	12.11.2021. по 26.04.2022г..	Никиточкина С.В.
11а	Социальный проект «Пошив покрывал и накидок»	Создание условий для формирования практических умений и навыкой.	2021-2022 учебный год	Лузан Г.В.
11а	«Профориентационная работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями в условиях школы для детей с ограниченными возможностями здоровья».	Создание условий для формирования профессионального самоопределения адекватного психофизическим особенностям обучающихся с нарушениями интеллекта.	сентябрь – август 2022г.	Классный руководитель Кароян Т. А.
6а	Социальный проект «Черенкование, укоренение, посадка, выращивание и реализация герани»	Теоритическая и практическая подготовка обучающихся в области цветоводства.	2021 г.- 2022г.	Глушкова Наталья Владимировна – учитель профильного труда

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска

353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от _____ № _____

на № 38-9 от 16.05.2022

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

Справка – подтверждение

Дана Лузан Галины Викторовны, учителю трудового обучения ГБОУ
школы-интерната № 2 VIII вида г. Абинска Краснодарского края, в том,
что действительно под её руководством реализован социально значимый
проект «Пошив покрывал и накидок».

Анализ результатов и итоги проектной деятельности представлены
на заседании методического совета политехнического цикла.



И.о. директора ГБОУ школы - интерната № 2 Меркулова О.М. Меркулова/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА

Социальный проект «Пошив покрывал и накидок»



Разработали:
учитель
профессионально-трудового обучения
Лузан Г.В.,
обучающиеся 11 классов

2022г.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Вопрос о роли труда в обучении и развитии детей с ограниченными возможностями приобретает в настоящее время особо важное значение в связи с трудностью в подготовке обучающихся к практической деятельности. Как и обучающиеся массовой школы, дети с ограниченными возможностями должны проникнуться мыслью о том, что каждый человек, живущий в обществе, обязан заниматься посильным и полезным для общества трудом. В том, чтобы подготовиться к общественно полезной деятельности, обучающиеся должны видеть главную цель, к которой надо стремиться в процессе обучения.

Главная идея социального проекта «Пошив покрывал и накидок» состоит в реализации навыков трудовой деятельности, что даёт возможность, с одной стороны, реализовать здоровьесберегающие, эстетические, нравственные технологии воспитания, а с другой стороны обучающимся предоставляется возможность повысить свои трудовые навыки и уровень самооценки. Это позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья расширить сферу их общения, получить опыт позитивного взаимодействия с взрослыми в ходе совместного дела, общего социального проекта, получить набор соответствующих профессиональных знаний и навыков, а значит влиять на успешную социализацию и потому — на дальнейшую собственную судьбу.

Информационная карта социального проекта.

Название: «Пошив покрывал и накидок».

Организация-исполнитель: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2
г. Абинска

Адрес организации: 353320 Краснодарский край г. Абинск ул. Советов 188

Ф.И.О. директора Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска: Нечай Оксана Николаевна. .
Телефон: 8 (86150)4-13-55,

Электронная почта: abshool2@mail.ru

Ф.И.О. руководителя проекта: Лузан Галина Викторовна.

Организация-заявитель: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска VIII вида»

География проекта: Краснодарский край г. Абинск ул. Советов 188

Срок выполнения: 21-22 года

Запрашиваемая сумма: 104125 рублей

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Основной задачей обучения обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида является обучение их основным навыкам доступных профессий, в формировании у школьника самостоятельности при выполнении различных трудовых заданий. В последствии на этой основе происходит их подготовка к самостоятельной жизни и труду на производственных предприятиях. Решая важнейшие задачи реабилитации детей с отклонениями в развитии, трудовое обучение занимает одно из центральных мест в общей системе учебно-воспитательной работы в школе VIII вида.

Одним из важнейших способов реализации данной задачи является социальное проектирование, которое позволяет выражать активную жизненную позицию, почувствовать значимость своей деятельности и результатом которого становится изменение социальной ситуации в школе и интернате. Социальное проектирование, как один из современных интенсивных методов социальной практики, позволяет преодолеть пассивность обучающихся, включить их в активную преобразовательную деятельность. Социальный проект даёт возможность обучающимся связать и соотнести общие представления, полученные на уроках, с реальной жизнью, воспитывает такие качества как целеустремленность, последовательность, настойчивость, доводить начатое дело до конца.

Решить эту актуальную и жизненно важную для школьников школы-интерната проблем призван социальный проект «Пошив покрывал и накидок».

Данный проект одновременно предполагает повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса в школе-интернате, привитие навыков здорового образа жизни школьников, создание благоприятных условий для проживания детей, совершенствование их познавательной деятельности.

Главной целью проекта «Пошив покрывал и накидок » является создание благоприятных условий для проживания детей в интернате, реализацию знаний, умений и навыков по швейному делу в специальной коррекционной школе-интернате VIII вида.

Последовательная реализация проекта предусматривает:

- закрепление ученицами 11 классов навыков трудовой деятельности по швейному делу, которые могут пригодиться обучающимся в самостоятельной жизни (в быту, на производстве и т.п.);

- участие в трудовой деятельности;

- оказание силами обучающихся ощутимой поддержки школе.

Таким образом, данный проект — это социально-педагогическая инициатива, направленная на решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья: вхождение в социум, способность изменять условия своей жизни, что является основой их успешной социализации, а значит, настоящего и будущего социального успеха. Проект направлен на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое, нравственное воспитание. Формирует у школьников личную ответственность за выполненную работу и за включение их в реальную деятельность.

Для запуска данного проекта необходимы условия для работы с детьми, а именно: оборудование швейной мастерской, материалы (ткань, нитки). В соответствии с действующим в настоящее время учебным планом проводится пошив по готовому крою, практическое повторение в 11 классах (по 15 часов в каждой четверти, а в 4 – 40 часов), летняя трудовая практика – 20 дней.

