

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

17 сентября 2020г.

№ 86

г. Абинск

Об осуществлении проектной деятельности в I-XI классах при проведении урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году

На основании Закона Всероссийской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ, приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», решения педагогического совета №3 «О внедрении в образовательный процесс инновационных педагогических технологий», положения о внеурочной деятельности, положения о проектной, учебно-исследовательской деятельности, в целях привития навыков целенаправленного исследования в учебной деятельности, осуществления партнёрства учителя и ученика, их совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, формирования ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующую тематику проектной деятельности на 2020-2021 учебный год в I-XI классах (Приложение 1).
2. Осуществить проектную деятельность в строгом соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
3. Заместителю директора по УВР Золотаревой Е.Д., руководителю МО учителей начальных классов Кофлюк Л.В., руководителю МО учителей предметников Каракулиной Е.В., руководителю МО учителей политехнического цикла Новиковой С.Н. руководителю МО воспитателей Муринец О.В.:

- оказывать консультативную методическую помощь учителям начальных классов, учителям предметникам, воспитателям, педагогам ведущим внеурочную деятельность;
 - осуществлять действенный контроль за организацией внеурочной деятельности в целях корректировки возникающих педагогических затруднений;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Е.Д.

Директор ГБОУ школы-интерната №2



О.Н. Нечай

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

«УТВЕРЖДЕНО» от 28.08.2020г.
к приказу от 17.09.2020г. № 86
«Об осуществлении проектной деятельности в I-IX
классах при проведении урочной и внеурочной
деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
в 2020-2021 учебном году

Директор ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска
О.Н. Нечай

Тематика проектной деятельности на 2020-2021 учебный год в I-X классах

№п/п	Тема проекта	Цель	Сроки	Ответственный педагог
1.	Математика вокруг Учащиеся 7 Б класса	Применение математических умений и навыков в практической жизни	2020- 2023 учебный год	Радаева Н.В.
2.	Геометрические фигуры в изобразительном искусстве	Развитие творческого потенциала	Февраль 2021- май 2021	Твердая А.Г.
3.	Социальный проект «Бомбочки» для ванны – для тела и души	Развитие творческого потенциала. Изготовление подарка к 8 марта.	Март 2021год	Благословенная М.В.
4.	«Защитная маска» учащиеся 6-10 классов. Предмет СБО	Приобщение детей к шитью с целью их социализации в обществе, профилактики инфекционных заболеваний, создания возможностей для получения дополнительного дохода.	2020- 2021год	Новикова С.Н.
5.	Учащиеся 11 класса по профилю «Швей»	Создание здоровьесберегающих , безопасных психологически комфортных условий жизни и быта учащихся школы- интерната.	С 1 ноября 2020 по 8 июня 2021	Лузан Г.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

Заявка
на проведение социального проекта
«Защитная маска»
в 2020-2021 году

ФИО организатора проекта в школе Новикова СН

Телефон организатора 89883854101

Участники проекта учащиеся 6-10 классов

Содержание проекта- моделирование, пошив и реализация защитных масок учащимися на уроках СБО в разделе Экономика семьи по теме «Пополнение семейного бюджета надомной деятельностью» из материалов имеющихся в наличии.

Экономический расчёт на 1 маску

Нитки 1метр (при стоимости 1 катушка 25 рублей)

Ткань 25см *25см **бесплатно**

Резинка 30 см (при стоимости 1 метр 8 рублей)

Стоимость маски **30 рублей.**

Выполнен экономический расчёт изделия, где учтены затраты на расходные материалы, в сравнении со стоимостью масок от 50 до 130 рублей по рыночной цене, получилась чистая прибыль.

