

**Рецензия**  
**на тестовые задания по предмету «История Отечества» для**  
**обучающихся 7 класса с нарушением интеллекта, разработанный**  
**Оганесян Марией Владимировной, учителем истории**  
**ГБОУ школы-интерната №2 г.Абинска**

Представленный к рецензированию дидактический материал по «Истории Отечества» разработан для работы на уроках истории с обучающимися 7 класса с нарушением интеллекта в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и представляет собой дифференцированные по уровням обучения тестовые задания для организации контроля и отслеживания у обучающихся 7 класса с нарушением интеллекта сформированности знаний по предмету «История Отечества».

Тесты по истории Отечества помогут обучающимся закрепить программный материал. Использование тестов на уроках истории позволяет провести проверку знаний учащихся как по небольшой теме, так и по целому разделу. В зависимости от этого и работа над разными темами отличается. Одни тесты учитель использует как проверку знаний на этапе проверки домашнего задания или первичного закрепления знаний. Другие – представляют собой срез знаний по большим темам в несколько параграфов. Задания направлены на формирование навыков самостоятельной работы, самоконтроля и могут быть использованы для проверки усвоения учебного материала. Соответствующий учебный материал подаётся, как правило, в доступной форме.

Использование тестов позволяет учителю закрепить знания основных фактов (дат, событий, личностей) по отечественной истории, а также сформировать у учащихся устойчивый интерес к предмету.

**Заключение:**

Представленные на рецензирование тестовые задания соответствует современным требованиям и могут быть рекомендованы к использованию в образовательном процессе для обучающихся по ФАООП с умственной отсталостью (ИН).

**Рецензент:**

доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии ФППК  
ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный  
университет», канд. психол. наук

подпись Власенко В.С. заверяю  
секретарь ФППК



В.С. Власенко

М.А. Оганесян



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
№ 2 г. Абинска

## **Тестовые задания по истории Отечества 7 класс**

Составлены в соответствии с разделами учебника: История Отечества:  
7 класс: учебник для общеобразовательных организаций,  
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы  
/ И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова/.

Авторы-составители:  
Оганесян Мария Владимировна  
учитель истории ГБОУ школы-  
интерната №2 г.Абинска;  
Золотарева Елена Дмитриевна  
заместитель директора по УВР  
ГБОУ школы – интерната №2 г. Абинска

г.Абинск  
2025г.

Утверждено на заседании МО учителей –предметников № 1  
от 28.08.2025 г.,

**Авторы-составители:**

Оганесян Мария Владимировна, учитель истории ГБОУ школы - интерната №2 г. Абинска,  
Золотарева Елена Дмитриевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы – интерната №2  
г. Абинска

Сборник тестовых заданий для обобщения и проверки знаний, обучающихся по предмету «История  
Отечества» для детей с нарушением интеллекта / М.В.Оганесян, Е.Д. Золотарева- Абинск, 2025

## Содержание

<b>Аннотация.....</b>	<b>4</b>
<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>5-6</b>
<b>Тесты .....</b>	<b>7-28</b>
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>29</b>



## **Аннотация**

Предлагаемые тестовые задания разработаны для проверки знаний и оценки результатов обучения по итогам пройденных тем по учебному предмету «История Отечества» обучающихся 7 класса с нарушением интеллекта. Содержание тестовых заданий соответствует разделам учебного предмета «История Отечества» 7 класс: «Восточные славяне и их соседи», «Государство Русь», «Крещение Руси. Расцвет государства Русь», «Русь в борьбе с завоевателями», «Единое Московское государство».

Дидактический материал предназначен учителям истории общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1).



## Пояснительная записка.

Тестирование является одним из видов проверки знаний на уроках.

Использование тестов на уроках истории позволяет провести проверку знаний учащихся. Следует отметить не только контрольную функцию тестов, но и обучающую и корректирующую функции.

Тестирование - активная и увлекательная форма проверки и самопроверки знаний. Данные тесты составлены с учётом требований к знаниям и умениям учащихся, заявленным программой по истории Отечества, включённой в сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества/ Э.В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. Составлены в соответствии с разделами учебника: История Отечества: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. - 10-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2024.

Цель проводимого тестирования - выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями, умениями, элементами учебной деятельности.

**Тестовые задания предложены в двух уровнях:**

***I уровень*** — базовый, предполагает требования к ученику в объеме программного материала;

***II уровень*** – скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объема материала и его содержательного потенциала.

Для обучающихся ***I уровня*** предложены тесты разных видов:

- Тесты на установление соответствия. В таких тестах предлагается сразу несколько заданий и несколько ответов к ним. В результате обучающиеся должны соединить стрелкой цифру с буквой.
- Тесты на установление правильной последовательности. В данном виде теста нужно установить правильную последовательность какого-либо процесса.
- Тесты с выбором нескольких правильных вариантов ответов.



- Развёрнутые варианты ответов.

Для обучающихся **II уровня** предложены тесты одного вида: тест с однозначным выбором ответа.

### **Этапы проведения тестирования**

1. Тест выдаётся каждому обучающемуся.
2. Проводится инструктаж (сообщение темы, цели, требований к оформлению, сроков выполнения задания, критерии оценки).
3. Самостоятельная работа учащихся с тестами.
4. Проверка тестов по эталону (ключу).
5. Разбор выполнения заданий.