Время реализации проекта – 14 месяца. На создание проекта «Пошив покрывал и накидок» требуются финансовые затраты в размере 104125 рублей.

От школы поступил заказ пошива покрывал и накидок для дальнейшего их использования в интернате. В ходе уроков по пошиву готового кроя и на практических повторениях силами обучающихся 11 классов планируется сшить покрывал и накидок в количестве 100 штук. Размер покрывала 2,20-0,90, ширина оборки покрывала 0,3

размер накидки 0,65-0,65, ширина оборки 0,10

Школа-интернат занимается проектированием процесса воспитания, направленного на формирование у каждого конкретного школьника разумного представления собственного варианта жизни, способность управлять своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества.

Таким образом, при запуске данного проекта с полным основанием можно прогнозировать его уверенное поэтапное продвижение и в целом — успешную реализацию.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание здоровьесберегающих, безопасных, психологически комфортных условий жизни и быта учащихся школы-интерната.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Создание благоприятных условий для проживания детей в интернате, реализацию знаний, умений и навыков по швейному делу в специальной коррекционной школе-интернате VIII вида.
2. Формирование навыков жизненной компетентности у школьников, осознанного восприятия трудового долга и чувства социальной ответственности, развитие нравственных качеств.
3. Обеспечение учащимся возможности осуществления пробы сил в изготовлении покрывал и накидок.
4. Развитие швейных навыков; навыков трудовой деятельности и усидчивости.
5. Обретение необходимых профессиональных навыков и профориентация.

Покрывала различного вида используются в быту для создания уютной обстановки. Ими накрывают кровати, диваны, кресла. Они предназначены для защиты поверхности этих предметов от пыли и загрязнений. Также они выступают в роли декоративных элементов. Красивое покрывало, удачно вписывающееся в интерьер, придает всей комнате определенный стиль. Спальня должна быть не только местом для ночного сна, но и уютной, стильной, изящной комнатой для комфортного отдыха. Покрывало на кровати в спальне служит для создания атмосферы уюта. При правильном подборе цвета, фактуры тканей и сочетания с окружающим интерьером, дополнит дизайн любой комнаты.

Стеганое покрывало защитит от холода, создаст домашнюю, ухоженную обстановку, атмосферу тепла, уюта.

Требования к изделию

Изделие должно быть: практичным, качественно исполненным, оригинальным, красивым по внешнему виду, компактным, экономичным, подходить к интерьеру комнаты.

Необходимые материалы

Чтобы правильно сшить симпатичное покрывало, нужно для начала выяснить размеры кровати, измерить ее высоту, ширину и длину вместе с матрасом. Также следует учитывать объем подушек, одеял и расстояние от покрывала до пола. Оно может варьироваться по желанию хозяйки от 1м до 5 см.

В зависимости от выбранного вида будущего покрывала для его пошива требуется разнообразная ткань. Лучше всего предпочесть хлопок, лен, атлас, синтетику или шелк. Важными критериями подбора материала являются плотность, воздухопроницаемость и удобство при стирке.

Для работы понадобятся:

- ткань;
- подкладка, наполнитель;
- элементы декора и украшений (воланы, бахрома, кисти);
- ножницы, английские булавки, нитки в цвет;
- картон, линейка, сантиметровая лента;
- швейная машинка, утюг.





Оверлок – оборудование, предназначенное для аккуратной обработки срезов швейных изделий путем их обметывания и удаления излишков материала.

Швейная машина – техническое приспособление для быстрого и качественного сшивания различных материалов.

- С помощью сантиметровой ленты необходимо измерить кровать в длину, ширину, высоту. Эти мерки помогут смоделировать размер будущего покрывала, построить выкройку.
- Воспользовавшись обычным тетрадным листом в клетку, сделать чертеж в уменьшенном масштабе. Это поможет наглядно спроектировать модель

покрывала. Получившийся рисунок представляет собой прямоугольник со стороной, дополненной при необходимости оборкой нужной высоты. Иногда за счет расположения спального места линии высоты не нужны. Например, при наличии спинки у кровати, либо ее пристенной локации.

- При построении чертежа учитываем посадку ткани, припуски на швы. Это составит от 3 до 5 см. Если планируется стеганое покрывало, на модели отображаем линии предполагаемых швов. Этот способ дает возможность корректировать не понравившийся рисунок без ущерба материалов и швейного процесса.

Рассчитываем расход ткани.

Ткань для верхней части покрывала рассчитать просто: нужно знать длину, ширину, прибавить к ним несколько дополнительных сантиметров. Расход ткани для покрывала с складками должен учитываться с расчетом на складки, если их требуется закладывать. При их наличии необходимо длину полосы дополнительно умножить на 3.

Важно чтобы все наборные полосы выкраивались в едином направлении (вдоль или поперек).

Для покрывала с оборками основную часть можно сделать стеганной самостоятельно или приобрести уже готовую. Для этого хорошо подойдет атласная однотонная ткань. Чтоб определить необходимый расход материи, нужно полосу собрать в складки требуемой формы и глубины, пока длина полученной оборки не достигнет метра. Выровнять ткань и измерить длину, которая затрачивается на метр. Умножив длину периметра краев изделия, выбранных для украшения, на рассчитанный коэффициент получим требуемую длину материи.

Так как изделие состоит из двух частей: основы и оборки. Для первого элемента нужен отрез, равный ширине и длине кровати + 2-3 см, для второго – полоса ткани, равная высоте кровати от верха матраса и до пола и длине периметра, умноженного на три. Данная оборка может быть составная, сшитая из отдельных отрезков. Складку для оборки покрывала нужно делать широкую, ширина 10 см вполне подойдет

Отрезать полосы требуемой длины для каждого бока покрывала. Затем нижний элемент ленты подвернуть и застрочить. После этого можно собрать и прострочить складки. Готовые складки пришить к основной части изделия.