дата 10.09.2020

подпись *С. Гол*

Название проекта	Защитная маска
Тип проекта	Социальной
Название общеобразовательного учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
Сведения о руководителе проекта	Новикова Светлана Николаевна учитель социально- бытовой ориентировки
Участники проекта	Учащиеся 7-10 классов Асламбек Ю., Гладковская В., Хасанова К., Сумина А., Харлашина Т., Фогель А., Маюрова А., Капитова А.
Цель и задачи проекта	<p>Цель: приобщить детей, с ОВЗ и инвалидов к занятиям лоскутным шитьем с использованием современных швейных машин и приспособлений с целью их социализации в обществе, профилактики инфекционных заболеваний, создания возможностей для получения дополнительного дохода после окончания школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных технических и материальных условий для реализации творческого потенциала участников проекта. - Использование тканей имеющихся в наличии. - Поиск возможности реализации готовых изделий - Познакомиться с историей появления защитной маски - Освоить изготовление масок различных моделей и размеров - Расширение кругозора - Изучение теоретических и практических основ художественной обработки ткани; - Воспитание творческого подхода, эстетического вкуса, аккуратности в работе, бережливости, экономичности в работе; - Проведение контроля качества своей работы.
Учебный предмет	СБО
Учебные дисциплины близкие к теме проекта	Трудовое обучение, математика.
Аннотация проекта	Проект ориентирован на учащихся с ОВЗ и инвалидов . Дети приобретают умения работы с различными материалами, учатся сотрудничеству и сотворчеству применяя бригадный подряд, находят различные варианты моделирования. Проект построен на практической работе, которая отражает процесс изготовления изделия из ткани.
Предполагаемый продукт	Текстильная защитная маска
Сроки выполнения работы	Апрель 2021г.
Необходимая сумма для реализации проекта	-
Сроки сдачи и защита проекта	апрель 2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска

353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от г. № 399
на № от 16.10.2023

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

СПРАВКА

Дана Новиковой Светлане Николаевне, учителю СБО средних и старших классов ГБОУ школы- интерната № 2 г. Абинска, в том, что под ее руководством с 01.09.2020 года по 16.03.2021 реализован социально-значимый проект «Защитная маска».

И.о. директора ГБОУ школы – интерната № 2 г. Абинска О.М. Меркулова



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

от 14 сентября 2019г.

№ 175-9

г. Абинск

Об осуществлении проектной деятельности в I-X классах при проведении
урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО
в 2019-2020 учебном году

На основании Закона Всероссийской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ, приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», решения педагогического совета №3 «О внедрении в образовательный процесс инновационных педагогических технологий», положения о внеурочной деятельности, положения о проектной, учебно-исследовательской деятельности, в целях привития навыков целенаправленного исследования в учебной деятельности, осуществления партнёрства учителя и ученика, их совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, формирования ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующую тематику проектной деятельности на 2019-2020 учебный год в I-X классах (Приложение 1).
2. Осуществить проектную деятельность в строгом соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
3. Заместителю директора по УВР Золотаревой Е.Д., руководителю МО учителей начальных классов Кофлюк Л.В., руководителю МО учителей предметников Ларионовой Н.И., руководителю МО учителей политехнического цикла Новиковой С.Н. руководителю МО воспитателей Муринец О.В.:

- оказывать консультативную методическую помощь учителям начальных классов, учителям предметникам, воспитателям, педагогам ведущим внеурочную деятельность;
 - осуществлять действенный контроль за организацией внеурочной деятельности в целях корректировки возникающих педагогических затруднений;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Е.Д.

Директор ГБОУ школы-интерната №2
С приказом ознакомлены:



О.Н. Нечай

Приложение №1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

«УТВЕРЖДЕНО» от 10.09.2019г.
к приказу от 14.09.2019г. № 175
«Об осуществлении проектной деятельности в I-IX
классах при проведении урочной и внеурочной
деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
в 2019-2020 учебном году