При проведении тестирования обучающихся, которые испытывают трудности в понимании прочитанного текста, учитель сам читает вопросы и предложенные ответы.

Предлагаемый дидактический материал предназначен учителям истории общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1).

### **Система оценивания тестовой работы (пятибалльная)**

80-100% = оценка «5»

60-80% = оценка «4»

50-60% = оценка «3»

Ниже 50% - оценка «2»

Учитель может самостоятельно устанавливать критерий оценки в зависимости от уровня обучения.



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Глава I. Восточные славяне и их соседи

#### Тема: Происхождение славян. Славяне и соседние народы Уровень I

##### 1. Соедините понятия и их значения (проведите линию)

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А. Вече	1) Орудие труда восточных славян
Б. Челядь	2) Народное собрание у восточных славян
В. Волхвы	3) Бесправные люди, не имеющие имущества
Г. Соха	4) Служители богов в Древней Руси

##### 2. Соедините названия племён и их характеристики

ПОНЯТИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А. Варяги	1) восточнославянские племена, жившие по берегам Днепра
Б. Поляне	2) кочевые племена, соседи и враги восточных славян
В. Печенеги	3) племена норманнов
Г. Древляне	4) восточнославянские племена, жившие в лесах

##### 3. Соедините государства и их столицы

ГОСУДАРСТВА	СТОЛИЦЫ
А. Столица Византии	1) Новгород
Б. Столица Хазарского каганата	2) Царьград
В. Один из древнейших русских городов	3) Итиль

##### 4. Какие племена относятся к восточнославянским? Записать цифры под которыми они указаны.

1. поляне	5. печенеги
2. хазары	6. чудь
3. кривичи	7. мордва
4. древляне	8. вятичи

Ответ: \_\_\_\_\_



## **Глава I. Восточные славяне и их соседи**

### **Тема: Происхождение славян. Славяне и соседние народы**

#### **Уровень II**

**Выбери правильный ответ.**

**1. Как назывались восточнославянские племена, жившие в степях по берегам Днепра?**

- а) древляне
- б) поляне
- в) печенеги

**2. Кочевые племена, соседи и враги восточных славян в IX (9) веке:**

- а) печенеги
- б) половцы
- в) поляне

**3. Как славяне называли столицу Византии?**

- а) Итиль
- б) Царьград
- в) Новгород

**4. Правитель Хазарского каганата:**

- а) князь
- б) царь
- в) каган

**5. Одно из занятий восточнославянской женщины:**

- а) уход за детьми, домом, приготовление пищи
- б) поездка в магазин за продуктами
- в) участие в походах и битвах

**6. Как называлась столица Хазарского каганата?**

- а) Киев
- б) Ильмень
- в) Итиль



**Тема: «Хозяйство и уклад жизни восточных славян.**  
**Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян».**

**I вариант**

**Выбери правильный ответ.**

**1. Основное занятие восточных славян:**

- а) рыболовство
- б) земледелие
- в) охота

**2. Орудия труда восточных славян:**

- а) соха
- б) лопата
- в) копьё

**3. Как у восточных славян называлось народное собрание?**

- а) вира
- б) вече
- в) вервь

**4. Как на Руси называли бесправных людей, не имеющих имущества и денег?**

- а) дружинники
- б) бояре
- в) челядь

**5. Что такое огниво?**

- а) особое место у славян, где они поклонялись богам
- б) бруски кремния для высекания огня
- в) украшение у восточных славян

**6. Как называлась религия у восточных славян до принятия христианства?**

- а) язычество
- б) ислам
- в) вече

**7. Самый почитаемый и главный бог у восточных славян:**

- а) Мокошь
- б) Велес
- в) Сварог

**8. Как в Древнерусском государстве называли слугителей богов?**

- а) челядь
- б) волхвы
- в) холопы



**Тема: «Хозяйство и уклад жизни восточных славян.**  
**Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян».**

**II вариант**

**Выбери правильный ответ.**

**1. Основное занятие восточных славян:**

- а) земледелие и скотоводство
- б) бортничество
- в) торговля

**2. Кто стоял во главе общины у восточных славян?**

- а) князь
- б) купец
- в) старейшина

**3. Что такое вече?**

- а) народное собрание у восточных славян
- б) денежная единица у восточных славян
- в) община у восточных славян

**4. Как на Руси называли богатого, знатного человека**

- а) холоп
- б) боярин
- в) купец

**5. Украшение из кожи, дерева или кости. Считалось, что оно оберегает от злой силы:**

- а) огниво
- б) бусы
- в) оберег

**6. Язычество это:**

- а) религия восточных славян
- б) особое место у славян, где они поклонялись богам
- в) народное собрание у восточных славян

**7. Бог грома и молнии у восточных славян**

- а) Сварог
- б) Перун
- в) Род

**8. Как назывались каменные или деревянные скульптуры изображения языческих богов?**

- а) памятники
- б) обереги
- в) идолы



## Глава II. Государство Русь

### Тема: «Образование Древнерусского государства. Первые русские князья (князь Олег, князь Игорь)»

#### Уровень I

#### 1. Соедините события и даты, когда произошли данные события.

СОБЫТИЕ	ДАТЫ
А. Правление князя Рюрика в Новгороде	1) 882 г. Б.
Образование Древнерусского государства	2) 862 г.
В. Походы князя Игоря на Византию	3) 907 г.
Г. Поход князя Олега на Византию	4) 941 г.