Покрывало - история происхождения.

Покрывало пришло к нам из Франции 18 века. Во времена регентства интерьеры дворцов украшались дорогими пуфами и кушетками, которые требовали дополнительного обрамления. Стало модно бросать на них кружевные накидки, обрезки бархата и китайского шелка. Так и появились покрывала, которые вплоть до 19 века были предметом роскоши и использовались только богатыми людьми.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.

В 11 классах наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются уроки «Пошив по готовому крою», практическое повторения, во время которых обучающиеся изготавливают товарную продукцию для нужд школы. Для того, чтобы приблизить обучение к реальной жизни был реализован социальный проект. На занятиях по практическому повторению выполняются работы по пошиву покрывал и накидок пооперационным распределением труда. Перед выполнением изделия проводится детальный анализ образца: дается характеристика его внешнего вида, способов соединения деталей, назначение изделия, ткань для пошива, после общей характеристики более подробно рассматривается обработка отдельных узлов.

В период проведения проекта на занятиях девочки производят раскрой изделий, конструируют и выполняют пошив покрывал и накидок. Для успешного овладения технологией пошива изделий, обучающиеся на занятиях отрабатывают навыки обработке деталей и узлов.

При выполнении пошива покрывал и накидок даются задания разной сложности, что позволяет осуществлять разноуровневый подход. В течение всего обучения формировалось умение работать по технологическим картам, с помощью которых учащиеся самостоятельно выполняют пошив.



На каждом практическом занятии ученицы имеют определенное задание, знают, что ей следует сделать в связи с ним и сколько времени она может затратить. Иначе говоря, перед обучающимися ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

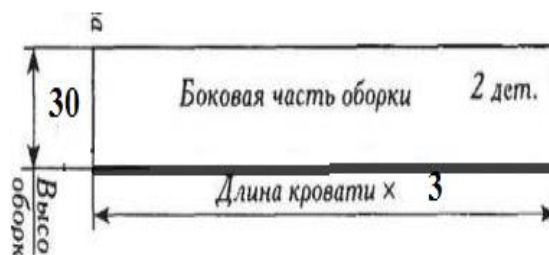
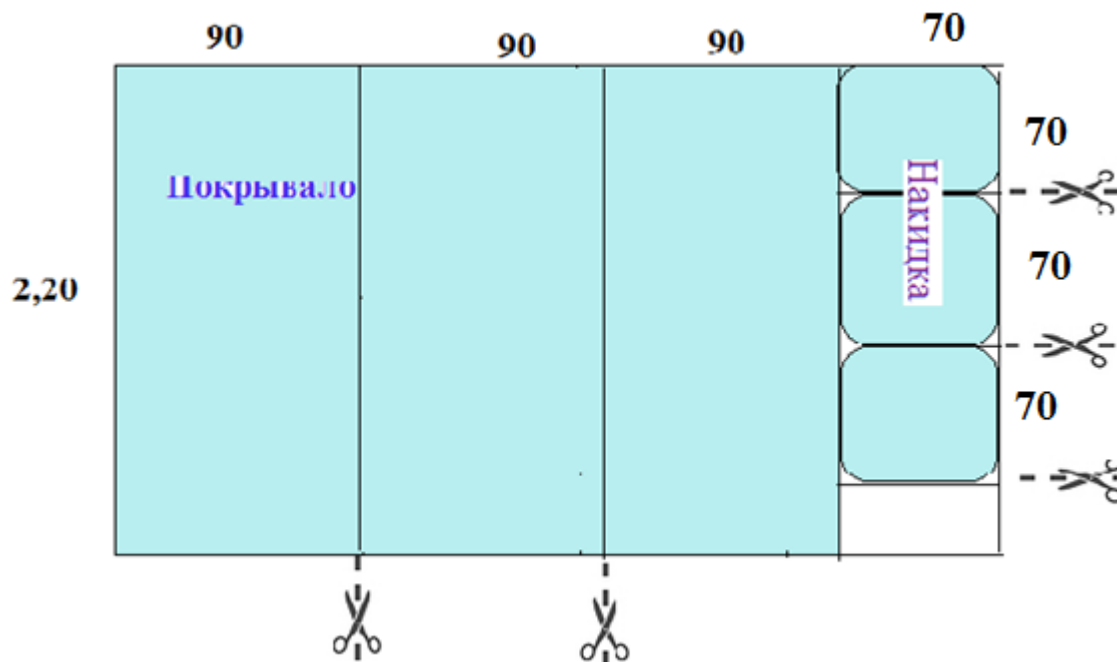
- создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда обучающихся.

В процессе обучения, обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на

уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Пошив покрывал и накидок.

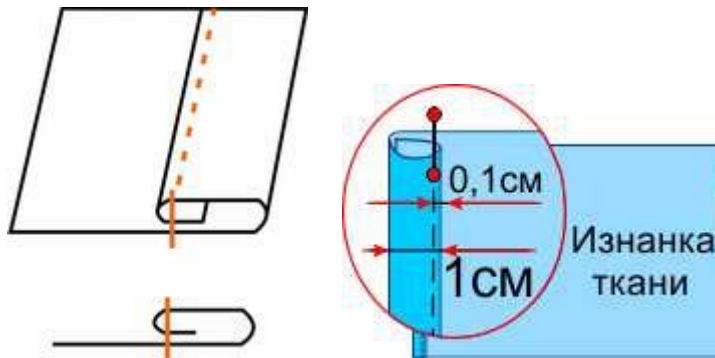
Можно, конечно, купить готовое покрывало, но сшить своими руками намного интереснее. Тогда приступим к пошиву.