Директор ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска
О.Н. Нечай

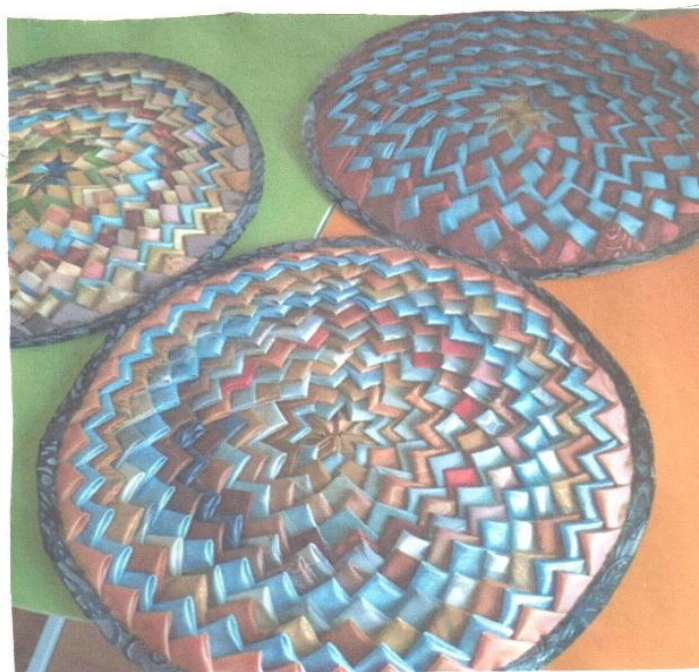
Тематика проектной деятельности на 2019-2020 учебный год в I-X классах

№п/п	Тема проекта	Цель	Сроки	Ответственный педагог
1.	«Азбука безопасности». 1 класс	Безопасность	Октябрь – март Долгосрочный (социально-значимый)	Подпорина Елена Викторовна
2.	«Вся жизнь - театр» 2 класс	Формирование у детей чувство о прекрасном	Сентябрь - май долгосрочный	Даник Наталья Анатолевна Денисенко Юлия Сергеевна
3.	«Настенные часы из подручных материалов» 3 класс	Создание изделия, востребованного в быту для использования и реализации	Октябрь - март (социально - значимый)	Старцева Наталья Викторовна Десницкая Наталья Геннадиевна
4.	«Люди и животные во время ВОВ» 4 класс	Формирование патриотических чувств, чувства долга и сострадания	Октябрь - май (социально-значимый)	Кюфлюк Лада Васильевна Москвина Алеся Владимировна
5.	«Вода – это жизнь» Рулева Вероника о/д 6 класс	Показать значимость воды в жизни человека (социально-значимый)	Октябрь - май (социально значимый)	Смирнова Людмила Николаевна
6.	«Авторские сказки»	Воспитывать духовные и нравственные качества на	11.11.2019 – 20.03.2020 краткосрочный	Ларионова Надежда Ивановна

		примерах художественной литературы		
7.	«Волшебные цветы» 5-9 классы	Развитие мелкой моторики у учащихся с нарушением интеллекта через занятия модульным оригами	Долгосрочный социально – значимый 01.11.2019 - 10.05.2020	Каракулина Екатерина Валентиновна
8.	«Путешествие по тундре»	Углублять знания о природной зоне тундры.	11.11.2019 - 02.12.2019.	Скоробогатько Евгения Владимировна
9.	«Комнатные растения»	Расширить кругозор знаний о комнатных растениях	Декабрь 2019-март 2020г.	Резникова Екатерина Сергеевна
10.	«Лекарственные растения»		Октябрь 2019г-май 2020	Волкова Е.И.
11.	Что скрывается за буквой «Е» Рожков Александр Александрович Ученик 9 «б» класса (надомное обучение)	Исследование добавок, используемых в пищевой промышленности и выявление влияния пищевых красителей на живые организмы.	октябрь 2019 – апрель 2020г. Исследовательский	Останий Наталья Григорьевна
12.	«Уютный коврик в каждый дом» в рамках учебного предмета СБО. Социально-творческий проект Группа учащихся 9 класса	Приобщение детей – инвалидов к занятиям лоскутным шитьем с использованием современных швейных машин и приспособлений с целью их социализации в обществе, создание возможностей для получения дополнительного дохода после окончания школы	Сентябрь 2019 по март 2020	Новикова Светлана Николаевна

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2Г. АБИНСКА

Социальный проект
«Уютный коврик в каждый дом»
в рамках учебного предмета СБО



Автор и руководитель проекта:
Новикова Светлана Николаевна учитель СБО

г. Абинск.
2019-2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

Заявка

на проведение социального проекта

«Уютный коврик в каждый дом»

в 2019-2020 году

ФИО организатора проекта в школе- Новикова С.Н.

