

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

**Задание для представителя родительской общественности,
входящих в мобильную группу общественного контроля
организации и качества питания**

Задание 1. Контроль соблюдения гигиенических навыков

Дата: _____

Классы: _____

Режимный момент: _____

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Предмет контроля	Оценка (по 5- балльной шкале)	Результат
Все ли дети моют руки перед приемом пищи		
Работают ли мойки (4шт), имеется горячая вода		
Наличие жидкого мыла		
Наличие работающей сушилки.		
Руководство воспитателя		

Члены комиссии:

Представитель администрации школы: _____

Представитель бракеражной комиссии: _____

Член мобильной группы от родительской
общественности _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

**Задание для представителя родительской общественности,
входящих в мобильную группу общественного контроля
организации и качества питания**

Задание 3. Контроль сервировки стола

Дата: _____

Классы: _____

Режимный момент: _____

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

(Ф.И.О.)

Проверяющий: _____

(Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общественности)

Предмет контроля	Оценка (по 5- балльной шкале)	Результат
Внешний вид и чистота столов		
Внешний вид и чистота посуды		
Имеются ли сколы на посуде		
Аккуратность накрытых столов		
Замечания к сервировке стола		
Теплые ли блюда выдаются детям		
Руководство воспитателя		

Члены комиссии:

Представитель администрации школы: _____

Представитель бракеражной комиссии: _____

Член мобильной группы от родительской
общественности _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

**Задание для представителя родительской общественности,
входящих в мобильную группу общественного контроля
организации и качества питания**

Задание 2. Контроль обучения детей пользованию столовыми приборами

Дата: _____

Классы: _____

Режимный момент: _____

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Предмет контроля	Оценка (по 5- балльной шкале)	Результат
Наличие на столах всех столовых приборов и посуды		
Обучение детей правильному использованию столовых приборов во время приема пищи		
Сформированность у детей навыка использования столовых приборов		
Работа по закреплению навыков использования столовых приборов (занятия, игры в течение дня)		

Члены комиссии:

Представитель администрации школы: _____

Представитель бракеражной комиссии: _____

Член мобильной группы от родительской
общественности _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

**Задание для представителя родительской общественности,
входящих в мобильную группу общественного контроля
организации и качества питания**

Задание 4. Контроль хранения продуктов на складе.

Дата: _____

Предмет контроля	Оценка (по 5- балльной шкале)	Результат
Предназначение помещений продуктового склада		
Наличие и исправность термометров		
Наличие холодильников (кол-во, график мытья, маркировка)		
Хранение продуктов (наличие стеллажей,		
Срок хранения		
Состояние тары		
Соблюдение товарного соседства.		

Члены комиссии:

Представитель администрации школы: _____

Представитель бракеражной комиссии: _____

Член мобильной группы от родительской
общественности _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

**Задание для представителя родительской общественности,
входящих в мобильную группу общественного контроля
организации и качества питания**

Задание 7. Контроль обеспечения питьевой водой.

Дата: _____

Предмет контроля	Оценка (по 5- балльной шкале)	Результат
1. Организация питьевого режима - установки стационарных питьевых фонтанчиков, - устройств для выдачи воды, - выдачи упакованной питьевой воды, - использование кипяченой питьевой воды.		
2. Количество кулеров, их размещение		
3. Наличие бутилированной воды в кулерах		
4. Обеспечение свободного доступа учащихся к питьевой воде		
5. Наличие посуды для питья и контейнеров для сбора использованной посуды одноразового применения.		
6. Наличии документов, подтверждающих безопасность и качество воды в наличие.		

Члены комиссии:

Представитель администрации школы: _____

Представитель бракеражной комиссии: _____

Член мобильной группы от родительской
общественности _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

**Задание для представителя родительской общественности,
входящих в мобильную группу общественного контроля
организации и качества питания**

Задание 8. Контроль за эстетическим оформлением обеденного зала

Дата: _____

Предмет контроля	Оценка (по 5- балльной шкале)	Результат
Наличие информационного стенда по питанию и соответствие его требованиям к оформлению -соответствие меню дате -утверждено директором -выход в граммах		
Наличие мебели		
Цветовая гамма		
Оформление		
Чистота		
Наличие информационных стендов		

Члены комиссии:

Представитель администрации школы: _____

Представитель бракеражной комиссии: _____

Член мобильной группы от родительской
общественности _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

**Задание для представителя родительской общественности,
входящих в мобильную группу общественного контроля
организации и качества питания**

Задание 9. Контроль поведения детей за столом

Дата: _____

Классы: _____

Режимный момент: _____

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Предмет контроля	Оценка (по 5- балльной шкале)	Замечания, предложения
Организация гигиенических процедур		
Соблюдение детьми правил поведения за столом: – умеют ли пользоваться столовыми приборами; – пользуются ли бумажными салфетками (без напоминания / с напоминанием); – вежливо ли общаются между собой; – умеют ли обращаться к взрослым - благодарят за еду		
Отношение к приему пищи: – едят с удовольствием / без удовольствия; – едят аккуратно / неаккуратно; – все ли съедают или оставляют первое / второе / третье блюдо		

Члены комиссии:

Представитель администрации школы: _____

Представитель бракеражной комиссии: _____

Член мобильной группы от родительской
общественности _____