

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » 08 2023 г.
Протокол № 1

Директор ГБОУ

В.В. Глушкова



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности «Зеленый дом».**

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (34 ч.)
(общее количество часов)

Возрастная категория: 15 - 17 лет

Вид программы: модифицированная

Автор - составитель:
педагог доп. образования
Глушкова И. В.

г. Абинск 2023 г.

Пояснительная записка

1. Направленность.

Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования кружка «Зелёный дом» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования кружка «Зелёный дом» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

2.1. Новизна изложения и содержание данной программы полностью соответствуют требованиям к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом конкретных условий, материально-технической базы образовательной организации, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

2.2. Актуальность программы конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

2.3. Педагогическая целесообразность. Программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства. Программа складывается из следующих содержательных компонентов: *теоретические сведения и практические работы.*

3. Отличительные особенности программы.

Содержание данной программы обучения предполагает подготовку школьников по основным вопросам растениеводства. Учащиеся знакомятся с основными понятиями: сельскохозяйственное производство, фермерское и личное подсобное хозяйство, виды овощных и плодово-ягодных культур.

Изучают многообразие однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве.

Учатся использовать простейшие виды сельскохозяйственного инвентаря, выполнять несложные практические задания, оказывая помощь старшим в организации сезонных сельскохозяйственных работ.

Выполняют наиболее характерные ручные работы по выращиванию овощей и цветочно-декоративных растений. Программа предполагает знакомство школьников с правилами сбора семян, а также способами их хранения; агротехникой выращивания овощей в домашних условиях и в открытом грунте, с правилами подготовки семян к посеву, получают представления о подкормке растений органическими удобрениями, правилами выращивания рассады, устройством парников и теплиц и др.

Учащиеся знакомятся с основными понятиями: многолетние и однолетние цветковые растения, комнатные растения и их значение, почвы и их различия, классификация основных овощных растений, элементы цветочного оформления.

Программа продолжает знакомство школьников с основами семеноводства; агротехникой выращивания цветочно-декоративных растений в открытом грунте, правилами выращивания рассады и др.

Занятия по растениеводству проводятся в специально оборудованном кабинете и на пришкольной территории с разработанными цветниками, кустарниковыми и древесными насаждениями. Для работы на участке имеется помещение для хранения инвентаря.

Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями детей с ОВЗ с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- овладеть элементарными приемами труда,
- сформировать практические навыки выполнения различных приемов работы;
- овладеть общетрудовыми умениями и навыками;
- изучить особенности сельскохозяйственных культур и их выращивания;
- развить самостоятельность и положительную мотивацию трудовой

деятельности.

Действующая программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований. Перечень тем программы не является строго обязательным. Педагог исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы.

4. Отличительные особенности программы

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Учащихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

5. Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет, и позволяет больше внимания уделять практической работе учащихся, уделять больше внимания ребенку. Выявлять его сильные и слабые стороны.

4. Уровень программы, объем и сроки.

Уровень программы ознакомительный. Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия проводятся по классам – 1 раз в неделю по 40 минут.

5. Форма обучения.

Форма обучения очная групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

6. Цель и задачи программы.

Цель: подготовка детей и подростков с ОВЗ к доступной трудовой деятельности.

Предметные результаты:

- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий,
- освоение отдельных операций и технологий по работе с почвой;
- освоение отдельных операций и технологий по работе с растениям

Личностные результаты:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- освоение элементарных систематических сведений о сельскохозяйственной деятельности человека;
- формирование знаний о выращивании сельскохозяйственных культур;
- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения собственных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование организационных умений;
- формирование умений правильно пользоваться инструментами и материалами, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Метапредметные результаты:

- выполнение различных творческих работ по получению готовой с/х продукции;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности в трудовой деятельности.

7. Учебный план.

Раздел	Название	Всего часов	Количество часов
			теория
1.	Введение. Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1
2.	Виды почв. Состав почвенных смесей	5	1

	для различных растений. Подготовка почвы. Способы обеззараживания грунта.		
3.	Цветоводство	15	1
4.	Выращивание рассады овощей.	8	1
5.	Весенние работы в саду	4	1
6.	Заключительное занятие	1	1
	ИТОГО:	34	6

8. Содержание учебного плана (34 часа).

1 раздел (1 час). Вводное занятие.

2 раздел (5 часов). Виды почв. Подготовка почвы.

Теоретические сведения. Обработка почвы. Значение обработки.

Устройство лопаты. Виды обработки почвы. Требования к качеству работ.

Состав почвенных смесей для различных растений. Способы обеззараживания грунта.

Умения: Составлять почвенную смесь для комнатных растений.

3 раздел. Цветоводство (15 часов).