Телефон организатора-89883854101

Участники проекта- учащиеся 9 класса

Содержание проекта- моделирование, пошив и реализация лоскутных ковриков учащимися на уроках СБО в разделе «Экономика семьи» по теме «Пополнение семейного бюджета надомной деятельностью» из материалов имеющихся в наличии.

Экономический расчёт на 1 коврик

Нитки 17 швов по 1.3м= 22 метра 5 рублей

Ткань 100 кв.см *447 =44700кв.см=4.47кв.м бесплатно

Изнаночная ткань 40*40 бесплатно

Косая бейка 1.35м

Оплата труда швеи 50 рублей.

Расход ткани - из имеющегося в наличии.

Стоимость коврика установлена 250 рублей.

Выполнен экономический расчет изделия, где учтены затраты на расходные материалы, в сравнении со стоимостью масок от 300 до 500 рублей по рыночной цене, получилась чистая прибыль.

дата 10.09.2019г.

подпись С. Нов

Название проекта	Уютный коврик в каждый дом
Тип проекта	Социальный
Название общеобразовательного учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
Сведения о руководителе проекта	Новикова Светлана Николаевна учитель социально- бытовой ориентировки
Участники проекта	Учащиеся 9 класса Ембулаев Вячеслав, Ембулаев Владислав
Цель и задачи проекта	<p>Цель: приобщить детей, с ОВЗ и инвалидов к занятиям лоскутным шитьем с использованием современных швейных машин и приспособлений с целью их социализации в обществе, создания возможностей для получения дополнительного дохода после окончания школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных технических и материальных условий для реализации творческого потенциала участников проекта. - Использование различных материалов, включая вторичное применение тканей. - Поиск возможности реализации готовых изделий - Познакомиться с историей появления лоскутного шитья; - Освоить новую технику изготовления поделки из лоскутков; - Расширение кругозора; - Изучение теоретических и практических основ художественной обработки ткани; - Воспитание творческого подхода, эстетического вкуса, аккуратности в работе, бережливости, экономичности в работе; - Проведение контроля качества своей работы.
Учебный предмет	СБО
Учебные дисциплины близкие к теме проекта	Трудовое обучение, математика, рисование
Аннотация проекта	Проект ориентирован на учащихся с ОВЗ и инвалидов. Дети приобретают умения работы с различными материалами, учатся сотрудничеству и сотворчеству применяя бригадный подряд, находят различные варианты моделирования. Проект построен на практической работе, которая отражает процесс изготовления изделия из лоскутков ткани.
Предполагаемый продукт	Текстильный коврик в технике артишок
Сроки выполнения работы	с 09.2019г. по 03.2020г.
Необходимая сумма для реализации проекта	55 рублей
Сроки сдачи и защита проекта	2020г.

Содержание

Введение.

1. Аннотация
2. Обоснование возникшей проблемы и потребности
3. Определение конкретной задачи и ее формулировка
4. Выявление основных параметров и ограничений
5. Схема обдумывания

Теоретическая часть.

1. История возникновения лоскутного шитья
2. Виды лоскутного шитья

Практическая часть.

1. Подготовительная работа
2. Выбор изделия
3. Материалы и инструменты
4. Правила безопасности труда
5. Коврик лоскутный. Технология изготовления
6. Экономический расчет
7. Экологическое обоснование работы

Заключение.

