

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная) школы – интерната № 2 г. Абинска
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка Дополнительного образования

Основными целями дополнительного образования являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Воспитание на занятиях дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность школьников является содержательным разделом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя-дефектологи, воспитатели групп продленного дня, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники.

Обучающиеся школы активно вовлекаются во внеурочную деятельность через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, клубов и т.д.);
- систему работы классного руководителя (тематические, классные часы, экскурсии, беседы, соревнования, общественно полезный труд и т.д.);
- систему работы воспитателя: организация деятельности групп круглосуточного пребывания, ГПД (воспитательские занятия, хозяйственно-бытовые часы, трудовой десант, КТД и т.д.);
- систему работы иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда, библиотекаря и т.д.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- реализацию целевых школьных программ;
- сотрудничество с учреждениями города.

Организации внутришкольной системы дополнительного образования опирается на:

- запросы родителей, законных представителей воспитанников;
- приоритетные направления деятельности школы;

- интересы и склонности педагогов дополнительного образования; возможности образовательных учреждений дополнительного

Часы на внеурочную деятельность:

- 4 часа в неделю для 1-11 классов, в 1-4 разновозрастных классах

- 6 часов в неделю для 5-10 разновозрастных классах

предназначены для реализации дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществляется по трём направленностям: социально- педагогическое, художественное, физкультурно- спортивное:

1. Социально- гуманитарная направленность реализуется за счёт работы кружков:

- «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Я познаю мир» в РВ 2/4 классах, «Живой мир» в РВ 5,6/7, «Поварёнок» в 6а классе, «Гончарное дело» в 10б, классе, «Робототехника» в 7а,9а классах, «Волшебные кружева» в 11а классах.

2. Физкультурно-спортивная направленность реализуется за счёт:

- спортивных секций «Спортик» в 1,2,3,4 классах, «Баскетбол» в 9-11 классах, «Пионербол» в 5а классе, «Волейбол» в 8 аб классах, «Подвижные игры» в РВ 2-6 классах.

3. Художественная направленность реализуется за счёт:

кружков Арт-студия «Улыбка радуги» в 1,2,3,4, РВ2-6 классах, «Творчество мастеров» в 1,2,3,4 классах, «Фото, видео студия» для 6а,8аб классов, «Полиграфия» в 10а,10б классах, «Театральной студии» в 5аб классах, «Волшебная мастерская» в 7а,10а классах, «Иголочка» в 8а,8б классах, «Танцевальная студии» 9а,11а классах.

Часы дополнительного образования распределены согласно, плана:

Внеурочная деятельность	1а	2а	3а	4а	5а	5б	6а	7а	8а	8б	9а	10а	10б	11а	РВ 2/4	РВ 4/5	РВ 6/7
<i>Социально- педагогическая направленность</i>																	
Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Я познаю мир»															1		
Кружок «Живой мир»																2	2
Кружок «Поварёнок»							2										
Кружок «Гончарное дело»													1				
Кружок «Робототехника»								1			1						
Кружок														1			

«Волшебная кружева»																		
<i>Художественная направленность</i>																		
Внеурочная деятельность	1а	2а	3а	4а	5а	5б	6а	7а	8а	8б	9а	10а	10б	11а	РВ 2/4	РВ 4/5	РВ 6/7	
Арт- терапия «Улыбка радуги»	1	1	1	1											1	1	1	
Кружок «Творчество Мастеров»	1	1	1	1														
Театральная студия					2	2												
Танцевальная студия											1			1				
Кружок «Полиграфия»												1	1					
Кружок «Волшебная мастерская»								2				1						
Кружок «Иголочка»									1	1								
Кружок «Фото студия»									1	1								
<i>Физкультурно- спортивная направленность</i>																		
Спортивная секция «Пионербол»					1	1	1											
Спортивная секция «Спортик»	1	1	1	1														
Спортивная секция «Подвижные игры»															1	2	2	
Спортивная секция «Баскетбол»											1	1	1	1				
Спортивная секция «Волейбол»									1	1								
Итого	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	

Директор

Меркулова

О.М. Меркулова

«УТВЕРЖДЕНО»
 решением педагогического совета
 ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска
 протокол №1 от 30 августа 2024г
 председатель *Меркулова*

Таблица-сетка часов учебного плана дополнительного образования учащихся
 ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска
 на 2024-2025 учебный год

Групповые занятия

Наименование направлений	Название кружка	Количество групп	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество ч/часов в год
Социально - гуманитарной направленности	«Разговоры о важном»	17	1а класс-7	1	33	4583
			2а класс-9			
			3а класс-9			
			4а класс-9			
			5а класс-9			
			5б класс-9			
			6а класс-9			
			7а класс-9			
			8а класс-9			
			8б класс-9			
			9а класс-9			
			10а класс-9			
			10б класс-9			
			11а класс-9			
			РВ2/4 класс-4			
			РВ4/5 класс-4			
			РВ6/7класс-3			
«Поваренок»	«Живой мир»	2	6а класс-8	2	68	544
			РВ4/5 класс-3			
			РВ6/7класс-3			
«Робототехника»	«Робототехника»	2	7а класс-10	1	34	612

Физкультурно-спортивной направленности	«Пионербол»	2	5а класс-18	1	34	816
			6а класс-6			
	«Волейбол»	2	8а класс-7	1	34	578
			8б класс-10			
	«Спортик»	4	1а класс-8	1	33	1384
			2а класс-10		34	
			3а класс-10			
			4а класс-10			
	«Баскетбол»	4	9а класс-10	1	34	1632
			10а класс-10			
			10б класс-10			
			11а класс-18			
	«Подвижные игры»	3	Разновозрастной класс 2/4-4	1	34	612
		Разновозрастной класс 4/5-4	2	68		
		Разновозрастной класс 6/7-3				
Итого					5025	
ВСЕГО					18366	