

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского
края специальная (коррекционная) школы – интерната № 2 г. Абинска
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска

1. Создание благоприятной развивающей среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей воспитанников обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современной жизни.
2. Разработка индивидуальной программы помощи ребенку с внедрением различных коррекционных и здоровьесберегающих технологий через предпрофильную подготовку и трудовое обучение.
3. Разработать систему типовых задач по формированию общеучебных умений учащихся на уроках математики, русского языка, труда и др. с учетом уровневой дифференциации.

Ожидаемые результаты

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой учреждения:

- начальное общее образование(1-4) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями; максимальное развитие познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.
- основное общее образование (5-9,10-11) – достижение уровня функциональной грамотности соответствующего стандартам основному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат №2 г. Абинска осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- обучение, воспитание детей со сложной структурой дефекта и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план ГБОУ школы – интерната №2 разработан на основе федеральных и региональных документов:

29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- приказа МОН и МП КК от 29.05.2017г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего и среднего общего образования».

- письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/6 «Об организации комплексного изучения истории Государственных символов Российской Федерации».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и 2.

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. №495 «О Внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Режим функционирования ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска:

1. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели;
- продолжительность учебного года 2-4 классов - 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года для детей с ТМНР 2-4, 4-5, 6-7 разновозрастных классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года для 5-9, 10-11 классов – 34 учебные недели.
2. Продолжительность учебной недели для 1-9, 10-11 классов – 5 дней;
3. Максимально допустимая нагрузка по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
Разновозрастной 2-4 АООП(вариант 2)	23
Разновозрастной 4-5 АООП(вариант 2)	29
Разновозрастной 6-7 АООП(вариант 2)	30
2-4	23
5	29
6-8	30
9	30
10-11	30

4. Продолжительность уроков в 1 классе – в I четверти - по 3 урока (35 минут каждый), во II четверти по 4 урока (35 минут каждый); январь – май – по 4 урока (40 минут каждый)

5. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена				
1 класс		2а,3а, 4а,5а,6а,	7аб,8а, 9аб, 10аб,11а.	
	1 полугодие	2 полугодие		
	Понедельник-пятница	Понедельник - пятница	Понедельник - пятница	Понедельник - пятница
1 урок	8.20 - 8.55	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50
2 урок	9.15 - 9.50	9.10 - 9.50	9.10 - 9.50	9.10 - 9.50
большая перемена	9.50 – 10.30	10.10 - 10.50		
3 урок	10.30 - 11.05	11.10 - 11.50	10.10 - 10.50	10.10 - 10.50
4 урок	11.15 – 11.50	12.00 - 12.40	11.10 - 11.50	11.10 - 11.50
5 урок			12.00 - 12.40	12.00 - 12.40
6 урок			12.50 - 13.30	12.50 - 13.30
7 урок				13.40 – 14.20

развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2				
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	4
«Мой мир»	1	1	1	1					
Арт-терапия «Улыбка радуги»	1	1	1	1					
«Творчество мастеров»	1	1	1	1					
«Спортик»	1	1	1	1					
«Гончарное дело»					1			1	1
«Поваренок»					2				
«Пионербол»					1	1	1		
«Теннис»								1	1
«Полиграфия»						1			
«Робототехника»							1		
«Иголочка»								2	2
«Фотостудия»							1		
«Волшебная мастерская»						2			
«Театральная студия»							1		

3. Учебный предмет «Курс «ОБЖ» в VII-IX классах изучается интегрировано с учебным предметом «Адаптивная культура», «Основы социальной жизни».

4. Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год. (Приложение №2.)

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов обучающихся на 2024-2025 учебный год. (Приложение №1)

Особенности учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому в 1-9 классах.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому в 1-9 классах. На каждого учащегося составляется индивидуальный учебный план, в котором охвачены все предметы.

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов обучающихся на дому на 2024-2025 учебный год. (Приложение №3.)

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов обучающихся на дому на 2024-2025 учебный год. (Приложение №4.)