Готовые изделия должны быть выполнены таким образом, чтобы края ткани не только были прочно соединены между собой, но и не осыпались при

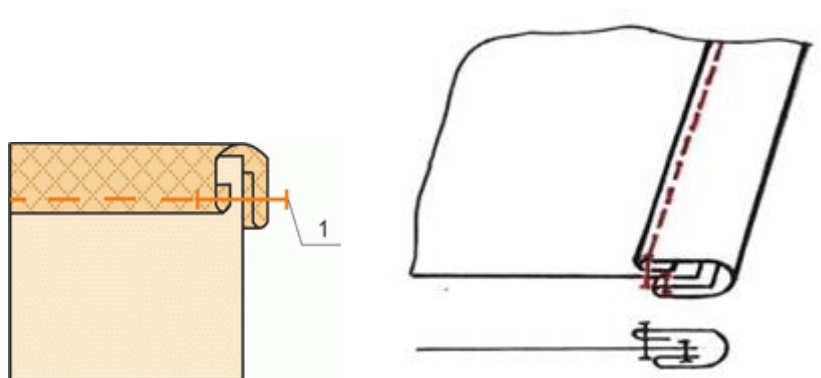
стирке и использовании. Поэтому еще один момент, который осталось изучить для того, чтобы сшить покрывало и накидку – способы обработки деталей. Они основаны на двух подходах: это заготовка оборки и соединение с покрывалом.

Один из базовых швов, которому необходимо научиться, – шов вподгибку с закрытым срезом (на рисунке). Он используется для обработки края оборки.



Для выполнения шва вподгибку с закрытыми срезами следует положить ткань лицевой стороной вниз, загнуть край вверх на 5 мм и заутюжить. Затем нужно еще раз подвернуть материал на 7 мм. Проложим на машине строчку на расстоянии 1-2 мм от первой подгибки. Отутюжить шов.

Поперечные края вырезанной заготовки покрывала необходимо обработать косой бейкой окантовочным швом с закрепками по краям. Закрепка выполняется путем обратного хода машины, на участке длиной примерно 1 см на концах шва.



Делаем разметку бантовых складок.

схема бантовой складки

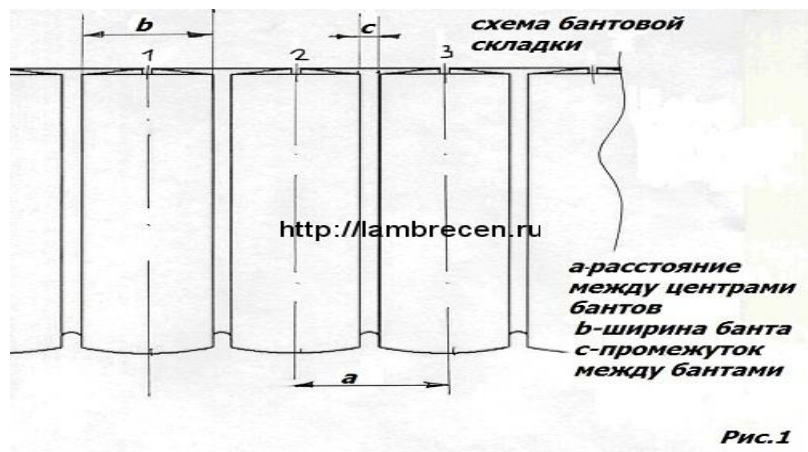
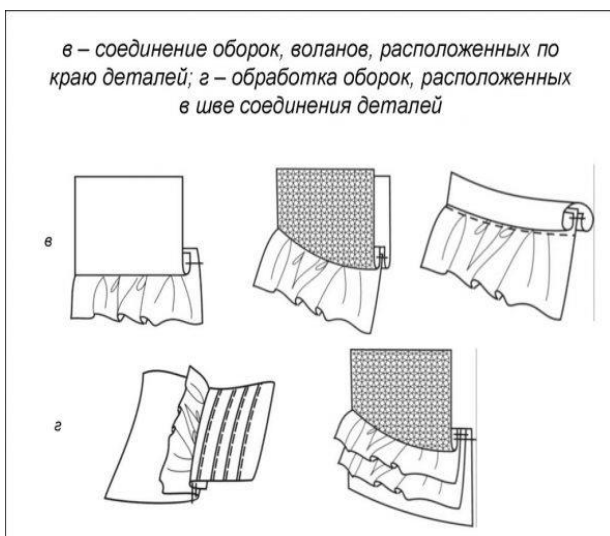
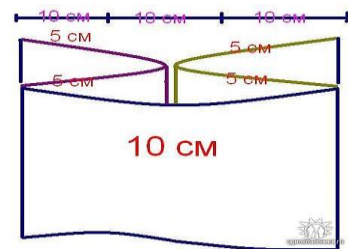
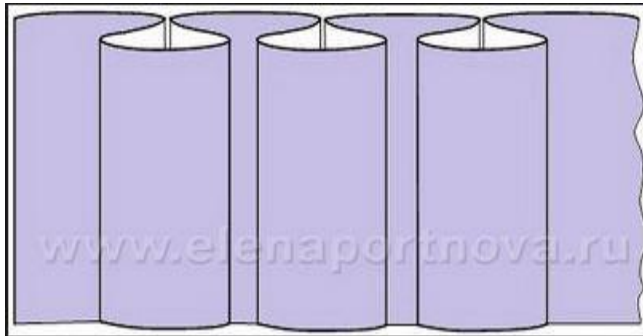


Рис.1



Обметывание срезов на оверлоке (цепным стежком) и последующее соединение их челночной (машинной) строчкой.