#### 2. Соедините имена исторических личностей и их характеристики

ЛИЧНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А. Нестор	1) князь, получивший прозвище «Вещий»
Б. Игорь	2) этот князь был убит древлянами во время сбора дани
В. Рюрик	3) летописец, автор «Повестит временных лет»
Г. Олег	4) князь, правивший в Новгороде с 862 г.

#### 3. Соедините понятия и их значения

ПОНЯТИЯ	ЗНАЧЕНИЕ
А. Отроки	1) сбор дани на Руси
Б. Полюдьё	2) народное собрание у восточных славян
В. Данники	3) младшие дружинники
Г. Вече	4) люди, платившие дань князю и его дружине

#### 4. Какой князь совершил поход на Киев и сделал его столицей Древнерусского государства?

- а) Олег                                      б) Игорь                                      в) Рюрик

#### 5. Какой князь стал править Древнерусским государством после смерти Олега?

- а) Рюрик                                      б) Игорь                                      в) Нестор

#### 6. Как на Руси называли младших дружинников?

- а) закупы                                      б) отроки                                      в) общинники

#### 7. Какой князь получил прозвище «Вещий»?

- а) Олег                                      б) Рюрик                                      в) Игорь

#### 8. Какой князь был убит древлянами во время сбора дани?

- а) Игорь                                      б) Рюрик                                      в) Олег

#### 9. В каком году князь Олег совершил поход на Византию?

- а) 945 г.                                      б) 862 г.                                      в) 907 г.

## Уровень II

**Выбери правильный ответ.**

**1. Как назывался свободный человек, который из-за долгов попал в зависимость к богатому человеку?**

- а) холоп                                      б) закуп                                      в) челядь

**2. Имя первого летописца:**

- а) Рюрик                                      б) князь Олег                                      в) Нестор

**3. Столица Византии:**

- а) Константинополь                                      б) Киев                                      в) Новгород

**4. Как называлось народное собрание у восточных славян:**

- а) вече                                      б) вервь                                      в) вира

**5. В каком году князь Олег совершил поход на Киев и сделал его столицей Древнерусского государства:**

- а) 862 г.                                      б) 882 г.                                      в) 988 г.

**6. Какой город князь Олег назвал «материю городов русских»?**

- а) Киев                                      б) Новгород                                      в) Москва

**7. Какое прозвище получил князь Олег?**

- а) Красное Солнышко                                      б) «Старый»                                      в) «Вещий»

**8. Кочевые племена, основные противники Руси в IX (9) веке:**

- а) половцы                                      б) печенеги                                      в) греки

**9. Как назывался сбор дани на Руси?**

- а) язычество                                      б) вече                                      в) полюдье

**10. Князь Игорь во время сбора дани был убит:**

- а) печенегами                                      б) древлянами                                      в) половцами



## **Тема: Образование**

### **Древнерусского государства. Первые русские князья (княгиня Ольга, князь Святослав).**

#### **Уровень I**

#### **1. Соедините термины и их значение**

ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЕ
А. Уроки	1) размер дани
Б. Погосты	2) народное собрание
В. Вече	3) сбор дани на Руси
Г. Полюдье	4) место сбора дани

#### **2. Соедините имена правителей и их характеристики**

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПРАВИТЕЛИ
А. Сын князя Игоря и княгини Ольги	1) Ольга
Б. Князь, убитый древлянами во время сбора дани	2) Святослав
В. Князь, с чьим именем связано образование Древнерусского государства	3) Олег
Г. Введение на Руси «уроков»	4) Игорь

#### **3. С какой целью княгиня Ольга посетила Византию?**

- 1) для того, чтобы заключить мирный договор с Византией
- 2) выйти замуж за Византийского императора
- 3) с целью принятия христианства

#### **4. Соедините имена русских правителей и их деятельность**

ПРАВИТЕЛИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А. Игорь	1) ведение «погостов»
Б. Святослав	2) уничтожение Хазарского каганата
В. Ольга	3) введение на Руси полюдья

#### **5. Расположите правление русских князей в правильной**

**последовательности :** 1. княгиня Ольга, 2. князь Олег, 3. Рюрик, 4. князь Святослав, 5. князь Игорь.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Тема: Образование**  
**Древнерусского государства. Первые русские князья (княгиня Ольга, князь**  
**Святослав).**

Уровень II

**Выбери правильный ответ.**

**1. Уроки - это:**

- а) размер дани
- б) место сбора дани
- в) время сбора дани

**2. Сын князя Игоря и княгини Ольги:**

- а) Олег
- б) Святослав
- в) Рюрик

**3. Кто стал править государством после смерти князя Игоря?**

- а) князь Святослав
- б) княгиня Ольга
- в) князь Олег

**4. Как называлось место сбора дани?**

- а) полюдье
- б) уроки
- в) погосты

**5. Самый сильный противник Древнерусского государства во времена князя Святослава:**

- а) Хазарский каганат
- б) Волжская Булгария
- в) Византия

**6. Кто отомстил древлянам за смерть князя Игоря?**

- а) князь Святослав
- б) княгиня Ольга
- в) князь Олег

**7. При каком князе Хазарский каганат прекратил своё существование?**

- а) при князе Игоре
- б) при князе Олеге
- в) при князе Святославе



### **Глава III . Крещение Руси. Расцвет государства Русь.**

#### **Тема: «Крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при князе Ярославе Мудром. Владимир Мономах»**

##### **I вариант**

**Выбери правильный ответ.**

**1. В каком году произошло крещение Руси?**

- а) 862 г.
- б) 882 г.
- в) 988 г.