1. Самооценка.
2. Анализ и оценка проделанной работы руководителем проекта
3. Просветительская работа
4. Список литературы

Введение

Аннотация

Социальный творческий проект «Уютный коврик в каждый дом» ориентирован на учащихся с ОВЗ и инвалидов. Ручной труд способствует коррекции умственных способностей. Дети приобретают умения работы с различными материалами, учатся сотрудничеству и сотворчеству применяя бригадный подряд, находят различные варианты моделирования. Проект построен на практической работе, которая отражает процесс изготовления изделия из лоскутков ткани.

Цель: приобщить детей, с ОВЗ и инвалидов к занятиям лоскутным шитьем с использованием современных швейных машин и приспособлений с целью их социализации в обществе, создания возможностей для получения дополнительного дохода после окончания школы.

Задачи:

- Создание благоприятных технических и материальных условий для реализации творческого потенциала участников проекта.
- Использование различных материалов, включая вторичное применение тканей.
- Поиск возможности реализации готовых изделий
- Познакомиться с историей появления лоскутного шитья;
- Освоить новую технику изготовления поделки из лоскутков;
- Расширение кругозора;
- Изучение теоретических и практических основ художественной обработки ткани;

- Воспитание творческого подхода, эстетического вкуса, аккуратности в работе, бережливости, экономичности в работе;
- Проведение контроля качества своей работы.

Проект состоит из трёх частей: введение, основная часть, заключение. Завершением проекта является изготовление лоскутных ковриков в технике артишок. В ведении сформулирована цель и задачи проекта, дано обоснование идеи возникшего проекта. В основной части представлен теоретический материал из истории возникновения лоскутного шитья, его разновидности.

В разделе «Практика» представлена схема обдумывания, разработка дизайна ковриков, отвечающего всем предъявленным требованиям, выбор материалов и инструментов, чётко сформулированы правила безопасного труда, медицинские рекомендации, разработана технологическая последовательность изготовления изделия, дано экологическое и экономическое обоснование работы.

В заключении творческого проекта дана оценка автором изделия, а так же анализ и оценка работы руководителем, покупателями.

Обоснование возникшей проблемы и потребности

Коллектив учителей школы проводит практические занятия по обучению навыкам лоскутного шитья, способам использования инструментов и приспособлений, цветоведению, работы с тканями и прикладными материалами на современном швейном оборудовании. Результатом обучения станет выставка и реализация готовых лоскутных ковриков, выполненных участниками проекта по индивидуальному самобытному эскизу, а так же презентация проекта " Уютный коврик в каждый дом" с размещением на педагогических сайтах.

Предполагается, что проект для участников будет актуальным и после получения специальности швей после окончания школы.

Определение конкретной задачи и её формулировка

Лоскутное шитье (пэчворк) - один из самых распространенных видов рукоделия, потому, что данное искусство не требует особых материальных затрат, ведь для изделий из лоскутков можно вторично использовать ткани. Мы решили освоить технику лоскутного шитья. Для этого мне потребуются только Для этого у нас есть всё необходимое-усидчивость, трудолюбие ,желание осваивать новое, оборудование, материалы и заказы.

Наш проект является социальным и одновременно творческим проектом. Изделие должно быть красивым, недорогим, иметь максимальный спектр применения. Приёмы работы – доступны и безопасны для детей с ОВЗ и инвалидов. Набор ковриков должен соответствовать выбранной стилистике, цветовой гамме и сочетаемости материалов.

Схема обдумывания
Проблема, потребность
Модель
Материалы, инструменты
Технология изготовления
Себестоимость, экологичность
Форма, размер, цвет
Безопасность труда

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

История лоскутного шитья

Многим народам мира известно издревле лоскутное шитье. Из цветных и однотонных кусочков ткани, выкроенных по различным шаблонам, составляются композиции - мозаичные узоры. Этот вид рукоделия называют ситцевой или лоскутной мозаикой. На лицевой стороне тканевых мозаик нет видимых швов. Аппликация - направление в лоскутной технике. Для создания рисунка, лоскутки нашивают на единый кусок ткани - фон. Мозаика и аппликация дополняют друг друга в лоскутных произведениях.

