

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Оганесян Мария Владимировна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

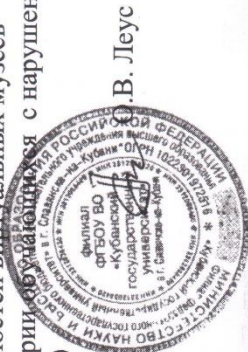
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 08-09 октября 2025 года.

Тема выступления: «Использование возможностей виртуальных музеев
как средство повышения качества усвоения программы по истории Кубани с нарушением интеллекта»
(из опыта работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 2242-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 09.10.2025



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
**государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска**
353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от 04.04.2025г. № 68

на № _____ от _____

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

О проведении мероприятий в
рамках функционирования «Ресурсного центра»

Администрация ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска приглашает специалистов коррекционной области и педагогов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями, в общеобразовательных организациях Абинского и Крымского районов, принять участие в семинаре «Итоговая аттестация. Подготовка к комплексному экзамену». Мероприятие будет проходить на территории ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска. Будем рады видеть всех желающих 09.04.2025г. в 10.00., по адресу: г. Абинск, ул. Советов, 188.

И.о. директора



Е.Д. Золотарева

Исполнитель:
Е.Д.Золотарева
89615296269

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

ГБОУ школы-интерната №2

Е.Д. Золотарева

ПРОГРАММА

семинара в рамках работы Ресурсного центра на базе
школы – интерната №2 г. Абинска

Тема: «Итоговая аттестация. Подготовка к комплексному экзамену».

Время	Тема	Место проведения	ответственный
09.30. – 10.00.	Регистрация участников	Вахта	Дежурный
10.10. – 10.50.	1. «Приемы заучивания стихотворений на уроках литературного чтения у обучающихся с нарушением интеллекта»	Кабинет №11	Учитель Оганесян Мария Владимировна
10.10. – 10.50.	2. «Вариативные формы взаимодействия учителя – логопеда с семьей ребенка с ОВЗ»	Кабинет № 11	Учитель – логопед Поваляева Лидия Николаевна
10.50. – 11.00.	3. «Комплексный экзамен. Разработка экзаменационного материала по предметам». Доклад.	Кабинет № 11	Заместитель директора по УВР Золотарева Елена Дмитриевна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска
353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от 09.04.2025г. № 101

на № _____ от _____

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска Краснодарского края подтверждает, что 9 апреля 2025 года Оганесян Мария Владимировна учитель, ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска Краснодарского края, представила свой опыт работы в рамках функционирования «Ресурсного центра» на практическом семинаре «Итоговая аттестация. Подготовка к комплексному экзамену» для педагогов общеобразовательных школ Абинского и Крымского районов. Выступила с докладом по теме: «Приемы заучивания стихотворений на уроках литературного чтения у обучающихся с нарушением интеллекта». Решением участников практического семинара рекомендовано распространение представленного опыта и внедрение в практику коррекционных и муниципальных общеобразовательных школ.

И.о.директора



Е.Д. Золотарева



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Специальная (коррекционная) школа № 1708»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

12.01.2024

№ 67/1

г. Москва

О назначении ответственных при проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 «А» классе

Для проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования и во исполнение приказа Департамента образования и науки города Москвы от 18.12.2023 № 1177 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку»

ПРИКАЗЫВАЮ:

6. Создать комиссию по проведению и проверке итогового собеседования и назначить функционал работы в составе комиссии:

№ п/п	ФИО	должность	функционал
9.	Оганесян М.В.	учитель	Эксперт. Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку

Директор



Е.Н. Ковалев



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 10497572

подтверждает, что

ОГАНЕСЯН МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

принял(а) участие
в комплексной независимой диагностике для
педагогических работников, реализующих
образовательные программы основного общего
образования по предмету:
Русский язык

Достигнутый уровень выполнения работы:

Экспертный



Дата проведения:
09.02.2024

Проверить подлинность результата можно на сайте mcko.ru в разделе
«Проверка свидетельства» либо с помощью QR-кода