Теоретические сведения. Цветоводство, как вид искусства. Прополка клумб,

Расчистка клумб от упавших листьев. Удобрение почвы. Борьба с вредителями

Значение растений для человека. Сравнение внешнего вида растений. Уход за растениями. Уход за комнатными растениями. Пересадка, посадка, черенкование комнатных растений.

Умения: Уход за растениями на улице. Уход за комнатными растениями.

4 раздел. Выращивание рассады овощей. (8 часов).

Теоретические сведения. Сроки посева, влияние лунного календаря. Народные приметы. Подготовка семенного материала. Последовательность выполнения работ. Посадка овощей на рассаду. Полив рассады, борьба с вредителями,

Умения: Подготовка почвы и семенного материала. Сроки посадки, Выращивание рассады, уход.

5 раздел Весенние работы в саду (4 часа).

Теоретические сведения. Сезонные явления в природе весной. Признаки весны.

Изменение погодных условий. Виды работ по уходу за многолетниками, кустарниками, деревьями, их биологическое обоснование. Инструмент для работы. Требования к срокам и качеству их выполнения.

Умения: Разбивка клумб, отбивка дорожек. Подготовка и посадка деревьев, кустарников. Наблюдения за ростом и развитием подопытных растений. Правила ухода за посаженными растениями.

Умения: Перекопка почвы.

6 раздел Заключительное занятие.(1 час).

9. Планируемые результаты обучения:

Предметные результаты

В результате посещения кружка «Зеленый дом» ученик должен *уметь*

- определять основные комнатные цветочные культуры;
- очищать, сортировать и закладывать семена на хранение;
- изготавливать тару для хранения семян (бумажный пакет);
- выращивать лук на зеленое перо;

- подготавливать семенной материал;
- определять всхожесть семян;
- составлять земляную смесь;
- размножать и ухаживать за комнатными растениями;
- выращивать рассаду;
- работать инструментами и инвентарем;
- ухаживать за посевами и посадками;
- ухаживать за дорожками и газонами;
- применять полученные знания в повседневной жизни.
- определять основные овощные культуры;
- очищать, сортировать и закладывать семена на хранение;
- изготавливать тару для хранения семян (тканевый мешочек, бумажный пакет);
- определять всхожесть семян;
- размножать и ухаживать за комнатными растениями;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

Личностные результаты:

- понимание и значение ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к родной природе;
- отношение к результатам собственной и чужой деятельности («нравиться/не нравиться»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- комментирование в доброжелательной форме оценки товарища;
- высказывание своих предложений и пожеланий;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после занятий кружка.

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющие потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и в коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности, познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график на учебную группу прилагается.

10. Условия реализации программы.

	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы
--	---	--

1.	Учебно-методические материалы	- Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленый дом»; - Календарно-тематическое планирование; - Методические пособия.
2.	Аудио-видео материалы	Видео, фото, презентации.
3.	ТСО, компьютерные информационно-коммуникативные средства	ПК, проектор, мультимедиа.
4.	Оборудование (мебель)	Стол, стулья, сельскохозяйственный инвентарь .оборудование ДС и СШ.

11. **Формы аттестации.**

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ практических работ. растениеводство. Выращивание и высадка рассады овощных культур в открытый грунт. Облагораживание и работа на огородном участке.

12. **Формы и виды контроля.**

Для реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – сезонные практические работы;
- итоговый – умения и навыки сбора овощных культур, работа в открытом грунте.

Методические материалы. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для успешного обучения по программе рекомендуется использовать индивидуальный подход к учащимся, который создает наиболее благоприятные возможности для развития познавательных интересов. Чтобы пополнить багаж необходимых знаний и умений, необходимо обучение строить по принципу «от простого к сложному».

В процессе занятия обязательны физминутки для отдыха, психологической разгрузки. При хорошо созданных условиях обучения дети проявляют особый интерес к занятиям, легче справляются с заданиями, что создает основу для успешной реализации программы.

- Е.А. Ковалева Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе Пособие для учителя, издание 2-е, переработанное и дополненное, Москва «Просвещение», 1985 г.

- Е.А. Ковалева Технология «Сельскохозяйственный труд» 8 класс, Москва «Просвещение», 2010 г.

- Натуральные наглядные пособия: образцы цветов; семена овощных культур.

- Сельскохозяйственный инвентарь.

- Ручной инвентарь для посева семян в ящики.

13. **Нормативные документы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый дом» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития

учащихся с ОВЗ на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
3. Адаптированной образовательной программы ГБОУ школы-интернат № 2 г.Абинска, составленной в соответствии с «Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под ред. В.В. Воронковой (Москва, «Владос», 2000 г.);
4. Пункта 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный № 30213);
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” .