Шов с обметыванием цепным стежком получается менее грубым, чем бельевой.

План пошива покрывала.

1. Обработать нижний срез оборки- швом вподгибку с закрытым срезом.
2. Отутюжить нижний шов.
3. Сделать разметку на бантовые складки.
4. Заложить бантовые складки и закрепить.
5. Обработать поперечные срезы покрывала косой бейкой.
6. Сметать и стачать оборки с покрывалом.
7. Обметать срез на оверлоке.
8. Отстрочить шов.

План пошива накидки на подушку

1. Обработать нижний срез оборки- швом вподгибку с закрытым срезом.
2. Отутюжить нижний шов.
3. Сделать разметку на бантовые складки.
4. Заложить бантовые складки и закрепить.
5. Сметать и стачать оборку с накидкой.
6. Обметать срез на оверлоке.
7. Отстрочить шов.

СМЕТА РАСХОДОВ.

(покрывал и накидок ---100шт.)

Размеры покрывала 2,20*0,9 , накидки 65*65

№	Наименование	Цена	Норма расхода	Стоимость

1.	Ткань стеганное пирог	558,13	0,9	502,317
	Ткань креп- сатин	120		321,6
	Косая бейка	2	1,85	3,7
2.	Нитки	2коп	100	2
	Итого:			829,62рублей

829,62*100= 82962 тыс. руб

Размер накидки 65*65

№	Наименование	Цена	Норма расхода	Стоимость
1.	Ткань стеганное пирог	558,13	0,25	139,53
	Ткань креп- сатин	120	0,56	67,2
	Косая бейка	2	1,85	3,7
2.	Нитки	2коп	60	1,2
	Итого:			211,63

211,63*100=21163

21163+82962=104125

186,06 /100=2 руб

87/4500=0,02= 2 коп

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Обучающиеся 11 классов по швейному делу;
- Учитель профессионально - трудового обучения;
- Администрация ГБОУ школы - интерната № 2 г Абинска ».

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия		Сроки
	Основные направления	Конкретные меры	
1.	Материальное	Приобретение	Сентябрь

	оснащение	расходных материалов	2020
2.	Реализация проекта	Пошив швейных изделий	Октябрь-февраль 2020-2022г

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Эффективность выполняемых работ.
2. Получение производственного опыта работы.
3. Реализация проекта.

Календарно-тематическое планирование .

11 класс (по 5 часа в день).

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Подготовка универсальной швейной машины к работе. Повторение правил ТБ при работе с оборудованием и инструментами. Особенности приемов работы на производственной швейной машине.	4 ч	04.10
2.	Предметы комплекта (покрывало и накидка Анализ образца. Швы при пошиве. Составление плана пошива изделия.	4 ч	05.10
3.	Размеры покрывала и накидки. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Припуски на швы. Раскрой.	4 ч	06.10
4.	Подготовка деталей кроя к обработке. Контурные линии. Швы используемые при пошиве покрывала. Обработка поперечного среза покрывала окантовочным швом.	4ч	07.10

5.	Сметывание и обработка края оборки	8 ч	07.10 11.10
6-8.	Утюжка шва. Правила Т.Б. при работе с электроутюгом. Разметка бантовых складок и их закрепление.	12 ч	12.10 13.10 14.10
9.	Сметывание и стачивание оборки с покрывалом.	8 ч	15.10 18.10
10-12.	Обметывание срезов на оверлоке. Отстрочка шва. Контроль качества.	12 ч	19.10 20.10 21.10
13-15.	Обработка нижнего среза оборки накидки. Разметка и закрепление бантовых складок. Утюжка шва.	12ч	22.10 25.10 26.10
16.	Сметывание и стачивание оборки с накидкой.	8 ч	27.10 28.10
17.	Обметывание срезов на оверлоке. Отстрочка шва. Контроль качества.	8 ч	29.10 01.11
	Итого:	84 часа	





Выводы руководителя проекта о проделанной работе

Цель социального проекта «Пошив покрывал и накидок» достигнута. Обучающиеся 11 класса прочувствовали значимость своего труда и востребованность сшитых изделий. В ходе проектной деятельности укреплялись дружеские отношения между детьми, повышалась осознанность проделанной работы, появлялись навыки оценивания и самооценивания.

В процессе трудовой деятельности обучающие развивали индивидуальные способности и интересы, углубили свои знания по изготовлению покрывал и накидок.

Этот проект дал девочкам попробовать себя в качестве закройщика и швеи.

Конечно в процессе работы что-то не получалось, что-то получалось совсем не так, как хотелось. Приходилось переделывать и исправлять. Хорошо, что ошибки и их исправление не повлияли на настрой участников проекта и работа была выполнена в срок. Возможно этот проект для большинства учениц сыграет значимую роль в выборе будущей профессии.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/04/16/statya_perm.docx

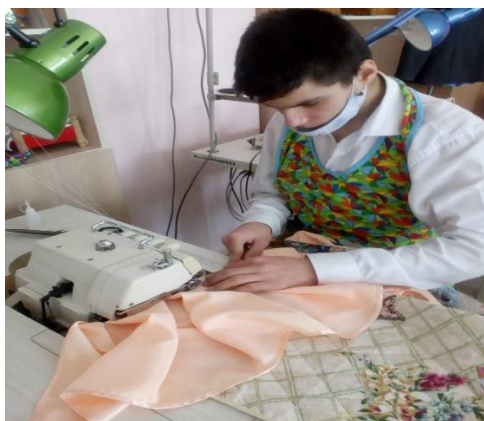
<http://www.steli.ru/>

<http://s15021.edu35.ru/attachments/article/198/Рабочие%20программы%20ПТО%20Ошвейное%20дело%206,8%20класс.doc>

<http://thedifference.ru/kak-sshit-postelnoe-bele/>

ЛИТЕРАТУРА:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей / Н.Ю. Пахомова.- М.: АРКТИ, 2005.
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Мирский С. Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988 г.



