

Пояснительная записка Дополнительного образования

Основными целями дополнительного образования являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Воспитание на занятиях дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность школьников является содержательным разделом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя-дефектолог, воспитатели групп продленного дня, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники.

Обучающиеся школы активно вовлекаются во внеурочную деятельность через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, клубов и т.д.);
- систему работы классного руководителя (тематические, классные часы, экскурсии, беседы, соревнования, общественно полезный труд и т.д.);
- систему работы воспитателя: организация деятельности групп круглосуточного пребывания, ГПД (воспитательские занятия, хозяйственно-бытовые часы, трудовой десант, КТД и т.д.);
- систему работы иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда, библиотекаря и т.д.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- реализацию целевых школьных программ;
- сотрудничество с учреждениями города.

Организации внутришкольной системы дополнительного образования опирается на:

- запросы родителей, законных представителей воспитанников;
 - приоритетные направления деятельности школы;
 - интересы и склонности педагогов дополнительного образования;
- возможности образовательных учреждений дополнительного

Часы на внеурочную деятельность:

- 4 часа в неделю для 1-11 классов, в 1-4 разновозрастных классах
- 6 часов в неделю для 5-10 разновозрастных классах

предназначены для реализации дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществляется по трём направлениям: социально- педагогическое, художественное, физкультурно- спортивное:

- 13 программ социально- гуманитарной направленности,
(1 программа-102 часа, 5 программ по 68 часов, 7 программы по 34 часа)
- 10 программ физкультурно-спортивной направленности (по 34 ч.),
- 16 программ художественной направленности.
(12 программ по 34 часа, 6 программ -68 часов)

1. Социально- гуманитарная направленность реализуется за счёт работы кружков:

- «Мой мир» в 1,2,3,4 классах, «Я познаю мир» в РВ 1/3, 3/4 классах,
- «Поварёнок» в 5а классе, «Гончарное дело» в РВ 1/3, 3/4 классах,
- «Полиграфия» в 6а,11а классах, «Роботехника» в 7а,7б классах, «Белошвейка» в 10а классе, «Волшебная мастерская» в 6а,9б классах, «Зеленый дом» в 8а,9а классах

2. Физкультурно-спортивная направленность реализуется за счёт:

- спортивных секций «Спортик» в 1,2,3,4 классах, «Пионербол» в 5а,6а классе, «Шашки» в 7а,7б классе, «Волейбол» в 8а,9а,9б,10а,10б,11а классах, «Народные игры» в РВ 5/6 классах.

3. Художественная направленность реализуется за счёт:

- кружков Арт-студия «Улыбка радуги» в 1,2,3,4, РВ5/6 классах, «Творчество мастеров» в 1,2,3,4 классах, «Фото, видео студия» для 7а,7б классов, «Театральной студии» в 9а,10б классах, «Иголочка» в 8а,11а классах, «Акварелька» в 5а классе, «Музыкальной студии» в РВ 1/3, 3/4 ,5/6 классах, «Вязунчик» в 9б,10б классах.

Часы внеурочной деятельности распределены согласно, плана по дополнительному образованию

Внеурочная деятельность	1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	7б	8а	9а	9б	10а	10б	11а	РВ 1/3	РВ 3/4	РВ 5/6
Социально-гуманитарная направленность																	
Кружок «Мой мир»	1	1	1	1													
Кружок «Я познаю мир»															1	1	
Кружок «Поварёнок»					2												
Кружок «Гончарное дело»															2	2	

Кружок «Робототехника»								2	2										
Кружок «Полиграфия»							1									1			
Кружок «Белошвейка»													3						
Кружок «Зеленый дом»										1	1								
Кружок «Волшебная мастерская»							2							2					

Художественная направленность

Арт- терапия «Улыбка радуги»	1	1	1	1															2
Кружок «Творчество Мастеров»	1	1	1	1															
Кружок «Акварелька»					1														
Театральная студия										2				2					
Музыкальная студия																1	1		2
Кружок «Иголочка»									2						2				
Кружок «Вязунчик»											1			1					
Кружок «Видео, фото студия»							1	1											

Физкультурно-спортивная направленность

Спортивная секция «Пионербол»					1	1													
Спортивная секция «Спортик»	1	1	1	1															
Спортивная секция «Народные игры»																			2
Спортивная секция «Волейбол»										1	1	1	1	1	1				
Спортивная секция «Шашки»							1	1											
Итого	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6



О.Н. Нечай