Протокол № 3
заседания МО учителей - предметников

от 24.03 2025 года
присутствовало 14 человек
отсутствовало 0 человек

Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению выполнения программы ФАООП»»

Повестка заседания:

1. Уточнение списков интернет источников для прохождения курсов повышения квалификации. Ознакомление с пройденными декадами.
3. Выступление педагогов МО предметников

Ход заседания:

По первому вопросу слушали **Резникову Екатерину Сергеевну** руководителя МО, которая сообщила о требованиях принятия участия детей и педагогов в конкурсах и олимпиадах которые занесены в рос реестр, озвучила педагогов у кого заканчиваются курсы повышения квалификации. Напомнила о необходимости присылать скриншот заместителю директора каждый понедельник отправлять скриншот библиотеки на вк мессенджер Золотаревой Елене Дмитриевне «ЦОС МОЯ ШКОЛА».

Оганесян Мария Владимировна Доклад «Использование инновационных технологий на уроках географии, русского языка и истории, как средство активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ» - современный урок истории это урок, где теоретический материал не может быть представлен без опоры на конкретные исторические источники, факты, документы, предметы той или иной эпохи. Созданию таких представлений об историческом материале содействует проведение тематических экскурсий. Проведению экскурсий должно предшествовать разъяснение, с какой целью она проводится, что предстоит посмотреть. Внимание учащихся на экскурсиях и при заключительной беседе привлекается к наиболее существенным, значимым объектам, учитель акцентирует, подчеркивает, побуждает к обобщению. И ещё хотелось бы отметить один очень важный момент. Исходя из того, что дети с ОВЗ, имеют нарушения в умственном и физическом развитии, при этом степень этих нарушений различна на уроке непременно должен осуществляться дифференцированный подход к каждому ученику.

При обучении детей с ОВЗ требуется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет учителю строить процесс обучения с учетом анатомо-физиологических и психических особенностей организма; учитывать индивидуальные особенности обучающихся; обеспечивать достаточно высокий уровень мотивации; своевременно предупредить переутомление. В завершении хочется сказать, что любой ребенок, независимо от способностей и возможностей, представляет собой ценность для общества. Мы все разные, и именно это разнообразие вносит в нашу жизнь особую радость, ведь так интересно общаться с непохожими друг на друга людьми.

Клименко Ольга Петровна - Доклад «Использование инновационных технологий на уроках географии, русского языка и истории, как средство активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ» - рассказала, что развитию интеллектуальных способностей личности, повышению эффективности образовательного процесса способствует использование элементов современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, технологии интегрированного обучения, технологии разноуровневого обучения, групповых технологий, игровых технологий, информационных технологий. Она презентовала собственные наработки по этой теме (электронные).

- По второму вопросу выступили **Нечай В.А. и Никитенко Т.Н.** с докладом Доклад «Влияние музыкотерапии на детей с проблемами в развитии». Музыкотерапия положительно влияет на детей с проблемами в развитии.

Некоторые эффекты:

Улучшение эмоционального состояния. У детей, прошедших курс музыкотерапии, становится проще общаться, легче выражать свои чувства и понимать чувства других. Развитие внимания, памяти, чувства ритма. Игра на музыкальных инструментах помогает ребёнку развивать математические способности, понимать ритм и чувствовать скорость музыки. Коррекция дефектов речи. Фонетические звуки, используемые в песнях и попевках, способствуют усвоению навыков правильного произношения. Развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры под музыку готовят ребёнка к письму и рисованию. Помощь в адаптации. Например, музыка помогает ребёнку с аутизмом чувствовать себя значимым, реализованным, понятым окружающими. Воспитание волевых качеств. Вокальные и ритмические упражнения успокаивающе воздействуют на гиперактивных детей, помогают им стать более усидчивыми и спокойными. Развитие навыков взаимодействия. Замкнутые, скованные дети становятся более спонтанными, у них развиваются навыки взаимодействия с другими детьми. Музыкотерапия подходит для работы с детьми с аутизмом, речевыми нарушениями, церебральным параличом, нарушениями зрения и слуха, задержкой психического развития и умственной отсталостью.