Отчет о реализации социального проекта в 11 классе

по теме: "Пошив покрывал и накидок" для школы.

На основании приказа по школе от 01.09.2021г. № 162-н, по согласованию с методическим советом школы, мною разработан и реализован в утвержденные сроки с 15.09.2021 по 10.06.2022г. социально значимый проект "Пошив покрывал и накидок" для учащихся 11 класса.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка учащихся к проекту.
2. Организация участников проекта
3. Выполнение проекта:
поиск информации; обсуждение, выбор
способа решения; оформление
документации; изготовление изделий.
4. Оценка выполнения проекта. Анализ деятельности.
5. Отчет о реализации на ШМО учителей - предметников.

Коллектив проекта:

Учитель "Швейного дела" Лузан Галина Викторовна.

Учащиеся 11 класса (группа "Швейное дело") - 6 человек. Администрация школы.

По своей продолжительности социальный проект являлся долгосрочным: проводился в течение десяти месяцев и закончился на практике.

Актуальность. Выполнение социального проекта позволяет:

- формировать у учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями социально значимые знания, умения и навыки, необходимые для социализации и адаптации в обществе.
- формировать базовые учебные действия, ключевые компетенции.
- обеспечивать устойчивую мотивацию познавательной деятельности.
- приобретали коммуникативные умения, обращаясь с вопросами к родителям, учителю, товарищам, и получая на них ответы.

Задачи

Формирование у школьников с ОВЗ таких компетенций, как:

- умение понимать поставленную задачу, суть учебного задания, требования к выполненной работе;
- умение планировать конечный результат работы;
- умение планировать действия, составлять последовательность действий;
- умение выражать замыслы с помощью технологических карт, готового продукта;
- умение оценивать результаты по достижению планируемого результата, по объему и качеству выполненного изделия;

Механизм и реализация проекта:

Проектная деятельность осуществлялась в 4 этапа:

- 1 этап - подготовка к проекту.
- 2 этап - организация участников проекта
- 3 этап - выполнение проекта.
- 4 этап - подведение итогов проектной работы. Создание условий для анализа своей деятельности.

Анализ результативности работы.

Проект успешно реализован. Работа над данным проектом учащимся была интересна, они уже имели опыт выполнения проекта и хотели продолжить заниматься данной деятельностью. Ребята с желанием планировали работу, обсуждали с учителем. В результате они овладели социально значимыми умениями и сумеют воспользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач в обычной жизни.

Защита проектов прошла успешно, ребята анализировали с помощью учителя свои трудности и достижения. На МО учителей политехнического цикла был подтвержден положительный результат реализации проекта.

Учитель профильного труда



Лузан Г.В

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

01.09. 2022

№ 153 - а

г. Абинск

Об осуществлении проектной деятельности в I-XI классах при проведении урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году

На основании Закона Всероссийской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ, приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», решения педагогического совета №3 «О внедрении в образовательный процесс инновационных педагогических технологий», положения о внеурочной деятельности, положения о проектной, учебно-исследовательской деятельности, в целях привития навыков целенаправленного исследования в учебной деятельности, осуществления партнёрства учителя и ученика, их совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, формирования ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующую тематику проектной деятельности на 2022-2023 учебный год в I-XI классах (Приложение 1).
2. Осуществить проектную деятельность в строгом соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
3. Заместителю директора по УВР Золотаревой Е.Д., руководителю МО учителей начальных классов Даник Н.А. руководителю МО учителей предметников Резниковой Е.С., МО классных руководителей Скоробогатько Е.В., руководителю МО учителей политехнического цикла Новиковой С.Н. руководителю МО воспитателей Муринец О.В.:

- оказывать консультативную методическую помощь учителям начальных классов, учителям предметникам, воспитателям, педагогам ведущим внеурочную деятельность, классным руководителям;
 - осуществлять действенный контроль за организацией внеурочной деятельности в целях корректировки возникающих педагогических затруднений;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Е.Д.

Директор



О.Н. Нечай

Приложение №1

«УТВЕРЖДЕНО»
к приказу от 01.11.2022г.
«Об осуществлении проектной деятельности при
проведении урочной и внеурочной деятельности в
рамках реализации ФГОС НОО»
в 2022-2023 учебном году

