

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета

ГБОУ школы-интерната № 2

г. Абинска № 1 от 29.08.2025г.

председатель

О.М. Меркулова

Таблица-сетка часов учебного плана АООП (2вариант) для учащихся разновозрастного класса ГБОУ школы-интерната № 2г. Абинска Краснодарского края. Индивидуальный учебный план на 2025-2026 учебный год

| Предметные области                                             | Количество часов               |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                | Разновозрастной младшие классы |           |           |           |
| I. Общеобразовательная часть                                   | 1кл.                           | 2кл.      | 3кл.      | 4кл.      |
| <b>Язык и речевая практика</b>                                 |                                |           |           |           |
| Речь и альтернативная коммуникация                             | 3                              | 3         | 2         | 2         |
| <b>Математика</b>                                              |                                |           |           |           |
| Математические представления                                   | 2                              | 2         | 2         | 2         |
| <b>Окружающий мир</b>                                          |                                |           |           |           |
| Окружающий природный мир                                       | 2                              | 2         | 2         | 2         |
| Человек                                                        | 2                              | 2         | 2         | 2         |
| Домоводство                                                    | -                              |           | 1         | 1         |
| Окружающий социальный мир                                      | 1                              | 1         | 1         | 1         |
| <b>Искусство</b>                                               |                                |           |           |           |
| Музыка и движение                                              | 2                              | 2         | 2         | 2         |
| Изобразительная деятельность                                   | 3                              | 3         | 3         | 3         |
| <b>Физическая культура</b>                                     |                                |           |           |           |
| Адаптивная физкультура                                         | 2                              | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>17</b>                      | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b> | <b>4</b>                       | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Окружающий природный мир                                       | 1                              | 1         |           |           |
| Речь и альтернативная коммуникация                             |                                |           | 1         | 1         |
| Домоводство                                                    |                                |           | 1         | 1         |
| Окружающий социальный мир                                      | 1                              | 2         | 2         | 2         |
| Музыка и движение                                              | 1                              | 1         | 1         | 1         |
| Адаптивная физкультура                                         | 1                              | 1         | 1         | 1         |
| Изобразительная деятельность                                   |                                | 1         |           |           |
| <b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>               | <b>21</b>                      | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>                    | <b>10</b>                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционные курсы:</b>                                    | <b>6</b>                       | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| «Сенсорное развитие»                                           | 2                              | 2         | 2         | 2         |
| «Двигательное развитие»                                        | 1                              | 1         | 1         | 1         |
| «Альтернативная коммуникация»                                  | 2                              | 2         | 2         | 2         |
| «Предметно-практические действия»                              | 1                              | 1         | 1         | 1         |

**Внеурочная деятельность по направлениям**

«Разговоры о важном»

«Я и мое Отечество»

«Час активного отдыха»

«Россия – мои горизонты»

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Абакана Республики Хакасия»

Таблица-схема расписания занятий (сентябрь) для учащихся разновозрастной группы ТБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Абакана Республики Хакасия» на 2022-2023 учебный год

| Проектные области                          |  |  |  |  | Количество часов        |       |       |       |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|-------|-------|-------|
| I. Общеразвивающая часть                   |  |  |  |  | Разновозрастной группой |       |       |       |
|                                            |  |  |  |  | 1 кл.                   | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Язык и речь                                |  |  |  |  |                         |       |       |       |
| Речь и эстетическая коммуникация           |  |  |  |  | 3                       | 3     | 3     | 3     |
| Музыка                                     |  |  |  |  |                         |       |       |       |
| Музыкальные представления                  |  |  |  |  | 2                       | 2     | 2     | 2     |
| Окружающий мир                             |  |  |  |  |                         |       |       |       |
| Окружающий природный мир                   |  |  |  |  | 2                       | 2     | 2     | 2     |
| Человек                                    |  |  |  |  | 2                       | 2     | 2     | 2     |
| Домоводство                                |  |  |  |  | -                       | -     | 1     | 1     |
| Окружающий социальный мир                  |  |  |  |  | 1                       | 1     | 1     | 1     |
| Искусство                                  |  |  |  |  |                         |       |       |       |
| Музыка и движение                          |  |  |  |  | 2                       | 2     | 2     | 2     |
| Наблюдательная деятельность                |  |  |  |  | 3                       | 3     | 3     | 3     |
| Физическая культура                        |  |  |  |  |                         |       |       |       |
| Адаптивная физкультура                     |  |  |  |  | 2                       | 2     | 2     | 2     |
| Итого:                                     |  |  |  |  | 17                      | 17    | 17    | 17    |
| II. Проектно-исследовательская часть       |  |  |  |  |                         |       |       |       |
| «Система формирования личности гражданина» |  |  |  |  | 4                       | 4     | 4     | 4     |
| «Окружающий природный мир»                 |  |  |  |  | 1                       | 1     | 1     | 1     |
| «Речь и эстетическая коммуникация»         |  |  |  |  |                         |       | 1     | 1     |
| Домоводство                                |  |  |  |  |                         |       | 1     | 1     |
| Окружающий социальный мир                  |  |  |  |  | 1                       | 2     | 2     | 2     |
| Музыка и движение                          |  |  |  |  | 1                       | 1     | 1     | 1     |
| Адаптивная физкультура                     |  |  |  |  | 1                       | 1     | 1     | 1     |
| Наблюдательная деятельность                |  |  |  |  | 1                       | 1     | 1     | 1     |
| Максимально-полная нагрузка                |  |  |  |  | 21                      | 23    | 23    | 23    |
| Внеурочная деятельность в том числе:       |  |  |  |  | 10                      | 10    | 10    | 10    |
| Коррекционные курсы:                       |  |  |  |  | 6                       | 6     | 6     | 6     |
| «Сенсорное развитие»                       |  |  |  |  | 2                       | 2     | 2     | 2     |
| «Двигательное развитие»                    |  |  |  |  | 1                       | 1     | 1     | 1     |
| «Адаптивная коммуникация»                  |  |  |  |  | 2                       | 2     | 2     | 2     |
| «Проектно-исследовательские действия»      |  |  |  |  | 1                       | 1     | 1     | 1     |