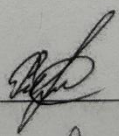
Третьим вопросом выступила Скоробогатько Е.В., Резникова Е.С.
Доклад «Дидактические игры как средство реализации коррекционно-развивающих задач с детьми ОВЗ» -

Дидактическая игра — одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка. В то же время игра — основной вид деятельности детей. Таким образом, дидактическая игра имеет две цели: одна из них — обучающая, которую преследует взрослый, а другая — игровая, ради которой действует ребенок. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала. Необходимо стремиться к тому, чтобы ребенок, не усвоив программного материала, не смог достичь игровой цели. Следовательно, усвоение программного содержания становится условием достижения игровой цели.

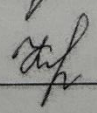
Дидактическая игра — средство обучения, поэтому она может быть использована при усвоении любого программного материала и проводится на индивидуальных и групповых занятиях как учителем-дефектологом, так и воспитателем. Кроме того, игра включается в музыкальные занятия, является одним из занимательных элементов на прогулке.

В дидактической игре создаются такие условия, в которых каждый ребенок получает возможность самостоятельно действовать в определенной ситуации или с определенными предметами, приобретая собственный действенный и чувственный опыт. Это особенно важно для проблемных детей, у которых опыт действий с предметами значительно обеднен, не зафиксирован и не обобщен.

Решение: Признать работу учителей предметников за проведение декады на высшей стадии. Принять в работу передачу информации по платформе ЦОС «МОЯ — школа». Применять на уроках новые формы и методы работы (Формы стимулирования, тематические уроки и т. д.). Включить в широкую практику учителей применение на уроках методов стимулирования учебной мотивации учащихся. Активизировать работу педагогов по достижению планируемых результатов.

Руководитель МО учителей-предметников: /  / Е.С. Резникова

Секретарь МО предметников

/  / О.П. Клименко

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Специальная (коррекционная) школа № 1708»

119331, г. Москва, ул. Крупской, дом 9
телефон/факс: 8 (499)120-00-54, e-mail: sk1708@edu.mos.ru, http://sch1708uz.mskobr.ru
ОКПО 58098831 ОГРН 1027700197711 ИНН/КПП 7736221097/773601001

Исх. б/н

от « 10 » 06 2024 г.

**Выписка из протокола
педагогического совета по итогам образовательного процесса
за 3 четверть 2023-2024 учебного года от 28.03.2024 № 4**

Присутствовали: 18 педагогов, председатель педсовета, старший методист Никитина И.В., Маслова Л.В., классный руководитель 5Б класса, Манжиева Н.А., классный руководитель 5В класса, Евтеева М.В., классный руководитель 5 Г класса, Скрыбина П.С., классный руководитель 5 Д класса, Rogoznikova A.A., классный руководитель 5 Ж класса, Симакова И.К., классный руководитель 5 Е класса, Чувахов Д.В., классный руководитель 6 А класса, Бориськова В.К., классный руководитель 6 Б класса, Воробьева Ю.В., классный руководитель 6 В класса, Зарецкая Е.П., классный руководитель 6 Г класса, Сютьева А.Г., классный руководитель 7 А класса, Охотникова А.В., классный руководитель 7 Б класс, Артамонова Т.М., классный руководитель 7 В класс, Оганесян М.В., классный руководитель 8Б класса, Сёмина Е.А., классный руководитель 9А класса, Тимкина А.А., классный руководитель 9 Б класс, Леонова Ю.В., классный руководитель 9 В класса.
Секретарём педсовета выбрана Горячева Е.В., социальный педагог.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Итоги образовательного процесса в 5-9 классах за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
2. Анализ результатов устного собеседования в 9 А классе.
3. Анализ проведения независимой диагностики по читательской грамотности в 6-х классах.
4. Разное.

Слушали:

По второму вопросу:

Учителей по русскому языку и литературе Манжиеву Н.А., Белову Ю.Л. об анализе результатов устного собеседования в 9 А классе.

По третьему вопросу:

Учителя по русскому языку и литературе Оганесян М.В. об анализе проведения независимой диагностики по читательской грамотности в 6-х классах.