Время и место возникновения лоскутной техники условны, ведь ткань - материал недолговечный. Принято считать, что родина этой техники Англия. Изделия из лоскута изготавливались на Руси, в Европе, Америке, Австралии. Причиной появления лоскутного шитья явилась бедность населения и высокие цены на ткани. Женщины перешивали старую одежду, из остатков создавали текстильные изделия для использования в быту. В периоды кризисных ситуаций в разных странах возникал интерес к технике лоскутного шитья.

В России лоскутная техника прочно обосновалась в XIX веке, когда появился в продаже дорогой заморский ситец. Исконно российские натуральные ткани из льна чаще всего имели белый цвет. Лоскутное шитье из кусочков кожи было известно и применялось за много веков до этого. Расцвет лоскутного шитья пришелся на конец XIX века и был связан с развитием машинного производства ситца, а также с широким распространением в народе разнообразных дешевых хлопчатобумажных тканей с набивным рисунком. В обиход вошли ситцевые сарафаны и рубахи. Их украшали лоскутными орнаментами. Из остатков ситца при крое одежды, из кусочков отслуживших свой срок текстильных изделий экономные хозяйки научились собирать одеяла, коврики, занавески, подушки и другие вещи.

Традиционные "деревенские" узоры отечественной лоскутной техники - несложная мозаика из полосок, квадратов и треугольников ярких контрастных цветов. Очень интересны объемные технологии в русском лоскутном шитье, когда каждый лоскуток, вырезанный с помощью лекала (круга или квадрата), складывают в треугольник, затем группируют треугольники рядами и настрачивают по кругу на основу из плотной ткани, или когда длинные жгуты скрученной ткани заплетают в шнур-косичку, а затем косички разных цветов выкладывают по кругу и сшивают между собой. В Государственном Русском музее хранятся изделия, в которых отражены все основные узоры, применяемые в лоскутном шитье, в коллекциях Российского этнографического музея хранится немало изделий, отделанных лоскутной аппликацией, необыкновенные стеганные одеяла XVIII века хранятся и в Историческом музее в Москве. История сохранила сведения о даже том, что Наталья Гончарова - жена Пушкина - шила своим детям одеяла из цветных лоскутков.

В настоящее время к шитью из лоскута относят к виду прикладного искусства. Изделия из лоскута занимают место среди произведений декоративно-прикладного творчества во многих странах мира. Сейчас лоскутным шитьем занимаются самодельные мастера и художники-профессионалы. Они создают лоскутные одеяла, одежду, коврика опираясь на национальные традиции, применяя в работе многообразие приемов шитья и декоративное богатство народного костюма.

Современное лоскутное шитье созвучно с народной швейной традицией и культурным наследием прошлого. Лоскутные работы отличаются особой яркими красками, многоцветьем, гармоничным сочетанием в изделии тканей разных фактур.

Виды лоскутного шитья

Пэчворк - стиль шитья из кусочков. В уютных домах всегда были такие вещи, аккуратно скроенные из цветастых кусочков ткани, подходящих друг другу по размерам и оттенкам. Лоскутная техника - вид рукоделия не требующий больших материальных затрат, предполагает возможность использования остатков ткани. Одной из техник лоскутного шитья является техника артишок, когда лоскутные квадраты, свернутые в треугольники нашиваются по кругу.

Аппликация. Из узконаправленного ремесла, родившегося по необходимости, аппликация превратилась в вид высокого декоративного искусства. Покрывала и панно, изготовленные в технике аппликации, являются объектами собирательства музеев, галерей и коллекционеров.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Подготовительная работа

Выбор изделия

Нам поступил заказ на изготовление комплекта лоскутных ковриков из 4 штук в технике артишок. Мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Произвести выбор материалов.
2. Составить технологическую последовательность изготовления коврика.
3. Выполнить коврик.
4. Произвести анализ и оценку.
5. Реализовать изделие.

Материалы и инструменты

Ткань. Для шитья ковриков подбирают разнофактурные натуральные, смесовые и синтетические ткани в мелкий рисунок, ярких тонов, и однотонные. Провожу исследование плотности материалов для чередования слоев.