**2. Какое прозвище получил князь Ярослав за свою деятельность?**

- а) Красное Солнышко
- б) Вещий
- в) Мудрый

**3. Какой князь в 1111 совершил поход на половцев и разгромил их?**

- а) князь Владимир
- б) Владимир Мономах
- в) Ярослав Мудрый

**4. Храм Святой Софии в Киеве был построен Ярославом Мудрым в честь победы над:**

- а) половцами
- б) печенегами
- в) хазарами

**5. В каком городе были построены Золотые Ворота?**

- а) Киев
- б) Новгород
- в) Москва

**6. При каком князе на Руси было принято христианство?**

- а) Святослав
- б) Владимир Святой
- в) Игорь

**7. Как назывался первый письменный свод законов на Руси?**

- а) «Поучение детям»
- б) Русская Правда
- в) «Повесть временных лет»

**8. Автор произведения «Поучение детям»:**

- а) Владимир Мономах
- б) Ярослав Мудрый
- в) Нестор

## **II вариант**

**Выбери правильный ответ.**

**1. В каком году Владимир Мономах совершил поход против половцев?**

- а) 988 г.
- б) 1111
- в) 882 г.

**2. Какое прозвище получил князь Владимир Ярославич**

- а) Красное Солнышко
- б) Мудрый
- в) Окаянный

**3. Автором какого произведения является Владимир Мономах?**

- а) «Поучение детям»
- б) Русская Правда
- в) «Повесть временных лет»

**4. 988 год – это:**

- а) год создания Русской Правды
- б) год основания Древнерусского государства
- в) год крещения Руси

**5. Какой русский князь нанёс сокрушительный удар печенегам?**

- а) Владимир Мономах
- б) Ярослав Мудрый
- в) Владимир Святой

**6. Денежная единица на Руси:**

- а) вира
- б) гривна
- в) вервь

**7. Как назывались земли, принадлежащие князю?**

- а) погост
- б) посад
- в) угодья

**8. В каком городе князь Владимир принял крещение?**

- а) Корсунь (Херсонес)
- б) Киев
- в) Новгород



**Тема: «Распад Древнерусского государства на отдельные княжества»**

**Уровень I**

**1. Соедините понятия и их значения**

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А. Вотчина	1) глава ополчения в Новгороде
Б. Вече	2) земельное владение, передаваемое по наследству
В. Тысяцкий	3) часть города, где жили ремесленники
Г. Слобода	4) народное собрание

**2. С какой целью новгородское вече приглашало в город князя?**

- а) для охраны города
- б) для управления городом
- в) для управления казной

**3. Соедините географические объекты и их характеристики**

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А. Москва	1) река в Новгороде
Б. Новгород	2) Город основан Юрием Долгоруким
В. Волхов	3) самый большой торговый город на Руси
Г. Киев	4) в 882 г. этот город стал столицей
Древнерусского государства	

**Ответить на вопрос:** московский князь Юрий получил в народе прозвище «Долгорукий» за то, что: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Уровень II

**Выбери правильный ответ.**

**1. Как называлось земельное владение, передаваемое по наследству?**

- а) вече
- б) вотчина
- в) полюдье

**2. Как назывался глава власти в Новгороде?**

- а) посадник
- б) тысяцкий
- в) князь

**3. Основатель Москвы:**

- а) Владимир Мономах
- б) Юрий Долгорукий
- в) князь Олег

**4. Река в Новгороде:**

- а) Волга
- б) Днепр
- в) Волхов

**5. К какому веку относится первое упоминание о Москве?**

- а) XII (12) век
- б) X (10) век
- в) XV (15) век

**6. Как называлась часть древнерусского города, где жили гончары, плотники и другие ремесленники?**

- а) торг
- б) усадьба
- в) слобода

**7. Глава ополчения в Новгороде:**

- а) тысяцкий
- б) посадник
- в) дружинник

**8. Боярская республика существовала в:**

- а) Москва
- б) Новгород
- в) Киев



## Глава IV. Русь в борьбе с завоевателями.

### Тема: «Образование Монгольского государства. Нашествие монголов на Русь. Новгородский князь Александр Невский».

#### Уровень I

##### 1. Соедините даты и события.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А. 1237 г.	1) нашествие Батыя на Русь
Б. 1240 г.	2) Ледовое побоище
В. 1242 г.	3) Невская битва

##### 2. Соедините понятия и их значения:

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А. ярлык	1) монгольские сборщики дани
Б. баскаки	2) жилище монголов
В. юрта	3) место стоянки кочевых племён
Г. стойбище	4) дань, собираемая монголами с русских земель
Д. выход	5) ханская грамота

##### 3. Соедините событие и место, где произошло данное событие:

СОБЫТИЕ	МЕСТО СОБЫТИЯ
А. Название реки, где впервые встретились русские и монгольские дружины	1) Калка
Б. «Злой город»	2) Сарай
В. Столица Золотой Орды	3) Нева
Г. Река, где князь Александр одержал победу над шведами	4) Козельск

##### 4. Почему битва на берегу Чудского озера получила название «Ледовое побоище»? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Уровень II

**Выбери правильный ответ.**

**1. Кочевые племена, обитавшие в степях Средней Азии:**

- а) монголы                      б) печенеги                      в) половцы

**2. В каком году хан Батый совершил поход на Русь?**

- а) 1380 г.                      б) 1237 г.                      в) 1111 г.