По итогам выступлений были вынесены решения:

Выступления по вопросам повестки педагогического совета принять.

Председатель педсовета:

Секретарь педсовета:



Никитина И.В.

Горячева Е.В.

Выписка верна:

Секретарь педсовета ЕВ /Горячева Е.В.

Дата составления: 10.06.24г.

Выписка

из протоколов заседаний методического проектного офиса «Грамотный русский язык»

Оганесян Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы основной школы ГБОУ Школа №1708, принимает активное участие в работе заседаний методического проектного офиса «Грамотный русский язык»:

1. 25 октября 2022 года выступила с докладом об изучении книги В.В. Виноградова «Русский язык. Грамматическое учение о слове». Введение в грамматическое учение о слове.
2. 29 ноября 2022 года выступила с практикумом «Орфоэпические нормы русского языка».
3. 27 декабря 2022 года выступила с практикумом «Орфоэпические нормы русского языка».
4. 28 февраля 2023 года выступила с практикумом «Правописание гласных в корне слова. Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь знаки. Правописание суффиксов имён прилагательных, имён существительных, глаголов и наречий».
5. 16 июня 2023 года выступила с практикумом «Пунктуационный анализ. Тире при приложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире при однородных членах предложения. Тире при вводных конструкциях. Тире в неполном предложении. Тире в прямой речи. Тире в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении».

Руководитель методического
проектного офиса «Грамотный русский язык»,
старший методист



О.В. Третьякова

Копия верна: Старший методист

10.06.24 г.



Никитина И.В.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Специальная (коррекционная) школа № 1708»
119331, г. Москва, ул. Крупской, дом 9
телефон/факс: 8 (499)120-00-54, e-mail: sk1708@edu.mos.ru , http://sch1708uz.mskobr.ru
ОКПО 58098831 ОГРН 1027700197711 ИНН/КПП 7736221097/773601001

Выписка
из протокола школьного методического объединения классных руководителей
основной школы

Оганесян Мария Владимировна принимала активное участие в работе школьного методического объединения классных руководителей основной школы:

03.10.2022 г. Доклад «Формирование папки классного руководителя, плана работы классного руководителя на 2022-2023 учебный год».

06.02.2023 г. Доклад «Создание адаптированных конспектов по направлению духовно-нравственного воспитания (для вариант АООП 7.2-8.2 и 8.4-9.2) «Разговоры о важном» по теме «Светлый праздник Рождества».

Руководитель ШМО классных руководителей

Тимкина А.А.

Копия верна: Старший методист

Никитина И.В.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

01.10. 2024г.

№ 131-ед.

г. Абинск

О назначении наставников

В связи со сменой педагогического состава и производственной
необходимостью, с целью организации методической работы,
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставниками у вновь прибывших специалистов педагогов с
01.10. 2024г.:

№ п/ п	ФИО вновь прибывшего специалиста	должность	ФИО педагога- наставника	должность	% надба вка
1.	Никифорова Олеся Михайловна	Социальный педагог	Степанченко Илона Владимировна	Социальны й педагог	10%
2.	Можайская Виктория Сергеевна	Учитель обучения на дому	Оганесян Мария Владимировна	Учитель	10%

2. Бухгалтеру Андреевой Людмиле Ивановне, учесть при тарификации
сотрудников.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О.М. Меркулова

Копия верна:
специалист по
кадрам



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

11.04. 2025

№ 80-г

г. Абинск

О проведении предметной недели истории и обществознания

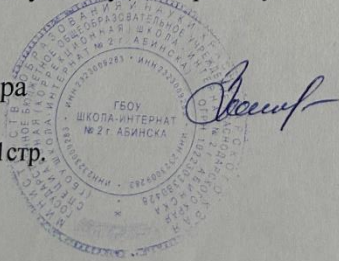
На основании плана ВШК от 30.08.2024 года, с целью привития интереса учащихся через внеклассные формы работы к творческой и поисковой деятельности, п р и к а з ы в а ю:

- 1.Провести предметную неделю по истории и обществознания с 14.04.2025г. по 30.04.2025г.
- 2.Руководителю МО учителей предметников, Резниковой Е.С., совместно с учителем истории Оганесян М.В.:
 - разработать план по проведению предметной неделе (приложение 1);
 - задействовать в проведении недели старшие классы школы;
 - организовать веселые перемены;
 - провести выставку рабочих тетрадей учащихся;
 - фотоотчеты о проведенных мероприятиях размещать на информационном стенде и сайте школы - ежедневно;
 - отчет по проведенной декаде предоставить заместителю директора по УВР Золотаревой Елене Дмитриевне.
- 3.Классным руководителям привлечь к участию в декаде истории и обществознания учащихся состоящих на всех видах учета с 5 по 11 класс.
- 5.Воспитателям запланировать проведение познавательных мероприятий по данному направлению.
- 6.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Елену Дмитриевну.

И. о. директора

Е.Д. Золотарева

Приложение - 1стр.





Согласовано:
заместитель директора УВР ГБОУ
школы - интернат № 2г. Абинск
Е.Д. Золотарева
«11» 04 2025 г.

План мероприятий
приуроченных к декаде истории и обществознания «Я патриот»
с 14.04.2025 по 18.04.2025.

№	Мероприятия	Дата класс	Ответственный
1.	Исторический поединок «Моя Родина-Россия»	6 класс	Оганесян М.В.
2.	Познавательная викторина « Колесо Истории ».	7 класс	Оганесян М.В.
3.	Интеллектуальная игра «Знатоки истории. Россия в 18 веке».	8 класс	Оганесян М.В.
4.	Историческая викторина «Что? Где? Когда?».	9 класс	Оганесян М.В.
5.	Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину!»	6 – 9 класс	Оганесян М.В.
6.	Конкурс кроссвордов «Я-патриот».	7 – 9 класс	Оганесян М.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г.
АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 152-д

г. Абинск

О проведении общешкольных мероприятий

Согласно годовому плану работы школы-интерната №2, в целях воспитания чувства патриотизма, гражданственности, нравственно-эстетических чувств, активизации познавательной деятельности, формирования здорового образа жизни, развития творческих способностей учащихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по ВР, Огарковой И. В.:

1.1. Утвердить план общешкольных мероприятий.

1.2. Назначить ответственных педагогов за проведение общешкольных мероприятий:

Мероприятия	Ответственные
1 сентября (торжественная линейка)	Волкова Е. И. Голованова Н. Н.
1 октября - День пожилых людей (Акция)	Твердая А. Г.
5 октября - День учителя (концерт+ тематическое оформление переходного коридора)	Резникова Е. С.
16 октября - День отца (Акция, оформление информационного стенда)	Десницкая Н. Г.
15 ноября – День отказа от курения (Акция, оформление информационного стенда)	Никифорова О.М.
24 ноября- День матери (концерт + тематическое оформление переходного коридора)	Даник Н. А.
3 декабря - День инвалидов (Акция, оформление информационного стенда)	Шевелева А. И.
22 декабря – «Спасибо за жизнь!» День благодарности родителям (оформление информационного стенда)	Подпорина Е. В.
Новый год 8-9 классы (утренник, тематическое оформление переходного коридора)	Воспитатели
Новый год 5-7 классы (утренник, тематическое оформление переходного коридора)	Воспитатели
Новый год 1-4 классы (утренник, тематическое оформление переходного коридора)	Воспитатели
7 января – Рождество Христово (оформление стенда)	Прилипко Е. А.
23.01.2025г.- Открытие Месячника военно-патриотического воспитания (Торжественная линейка+ тематическое оформление переходного коридора и стенд)	Глушкова Н.В.