Директор ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска
О.Н. Нечай

Тематика проектной деятельности на 2022-2023 учебный год

№п/п класс	Тема проекта	Цель	Сроки	Ответственный педагог
5-10 ССД класс разновоз растной	Социально-значимый проект «Ах, этот фартук!»	Моделирование и изготовление фартука для работы на уроках профессионального обучения	2022-2023уч.год	Лузан Г.В.
1 класс	Социально-значимый проект «Мы-защитники природы»	Развитие экологической воспитанности у детей младшего школьного возраста	2022-2023уч.год	Даник Н.А.
5 класс	Проект «Герои сказок в рисунках»	Развитие эстетического вкуса.	Январь-март 2023г.	Твердая А.Г.
11класс	Социально-значимый проект «Моя будущая профессия»	Расширить кругозор обучающихся о профессиях. Помочь выявить способности к определенным видам деятельности.	2022-2023уч.год	Голованова Н.Н.
2-3ССД класс	«Мой папа в Армии служил»	Воспитывать бережное отношение к членам своей семьи.	2022-2023уч.год	Шевелева А.Н. Гоношилкина Т.С.
11класс	Социально-значимый проект «Проектная деятельность, как форма итоговой аттестации»	Научить детей рассказывать об алгоритме и итогах своей деятельности	2022-2023уч.год	Глушкова Н.В.
8, 9 классы	Социально-значимый проект «Пошив халатов для пищеблока»	Развивать способности к решению социально значимых проблем.	2022-2023уч.год	Лузан Г.В.
10 класс	Социально-значимый проект «Лоскутное одеяло, шью сам»	Научить детей делать экономический расчет изделия	2022-2023уч.год	Прилипка Е.А.
2 класс	«Мед-это чудо из чудес»	Изучение меда, как ценного продукта питания.	2022-2023уч.год	Благословенная М.В.
4класс	«Формирование коммуникативной компетенции младших школьников»	Эффективное развитие коммуникативной компетенции	2022-2023уч.год	Подпорина Е.В.
2-5 ССД	«Мир один на всех»	Смягчение характерного дискомфорта для детей С ОВЗ в образовательном процессе.	2022-2023уч.год	Порывалова С.А.
5класс	«Способы размножения Западной туи»	Способы размножения хвойных растений	2022-2023уч.год	Онетко Н.А.
9А класс	«Новогодние игрушки своими руками»	Приобщение обучающихся к пониманию культурных традиций Новогоднего праздника через проведение исследования жизни новогодней игрушки и создания игрушки своими руками.	Декабрь 2022	Костромина Т.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска

353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от _____ № _____

на № 73-н от 16.03.2023

ОГРН 1022303380428
abshool2@mail.ru

ИНН 2323009283

Справка – подтверждение

Дана Лузан Галины Викторовны, учителю трудового обучения ГБОУ
школы-интерната № 2 VIII вида г. Абинска Краснодарского края, в том,
что действительно под её руководством реализован социально значимый
проект «Пошив халатов для пищеблока».

Анализ результатов и итоги проектной деятельности представлены
на заседании методического совета политехнического цикла.



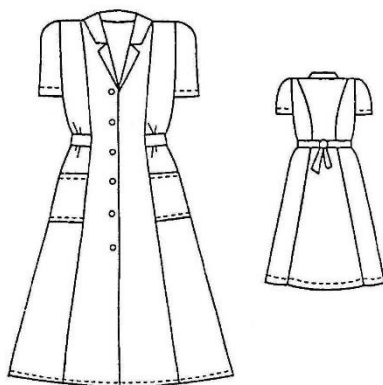
И.о. директора ГБОУ школы – интерната № 2

Меркулова

О.М. Меркулова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА

***Социальный проект
«Пошив халатов для пищеблока»***



Разработали:
учитель
профессионально-трудового обучения
Лузан Г.В.,
обучающиеся 9,8 классов

2023г.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Вопрос о роли труда в обучении и развитии детей с ограниченными возможностями приобретает в настоящее время особо важное значение в связи с трудностью в подготовке обучающихся к практической деятельности. Как и обучающиеся массовой школы, дети с ограниченными возможностями должны проникнуться мыслью о том, что каждый человек, живущий в обществе, обязан заниматься посильным и полезным для общества трудом. В том, чтобы подготовиться к общественно полезной деятельности, обучающиеся должны видеть главную цель, к которой надо стремиться в процессе обучения.

Главная идея социального проекта «Пошив халатов для пищеблока» состоит в реализации навыков трудовой деятельности, что даёт возможность, с одной стороны, реализовать здоровьесберегающие, эстетические, нравственные технологии воспитания, а с другой стороны обучающимся предоставляется возможность повысить свои трудовые навыки и уровень самооценки. Это позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья расширить сферу их общения, получить опыт позитивного взаимодействия с взрослыми в ходе совместного дела, общего социального проекта, получить набор соответствующих профессиональных знаний и навыков, а значит влиять на успешную социализацию и потому — на дальнейшую собственную судьбу.

Социально значимая деятельность – это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и решение проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней среде.

Информационная карта социального проекта.

Название: «Пошив халатов для пищеблока».

Организация-исполнитель: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2
г. Абинска

Адрес организации: 353320 Краснодарский край г. Абинск ул. Советов 188

Ф.И.О. директора Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска: Нечай Оксана Николаевна. .
Телефон: 8 (86150)4-13-55,

Электронная почта: abshool2@mail.ru

Ф.И.О. руководителя проекта: Лузан Галина Викторовна.

Организация-заявитель: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска VIII вида»

География проекта: Краснодарский край г. Абинск ул. Советов 188

Срок выполнения: март 2023 -май 2023 года

Запрашиваемая сумма: 8218 рублей

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Основной задачей обучения обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида является обучение их основным навыкам доступных профессий, в формировании у школьника самостоятельности при выполнении различных трудовых заданий. В последствии на этой основе происходит их подготовка к самостоятельной жизни и труду на производственных предприятиях. Решая важнейшие задачи реабилитации детей с отклонениями в развитии, трудовое обучение занимает одно из центральных мест в общей системе учебно-воспитательной работы в школе VIII вида.

Одним из важнейших способов реализации данной задачи является социальное проектирование, которое позволяет выразить активную жизненную позицию, почувствовать значимость своей деятельности и результатом которого становится изменение социальной ситуации в школе-интернате. Социальное проектирование, как один из современных интенсивных методов социальной практики, позволяет преодолеть пассивность обучающихся, включить их в активную преобразовательную деятельность. Социальный проект даёт возможность обучающимся связать и соотнести общие представления, полученные на уроках, с реальной жизнью, а также выбрать деятельность по своим интересам, которая соответствует их способностям и в то же время формирует знания, умения, навыки

Решить эту актуальную и важную для школьников школы-интерната проблему призван социальный проект «Пошив халатов для пищеблока». Данный проект одновременно предполагает повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса в школе-интернате, совершенствование их познавательной деятельности и приобретение навыка практической работы, а также воспитывает такие качества как целеустремленность, последовательность, настойчивость, усидчивость.