**3. Как называлась ханская грамота?**

- а) ярлык                      б) выход                      в) юрта

**4. В каком году состоялась Невская битва?**

- а) 1242 г.                      б) 1237 г.                      в) 1240 г.

**5. Как называлась империя монголов?**

- а) Золотая Орда                      б) Сарай                      в) Хазарский каганат

**6. Какое княжество первым подверглось нападению монголов, и после упорного сопротивления было разрушено**

- а) Киевское княжество                      б) Московское княжество                      в) Рязанское княжество

**7. Под каким названием вошла в историю битва на Чудском озере?**

- а) Невская битва                      б) Ледовое побоище                      в) трагедия на Калке

**8. Как называлось жилище монголов?**

- а) чум                      б) шалаш                      в) юрта

**9. Дань, которую платили русские люди Золотой Орде:**

- а) выход                      б) полюдье                      в) ясак

**10. Князь, одержавший победу на Чудском озере:**

- а) Владимир Мономах                      б) Александр Невский                      в) князь Святослав

**11. В каком году состоялось Ледовое побоище?**

- а) 1242 г.                      б) 1240 г.                      в) 1238 г.

**Тема: «Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Дмитрий Иванович. Наследники Дмитрия Донского»**

**Уровень I**

**1. Соедините имена московских князей и их деятельность:**

**МОСКОВСКИЕ КНЯЗЬЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| А. Даниил          | 1) московский князь, участвовавший                          |
| Б. Дмитрий Донской | в подавлении восстания в Твери                              |
| В. Иван Калита     | 2) князь, одержавший победу в Куликовской битве             |
| Г. Иван III        | 3) основатель Московского княжества                         |
|                    | 4) князь, положивший конец монгольскому владычеству на Руси |

**2. Соедините даты и события:**

**ДАТА**

**СОБЫТИЕ**

- |            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| А. 1378 г. | 1) Куликовская битва            |
| Б. 1380 г. | 2) Издание Судебника Иваном III |
| В. 1480 г. | 3) стояние на реке Угре         |
| Г. 1327 г. | 4) битва на реке Воже           |
| Д. 1497 г. | 5) восстание в Твери            |

**3. Соедините понятия и их значение:**

**ПОНЯТИЕ**

**ЗНАЧЕНИЕ**

- |               |   |
|---------------|---|
| А. Приказы    | 1) центральные органы управления государством, созданные Иваном III |
| Б. Митрополит | 2) день перехода крестьян от одного владельца к другому             |
| В. Судебник   | 3) глава русской православной церкви                                |
| Г. Юрьев день | 4) сборник законов, изданный Иваном III                             |



## Уровень II

**Выбери правильный ответ.**

**1. Органы управления государством, созданные Иваном III:**

- а) баскаки                                      б) приказы                                      в) Боярская дума

**2. Основатель Московского княжества:**

- а) Даниил                                      в) Дмитрий Донской                                      в) Александр Невский

**3. Битва на реке Воже состоялась:**

- а) в 1380 г.                                      б) 1378 г.                                      в) 1480 г.

**4. Монгольский хан, командовавший войсками в Куликовской битве:**

- а) Батый                                      б) Чингисхан                                      в) Мамай

**5. Как назывался глава Русской православной церкви:**

- а) митрополит                                      б) посадник                                      в) дьяк

**6. В каком городе в 1327 г. произошло восстание против монголов?**

- а) Москва                                      б) Киев                                      в) Тверь

**7. Как назывался переход крестьян от одного владельца к другому?**

- а) выход                                      б) Юрьев день                                      в) полюдь

**8. Стояние на реке Угре:**

- а) окончательно освободило Русь от монгольского нашествия б)  
временно прекратило набеги монголов на Русь  
в) способствовало заключению перемирия между монгольским ханом и русским князем

**9. При каком князе Новгород вошёл в состав Московского княжества?**

- а) Иван Калита                                      б) Дмитрий Донской                                      в) Иван III

**10. Московский князь Василий II получил прозвище «Тёмный» так как:**

- а) имел тёмный цвет волос б)  
имел тёмный цвет глаз в) был  
ослеплён

**11. Судебник - это:**

- а) сборник законов Ивана III                                      б) первая печатная книга                                      в) учебник

**12. В 1480 г. состоялась:**

- а) Куликовская битва  
б) битва на реке Воже  
в) стояние на реке Угре

**13. Первым из московских князей получил ярлык на княжение и право сбора дани со всех русских земель:**

- а) Иван Калита                                      б) Дмитрий Донской                                      в) Иван III

## **Глава V . Единое Московское государство**

### **Тема: «Российское государство в период правления Ивана IV Грозного»**

#### **I вариант**

**Выбери правильный ответ.**

**1. В каком году царь Иван IV был коронован на царство?**

- а) 1549 г.
- б) 1547 г.
- в) 1550 г.

**2. Воины, вооружённые огнестрельным оружием:**

- а) дружинники
- б) ополченцы
- в) стрельцы

**3. При Иване IV к Российскому государству были присоединены:**

- а) Казанское и Астраханское ханства
- б) Новгородские земли
- в) Хазарский каганат

**4. В каком году начал свою работу первый в истории Российского государства Земский собор?**

- а) 1549
- г. б) 1551 г.
- в) 1547 г.