Для работы мне понадобятся ножницы двух видов:

Ножницы для раскроя ткани (закройные, портновские) длиной 23-25 см. У них неодинаковые лезвия: нижнее - уже верхнего, и поэтому при раскрое оно скользит по столу, почти не приподнимая ткань, что помогает кроить довольно точно. Маленькие ножницы (8-10 см) - нужны для обрезания ниток, небольших кусочков ткани и чтобы делать надсечки. Одним словом, для мелких работ. Нужны сантиметровая лента, линейка, нитки, утюг.

Правила безопасности труда

Правила безопасности при работе ножницами.

1. Ножницы хранить в определенном месте - в подставке или рабочей коробке.
2. Класть ножницы сомкнутыми лезвиями направлением от работающего; передавая, держать их за сомкнутые лезвия.
3. Работать хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
4. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями.
5. Использовать ножницы только по назначению.

Правила безопасности при работе электрическим утюгом.

1. Перед работой утюгом проверить исправность шнура.
2. Утюг включать и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.
3. Ставить утюг на подставку.

4. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.
5. По окончании работы утюг выключить.

Правила техники безопасности при работе со швейной машиной .

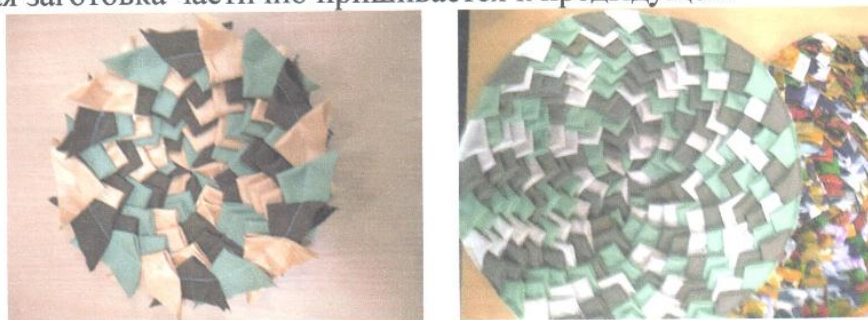
- 1.2. К выполнению практических работ на электрической швейной машине, допускаются учащиеся, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.3. Перед допуском к самостоятельным работам с учащимися учитель проводит первичный инструктаж в соответствии с настоящей инструкцией с последующим опросом и регистрацией в специальном журнале.
- 1.4. Учитель технологии несет личную ответственность за сохранение жизни, здоровья учащихся во время учебного процесса.
2. Требования безопасности перед началом работы
 - 2.1. Надеть спецодежду, убрать волосы под косынку или закрепить заколками
 - 2.2. Стул установить против игловодителя машины.
 - 2.3. Убрать со стола предметы, не требующиеся при выполнении задания.
 - 2.4. Сидеть на всей поверхности стула, слегка наклоняясь вперед, спина прямая.
 - 2.5. Ноги на педаль поставить так, чтобы носок правой ноги был выдвинут немного вперед. Левую ногу расположить ближе к переднему краю педали.
 - 2.6. Расстояние от глаз до изделия 30 – 40 см.
 - 2.7. Кисти рук располагают на платформе, перед лапкой машины. Локти – на одном уровне со столом.
3. Требования безопасности во время работы
 - 3.1. С разрешения учителя включить швейную машину с помощью кнопки "пуск", или вставить электрическую вилку в розетку.
 - 3.2. Работать обеими руками. Направлять детали изделия, скользя руками по поверхности стола.
 - 3.3. В начале работы на электрической швейной машине следует повернуть маховое колесо от себя.
 - 3.4. При соединении двух деталей без намётывания не допустить посадки нижней детали, для этого во время стачивания её нужно слегка натягивать.
 - 3.5. Следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
 - 4.1. В случае неисправности кнопки "пуск", поломки иглы, искрении, ощущении покалывания при касании к металлическим частям швейной машины, обрыва приводного ремня, появлении запаха горелой резины – прекратить работу и сообщить учителю.
 - 4.2. При возникновении пожара немедленно отключить швейную машину от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения;
 - 4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать "скорую помощь", исходя из ситуации.
5. Требования безопасности по окончании работы.
 - 5.1. Выключить машину с помощью кнопки "стоп" или вынуть электрическую вилку с розетки
 - 5.2. Убрать своё рабочее место, разложить инструменты на отведённые для хранения места.
 - 5.3. При необходимости произвести чистку и смазку.
 - 5.4. Подложить ткань под лапку машины, опустить лапку.