Главной целью проекта «Пошив халатов для пищеблока» является реализацию знаний, умений и навыков по швейному делу в специальной коррекционной школе-интернате VIII вида, что позволяет достичь высоких

результатов коррекционной работы, повышает мотивацию к учебно-познавательной и практической деятельности, а также дает возможность учащимся больше работать самостоятельно и на уроке, развивать свои способности, проявлять лидерские качества. У школьников формируется личная ответственность за свои знания и за включение их в реальную деятельность, чувство гордости от изготовленного своими руками изделия.

Последовательная реализация проекта предусматривает:

- закрепление ученицами 9,8 классов навыков трудовой деятельности по швейному делу, которые могут пригодиться обучающимся в самостоятельной жизни (в быту, на производстве и т.п.);
- участие в трудовой деятельности;
- оказание силами обучающихся ощутимой поддержки школе.

Таким образом, данный проект — это социально-педагогическая инициатива, направленная на решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья: вхождение в социум, способность изменять условия своей жизни, что является основой их успешной социализации, а значит, настоящего и будущего социального успеха. Проект направлен на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое, нравственное воспитание. Формирует у школьников личную ответственность за выполненную работу и за включение их в реальную деятельность. Позволяет заинтересовать школьников и сделать учебный процесс более доступным и социально значимым.

С целью оптимального приближения учебных занятий и производительного труда к реальной производственной деятельности, работа на учебных занятиях и производительном труде выполнялась в форме проекта, в котором участвовала вся школьная группа.

Для запуска данного проекта необходимы условия для работы с детьми, а именно: оборудование швейной мастерской, материалы (ткань, нитки). В соответствии с действующим в настоящее время учебным планом проводится пошив по готовому крою, практическое повторение в 9 классах (по 15 часов в каждой четверти, а в 4 – 40 часов), летняя трудовая практика – 14 дней.

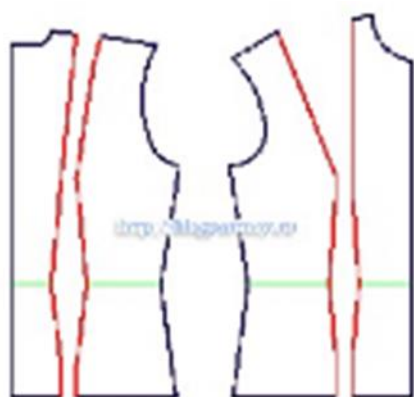
Время реализации проекта – 3 месяца. На создание проекта «Пошив халатов для пищеблока» требуются финансовые затраты в размере 10000 рублей.

От школы поступил заказ пошива спецодежды, для дальнейшего их использования на пищеблоке. В ходе уроков по пошиву готового кроя и на практических повторениях силами обучающихся 9,8 классов планируется сшить халатов в количестве 14 штук. Размеры: 60 -2шт, 58- 2шт, 54-6шт, 50-4шт.

Школа-интернат занимается проектированием процесса воспитания, направленного на формирование у каждого конкретного школьника разумного представления собственного варианта жизни, способность управлять своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества.

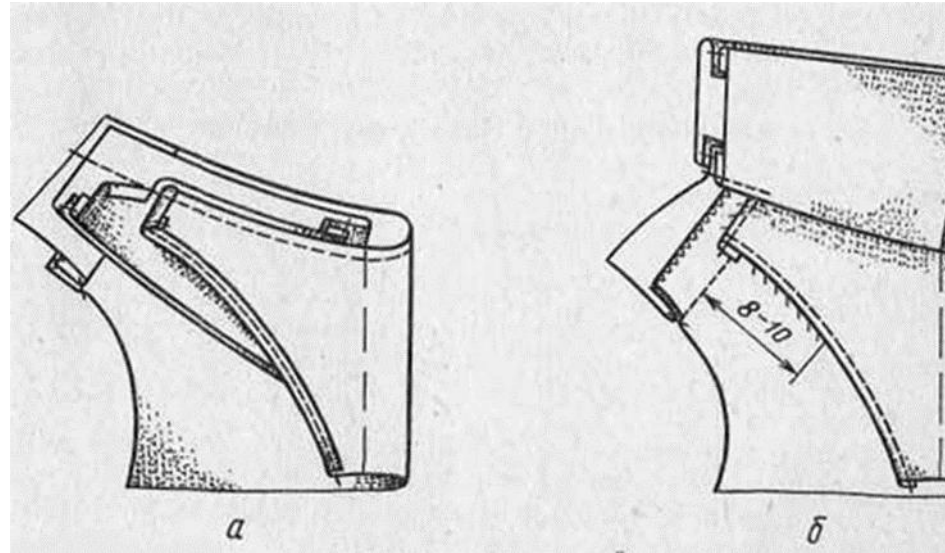
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду на предприятиях различных форм собственности. Создание здоровьесберегающих, безопасных, условий быта учащихся школы-интерната.



В период проведения проекта на занятиях девочки производят раскрой изделий, конструируют и выполняют пошив . Для успешного овладения технологией пошива изделий, обучающиеся на занятиях отработывают навыки обработке деталей и узлов.

При выполнении пошива даются задания разной сложности, что позволяет осуществлять разноуровневый подход при прохождении практики. В течение всего обучения формировалось умение работать по технологическим картам, с помощью которых школьницы самостоятельно выполняют пошив халатов.





На каждом практическом занятии ученицы имеют определенное задание, знают, что ей следует сделать в связи с ним и сколько времени она может затратить. Иначе говоря, перед обучающимися ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

-создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.

-обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.

-достаточный уровень технического и материального обеспечения труда обучающихся.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.