**5. Храм Василия Блаженного в Москве был построен Иваном IV в честь победы над:**

- а) Крымским ханством
- б) Казанью
- в) Астраханским ханством

**6. Сколько лет продолжалась Ливонская война?**

- а) 30 лет
- б) 15 лет
- в) 25 лет

**7. В каком году Иван IV ввёл опричнину?**

- а) 1565 г.
- б) 1550 г.
- в) 1551 г.

**8. Главный опричник при Иване IV :**

- а) Андрей Курбский
- б) Тимофей Ермак
- в) Малюта Скуратов

**Тема: «Россия после Ивана Грозного. Смутное время»**

**I вариант**

**Выбери правильный ответ.**

**1. Имя последнего русского царя из династии Ивана Калиты:**

- а) Дмитрий Иванович
- б) Фёдор Иванович
- в) Дмитрий Иванович

**2. Второе народное ополчение было сформировано:**

- а) в Новгороде
- б) в Москве
- в) в Киеве

**3. Кого в народе прозвали Тушинским вором?**

- а) Лжедмитрий II
- б) Лжедмитрий I
- в) Василий Шуйский

**4. Борис Годунов был избран на царство:**

- а) народным собранием
- б) Боярской думой
- в) Земским собором

**5. В каком году Василий Шуйский был избран царём?**

- а) 1613 г.
- б) 1606 г.
- в) 1610 г.

**6. Лжедмитрий I выдавал себя за:**

- а) царевича Дмитрия , сына Ивана Грозного
- б) царя Ивана Грозного
- в) Дмитрия Донского

**7. Как называют человека, который присваивает себе чужое имя?**

- а) лжец
- б) мошенник
- в) самозванец



## **II вариант**

**Выбери правильный ответ.**

**1. Кто стал царём после смерти Фёдора Ивановича?**

- а) Василий Шуйский
- б) Борис Годунов
- в) Лжедмитрий I

**2. Новгородское ополчение возглавили:**

- а) К.Минин и Д. Пожарский
- б) Василий Шуйский
- в) Борис Годунов

**3. Правительство, состоящее из бывших членов Боярской думы во главе с Мстиславским вошло в историю под названием:**

- а) Опричнина
- б) Избранная рада
- в) «Семибоярщина»

**4. В каком году Лжедмитрий I взошёл на престол?**

- а) 1613 г.
- б) 1605 г.
- в) 1617 г.

**5. В каком году Москва была освобождена от польско-литовских захватчиков?**

- а) 1605 г.
- б) 1612 г.
- в) 1613 г.

**6. Патриарх Русской православной церкви в период Смутного времени:**

- а) Гермоген
- б) Никон
- в) Илларион

**7. Кто встал во главе государства после Лжедмитрия I?**

- а) Лжедмитрий II
- б) Василий Шуйский в)
- Борис Годунов

**Тема: «Воцарение династии Романовых» I вариант**

**Выбери правильный ответ.**

**1. В каком году Михаил Фёдорович Романов был избран на царство?**

- а) 1605 г.
- б) 1613 г.
- в) 1615 г.

**2. Патриарх, возглавивший церковную реформу:**

- а) Никон
- б) Илларион
- в) Степан Разин

**3. Барщина – это:**

- а) работа должника на поле барина
- б) деньги, которые должник отдавал барину
- в) дом барина

**4. В период правления Алексея Михайловича произошло восстание под предводительством :**

- а) Ермака
- б) Лжедмитрия I
- в) Степана Разина

**5. В 1649 г. было принято:**

- а) Соборное уложение
- б) Судебник
- в) «Поучение детям»

**6. Раскол Русской православной церкви произошёл :**

- а) в XIV (14) в.
- б) в XVII(17) в.
- в) в XX (20) в.

## **II вариант**

**Выбери правильный ответ.**

**1. 1613 г. в истории знаменит:**

- а) началом правления новой династии Романовых
- б) началом Смутного времени
- в) церковным расколом

**2. Как назывался новый свод законов, принятый царём Алексеем Михайловичем?**

- а) Судебник
- б) Стоглав
- в) Соборное уложение

**3. В период правления какого царя произошло восстание под предводительством Степана Разина?**

- а) Михаила Фёдоровича
- б) Алексея Михайловича
- в) Ивана грозного

**4. В каком году Алексей Михайлович был избран на царство?**

- а) 1613 г.
- б) 1645 г.
- в) 1682 г.

**5. Окончательное закрепощение крестьян было закреплено:**

- а) в Соборном уложении
- б) в Судебнике Ивана III
- в) в Судебнике Ивана IV

**6. В период правления Алексея Михайловича:**

- а) произошло воцарение Лжедмитрия I
- б) произошла Ливонская война
- в) произошёл Церковный раскол

## **Использованная литература**

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества/ Э.В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
2. История Отечества: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. -10-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2024.





ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

УРОК

# ДИПЛОМ

ЗА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА  
В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ «СБОРНИКА МЕТОДИЧЕСКИХ  
РАЗРАБОТОК И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»

награждается

УРОК РФ

*Оганесян Мария Владимировна*  
*Учитель русского языка, литературы и истории,*  
*учитель-дефектолог (олигофренопедагог)*  
*ДБООУ Школа-интернат №2 г. Абинск*  
*Краснодарский край*

Сборник методических разработок  
и педагогических идей. Часть XXVI

ISBN 978-5-6043496-0-1

ISBN 978-5-6051436-6-6

УДК 373/377.01/.02(082)

ББК 74в.я43



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество УРОК.РФ  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС77-70917

№25-567278

Октябрь 2025



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

УРОК 

# Свидетельство

ВЫДАНО ЗА ПУБЛИКАЦИЮ

Раздаточный материал ко всем параграфам учебника истории  
автора Бгажнокова И.М. (6 класс) в печатном издании «Сборник  
методических разработок и педагогических идей»

награждается

УРОК РФ

*Оганесян Мария Владимировна*  
*Учитель русского языка, литературы и истории,*  
*учитель-дефектолог (олигофренопедагог)*  
*ДБОУ У Мкола-интернат №2 г. Абдинск*  
*Краснодарский край*

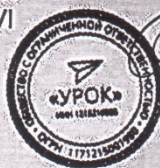
Сборник методических разработок  
и педагогических идей. Часть XXVI

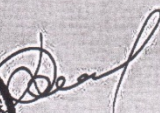
ISBN 978-5-6043496-0-1

ISBN 978-5-6051436-6-6

УДК 373/377.01/.02(082)

ББК 74в.я43



  
Педагогическое сообщество УРОК.РФ  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС77-70917

Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ



№ 26-05/2016

Октябрь 2016



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ



# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

Тема: «Афанасий Фет “Это утро, радость эта...”».

[https://urok.rf/library/  
tema\\_afanasij\\_fet\\_eto\\_utro\\_radost\\_eta\\_195202.html](https://urok.rf/library/tema_afanasij_fet_eto_utro_radost_eta_195202.html)

Автор публикации

*Оганесян Мария Владимировна*  
*Учитель русского языка, литературы и истории,*  
*учитель-дефектолог (олигофренопедагог)*  
*ДБООУ МКОЛ-интернат №2 г. Абинск*  
*Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№25-778000

Октябрь 2025



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ



# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

Конспект урока В. Бианки «Декабрь».

[https://urok.rf/library/  
konspekt\\_uroka\\_v\\_bianki\\_dekabr\\_204507.html](https://urok.rf/library/konspekt_uroka_v_bianki_dekabr_204507.html)

Автор публикации

*Оганесян Мария Владимировна*  
*Учитель русского языка, литературы и истории,*  
*учитель-дефектолог (олигофренопедагог)*  
*ДБООУ МКОЛ-интернат №2 г. Абинск*  
*Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№25-498325

Октябрь 2025



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

Конспект урока В. Бианки «Декабрь».

[https://urok.rf/library/  
konspekt\\_uroka\\_v\\_bianki\\_dekabr\\_204507.html](https://urok.rf/library/konspekt_uroka_v_bianki_dekabr_204507.html)

Автор публикации

*Оганесян Мария Владимировна*

*Учитель русского языка, литературы и истории,  
учитель-дефектолог (олигофренопедагог)  
ДБДОУ «МКОУ-интернат №2 г. Абинск»  
Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№25-498325

Октябрь 2025



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

Конспект урока "Окончание как изменяемая часть слова"

[https://urok.rf/library/  
konspekt\\_uroka\\_okonchanie\\_kak\\_izmenyaemaya\\_chast\\_rech\\_203713.html](https://urok.rf/library/konspekt_uroka_okonchanie_kak_izmenyaemaya_chast_rech_203713.html)

Автор публикации

*Оганесян Мария Владимировна*  
*Учитель русского языка, литературы и истории,*  
*учитель-дефектолог (олигофренопедагог)*  
*ДБООУ МКОЛ-интернат №2 г. Адышск*  
*Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№25-251407

Октябрь 2025





# Грамота

Награждается

*Оанесян*

*Мария Владимировна*

за выход в финал  
профессионального конкурса  
**«Педагог года – 2023»**

ГБОУ Школа №1708

Заслуженный учитель РФ, к.э.н.,  
логопед высшей категории,  
директор ГБОУ Школа №1708



*Тамара Никифоровна Новикова*





# Благодарность

*Учителю русского языка и литературы*

**Оганесян**

**Марии Владимировне**

за участие в профессиональном конкурсе  
«Педагог года – 2022» ГБОУ г. Москвы  
«Специальная (коррекционная) школа №1708»

в номинации  
«Размышляя, обучаем»



Заслуженный учитель РФ, к.э.н.,  
логопед высшей категории,  
директор ГБОУ Школа №1708



Тамара Никифоровна  
Новикова

Март 2022 г.  
ГБОУ г. Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708»





# Благодарность

Учителю начальных классов

**Оганесян  
Марии Владимировне**

за участие в профессиональном конкурсе  
«Педагог года – 2021» ГБОУ г. Москвы  
«Специальная (коррекционная) школа №1708»

в номинации  
«Размышляя, обучаем»



Заслуженный учитель РФ, к.э.н.,  
логопед высшей категории  
директор ГБОУ Школа №1708



Тамара Никифоровна  
Новикова

Март 2021 г.  
ГБОУ г. Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708»



# Диплом

№ 3046848 от 04.11.2021 за участие в олимпиаде

## Награждается победитель (I место)

Всероссийской олимпиады "Образовательный марафон" в номинации:  
Открытые уроки как инструмент профессионального развития

**Оганесян  
Мария Владимировна**

Учитель русского языка и литературы  
ГБОУ Школа 1708

Редактор сетевого издания  
"Образовательный марафон"  
Н.А. Смола

*Смола*



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
МАРАФОН**

Сетевое издание "Образовательный марафон"  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-71913 выдано Роскомнадзором 13.12.2017



# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0016884

Документ о квалификации

Регистрационный номер 16465

Города Москва

Дата выдачи 22 ноября 2022 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Оганесян**

**Мария Владимировна**

**с 14 сентября 2022 г. по 22 ноября 2022 г.**  
прошла(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО «Московский институт**  
**профессиональной переподготовки и**  
**повышения квалификации педагогов»**

**по программе**

**«Профессиональная деятельность тьютора в**  
**образовательных организациях»**

Решением от

**22 ноября 2022 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере

**образования**

**и подтверждает присвоение квалификации**

**Тьютор**



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

*(Handwritten signatures of the Commission Chairman, Head, and Secretary)*



## Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество **Оганесян**

**Мария Владимировна**

уровень базового образования **высшее образование**  
(основное, среднее профессиональное)

с **14 сентября 2022** г. по **22 ноября 2022** г.

прошел(-ла) обучение в **ООО «Московский институт**  
(наименование образовательной организации)

**профессиональной переподготовки и повышения квалификации**  
(наименование профессионального образования)

**педагогов»**

по программе **Профессиональная деятельность тьютора в**  
(наименование программы)

**образовательных организаций, разработанной в соответствии с ФГОС и**  
(наименование профессионального образования)

Федеральным законом №273-ФЗ

прошел(-ла) стажировку в (на) **Не предусмотрено**  
(наименование предприятия,

организации, учреждения)

Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Нормативно – правовое обеспечение в сфере образования	18	Хорошо
Нормативно – правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере специального образования	19	Хорошо
Общая психология	20	Хорошо
Специальная психология	20	Отлично
Педагогика	20	Хорошо
Специальная педагогика	20	Отлично
Возрастная психология и педагогика	20	Хорошо
Психолого-педагогическая диагностика	20	Отлично
Основы тьюторского сопровождения	11	Отлично
Методика преподавания в системе специального образования	11	Хорошо
Особенности инклюзивного образования	11	Хорошо
Гендерные особенности воспитания в рамках тьюторской работы	11	Хорошо
Модель взаимодействия в системе образовательных организаций	11	Хорошо
Технологии семейного воспитания	11	Хорошо
Организация пространства тьютором в системе специального обучения	11	Хорошо
Специфика тьюторского сопровождения в дошкольном учреждении	11	Хорошо
Специфика тьюторского сопровождения в начальной школе	11	Отлично
Итоговый экзамен	14	Отлично

Всего: 270 часов

Руководитель образовательной организации

Секретарь



ПП № 0016884

АО «СПЕЦИОН», Москва, 2021 г. - 6, - 13 № 878





Удостоверение является документом  
Государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»  
(ГАОУ ДПО МЦКО)

Регистрационный номер 04702-22/23-Б-539/10

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Оганесян

Мария Владимировна

в том, что он(а) с «6» февраля 2023 г. по «27» февраля 2023 г.

прошел(-ла) обучение в Государственном автономном образовательном  
(наименование образовательного учреждения (подразделения))

учреждении дополнительного профессионального образования города Москвы  
(наименование дополнительного профессионального образования)

«Московский центр качества образования»

(лицензия серия 77Л01 №0009878 рег. № 039022 ДОП от 12 декабря 2017)

по программе: «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов

(наименование проблемы, темы, программы)

при проведении ГИА в городе Москве»

(дополнительного профессионального образования)

в объеме 18 часов

(количество часов)

Первый заместитель директора

М. П.

/А.В. Постульский/

Город Москва

Год 2023



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное образовательное учреждение города Москвы  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов

Городской методический центр  
Департамента образования и науки города Москвы  
(ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

Удостоверение является документом о повышении квалификации  
установленного образца

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Оганесян Мария Владимировна**

(фамилия, имя, отчество)

с « 02 » мая 2023 г. по « 19 » июня 2023 г.

прошел(а) обучение в

Государственном бюджетном образовательном учреждении  
города Москвы дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов

Городской методический центр

Департамента образования и науки города Москвы

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

«Организация деятельности учащихся,  
ориентированная на обеспечение информационной  
безопасности в сети Интернет»

в объеме 24 часов

(количество часов)

м.п.

И.о. Директора

Е.В. Кузнецова

Регистрационный номер 36458

город Москва год 2023



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Оганесян**  
(фамилия, имя, отчество)

**Мария Владимировна**

с **10 марта 2024** г. по **02 апреля 2024** г.

прошел(а) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

**профессиональной переподготовки**

(образовательному учреждению, предоставляющему профессиональное образование)

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Современные подходы к преподаванию истории и  
обществознания в общеобразовательной школе»**

**72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **86075**

**ПК № 0086208**

Город **Москва**

Год **2024**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации



П Р А В И Т Е Л Ь С Т В О    М О С К В Ы  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Оганесян  
Мария Владимировна,**

*учитель русского языка и литературы*  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Москвы  
«Специальная (коррекционная) школа № 1708»  
Департамента образования и науки города Москвы,

**за личные заслуги, способствующие  
реализации перспективных направлений  
в обучении и воспитании подрастающего поколения  
города Москвы.**

Министр Правительства Москвы,  
руководитель Департамента  
образования и науки города Москвы



**А.Б. Молотков**

Приказ № 254/к-н от 26 апреля 2022 г.