Коврик в технике артишок Технология изготовления

Из плотного картона вырезаем квадратный шаблон 10см* 10см
На ткани при помощи шаблона наносим разметку.
Выкраиваем лоскут в количестве 447 штук.



Для шитья коврика лоскут складывается в 4 раза, и в процессе работы каждая следующая заготовка частично пришивается к предыдущей.



Круглый коврик изготавливается по спирали из 14 рядов, и составляет в диаметре 40см.

ряд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
количество лоскутов	7	9	12	17	21	24	28	32	37	42	47	53	60	68

С изнаночной стороны по границам коврика пришиваем ткань. Излишки обрезаем.
Из цельного отреза ткани нарезается косая бейка для обтачки изделия, шириной 4-5см.
Расход бейки на одно изделие 135 см. Закрываем срез обтачным швом.



Коврик готов.



Экономический расчёт

Выполнен экономический расчёт изделия, где учтены затраты на расходные материалы, электроэнергию, в сравнении со стоимостью коврика по рыночной цене, получилась чистая прибыль.

Нитки 17 швов по 1.3м= 22 метра 5 рублей

Ткань 100 кв.см *447 =44700кв.см=4.47кв.м бесплатно

Изнаночная ткань 40*40 бесплатно

Косая бейка 1.35м

Электроэнергия

Оплата труда швеи 50 рублей.

Расход ткани - из имеющегося в наличии.

Стоимость коврика установлена 250 рублей.

Просветительская работа

Нам захотелось поделиться нашей работой с окружающими. Изделие выставлено на рекламный стенд для изучения спроса. Подготовлена презентация мастер класса по изготовлению коврика.

Анализ и оценка работы руководителем проекта

Экономическая: работа экономически выгодна, стоимость коврика ниже рыночной.

Эстетическая: коврик красивый, выполнен с художественным вкусом, грамотно подобрана цветовая гамма материалов.

Технологическая: коврик выполнен качественно, все детали крепко скреплены, швы ровные, заданная форма симметричная.

Экологическая: материалы для изготовления экологически чистые; работа с этими материалами не наносит вреда здоровью человека.

Самооценка

Изделие на выходе понравилось швеям и заказчику. Цель работы достигнута, получились красивые, многофункциональные коврики. Изделие не примитивно в исполнении, но не требует больших материальных и физических затрат, пользуется спросом. Возможны внесения изменений в модель и изготовление удлиненных ковриков для диванов и скамеек.

Библиографический список

- 1.Максимова М.В., Кузьмина М.А. Школа рукоделия.-М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1990.
- 2.Развитие творческого творчества через технологические проекты: Сборник проектов. 2000г.
- 3.Рондели Л.Д. «Народное декоративное прикладное искусство» М., Просвещение, 1984г.
4. Хворостов А.С. «Декоративно-прикладное искусство в школе». М., Просвещение, 1988г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска

353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от г. №

на № 400 от 16.10.2023

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

СПРАВКА

Дана Новиковой Светлане Николаевне, учителю СБО средних и старших классов ГБОУ школы- интерната № 2 г. Абинска, в том, что под ее руководством с 01.09.2019 года по 16.04.2021 реализован социально-значимый проект «Уютный коврик в каждый дом».

И.о. директора ГБОУ школы – интерната № 2 г. Абинска О.М. Меркулова