23 февраля (концерт + тематическое оформление переходного коридора)	Нечай О. Н.
8 марта (Концерт + тематическое оформление переходного коридора)	Таловский В. А.
23.03.2025 г.- День освобождения г. Абинска от немецко-фашистских захватчиков (торжественная линейка+ тематическое оформление информационного стенда)	Оганесян М.В.
20 апреля – Пасха (тематическое мероприятие, оформление арки)	Клименко О. П.
1 Мая – Международный день трудящихся (тематическое оформление информационного стенда).	Порывалова С. А.
9 мая – День Победы (концерт + тематическое оформление переходного коридора)	Онетко Н. А.
Выпускной 4А	Благословенная М. В.
Последний звонок (Торжественная линейка+ тематическое оформление переходного коридора и стенда)	Скоробогатько Е. В.
Выпускной	Скоробогатько Е. В. Глушкова Н.В.
1 июня- День защиты детей (Акция, оформление информационного стенда)	Муратова В. Ю.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Огаркову И. В.

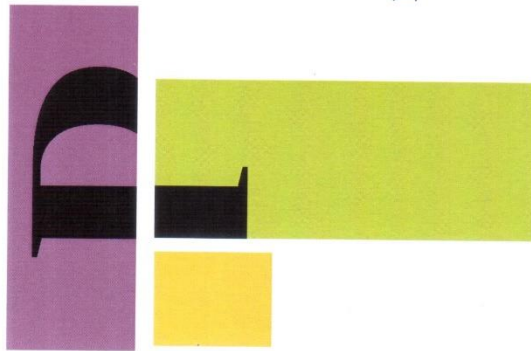
Директор



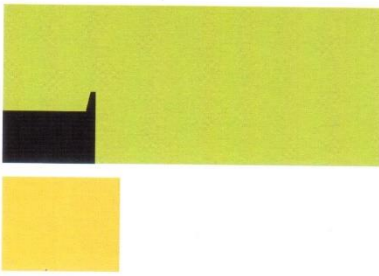
О. М. Меркулова,

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

117485, Москва, ул. Академика Волгина, 6
www.pushkin.institute



Благодарность



За привлечение
молодого поколения москвичей к проекту
«Университетские субботы»

Выдан Олеген Марин Владимировне
(Ф.И.О.)

ГБОУ школа 1408

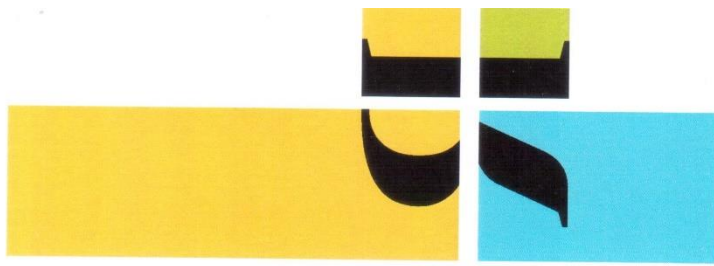
(место работы)

Ректор

Н.С. Трухановская



« 28 » января 20 23 года





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



Дворец творчества
детей и молодежи
Севастопольц

**VII Комплексный
образовательный проект**

«Москва - Крым - Территория талантов»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Фестиваль-конкурса «Вместе мы сильнее!»

Номинация: «Художественное слово»

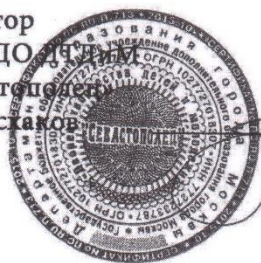
Оганесян Мария Владимировна

ГБОУ №1708

ГБОУ "Специальная (коррекционная) школа № 1708"

За активное участие в подготовке конкурсантов; За профессионализм; За большой вклад в развитие, образование, воспитание и раскрытие творческих способностей детей с ограниченными возможностями; За индивидуальный подход к каждому ребенку; За Ваш благородный труд.

Директор
ГБОУ ДО «Центр
«Севастопольц»
А.И. Исламов



Москва, 2022 год





ГРАМОТА

Награждается

**ОГАНЕСЯН
МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

За организацию и проведение конкурса
сочинений, посвященного
76-той годовщины победы в
Великой Отечественной войне.

Начальник 38 пожарно-спасательной части
пожарно-спасательного отряда ФПС
Управления по ЮЗАО ГУ МЧС России по г. Москве»
майор внутренней службы
«28» 04 2021 г.

 Шалимов К.С.