Учебный план основного общего образования Особенности учебного плана для 10-11 классов

Учебный план школы-интерната соответствует 1 варианту АООП примерного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанному на основе ФАООП УО (вариант 1) с сентября 2024 года.

Максимальная недельная нагрузка в 10-11 классах соответствует требованиям ФАООП УО и составляет – 30 часов в неделю.

1. Часы школьного компонента в части учебного плана для 10-11 классов, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3
Труд (технология)	1	1
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Итого: максимально допустимая годовая нагрузка	30	30

2. Часы коррекционно-развивающей области распределены следующим образом:

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6
логопедические занятия	2	2
ритмика	2	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2

3. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Внеурочная деятельность	4	4
«Гончарное дело»		1
«Теннис»		1
«Робототехника»	2	
«Иголочка»		2
«Фотостудия»	1	
«Волейбол»	1	

4. Таблица-сетка часов учебного плана для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год. (Приложение № 5). Таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 10-11 классов обучающихся на дому в 2024-2025 учебном году. (Приложение № 10).

Деление классов на группы

1. Для занятий по трудовому обучению «Труд (технология)» (швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство, рабочий зеленого хозяйства, штукатурно-плиточное дело) в 5-9 классах, 10-11 классах делятся на группы. Для занятий по предмету «Основы социальной жизни» в 5-9, 10, 11 классах, обучающиеся делятся на 2 группы. Для занятий по предмету «Информатика» в 7-11 классах, обучающиеся делятся на 2 группы.

Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Трудовое обучение имеет следующие направления:

- на уроках трудового обучения

5аб класс – 3 группы:

- столярное дело;
- подготовка младшего обслуживающего персонала;
- швейное дело.

6а класс – 3 группы:

- столярное дело;
- гончарное дело;
- цветоводство и декоративное садоводство.

7а класс – 2 группы:

- столярное дело;
- гончарное дело.

8аб класс – 4 группы:

- столярное дело;
- гончарное дело;
- подготовка младшего обслуживающего персонала;
- швейное дело.

9а класс – 2 группы:

- столярное дело;
- цветоводство и декоративное садоводство.

10аб класс – 4 группы:

- швейное дело;
- штукатурно-малярное дело.
- подготовка младшего обслуживающего персонала.
- рабочий зеленого хозяйства.

11а класс – 3 группы:

- швейное дело;
- гончарное дело;
- рабочий зеленого хозяйства.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-9х, 10-11 классах определяются на основании «Положения ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса второго полугодия.

В 3 – 9, 10-11 классах:

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год (среднеарифметическая);

Четвертая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания предметных и личностных результатов какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации (среднеарифметическая);

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Организация итоговой аттестации по трудовому обучению

Подготовка и проведение итоговой аттестации является завершающим и обязательным этапом образовательной деятельности по освоению адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению выпускников IX, XI классов. Целью итоговой аттестации по трудовому обучению является проверка соответствия знаний выпускников требованиям программы, глубины и прочности полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX, XI классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, освоившие общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошедшие в полном объеме профессионально-трудовое обучение, имеющие по этой дисциплине положительную оценку за учебный год.

Для выпускников IX, XI классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Для учащихся с незначительными двигательными нарушениями или без них, не посещающих при этом занятия по трудовому обучению в ОО, а занимающихся ручным трудом, предлагается изготовление изделия своими руками. Дети – инвалиды, обучающиеся на дому, освобождаются от итоговой аттестации.

Особенности учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому в 10-11 классах

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому в 10-11 классах. Индивидуальное обучение на дому может быть определено отдельным учащимся по решению врачебных комиссий в любой класс в течение всего учебного года. На каждого учащегося составляется индивидуальный учебный план, в котором охвачены все предметы.

Особенности программного обеспечения учебного плана следующие:

- составляются индивидуальные программы с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся со сложной структурой дефекта по всем предметам учебного плана ФГОС ОВЗ (вариант 2) СИПР;

- уменьшается объем учебного материала;
- делается акцент на четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка;
- увеличивается частота обращений к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;

- планируется усиление использования межпредметных связей.

- в 1-3 разновозрастном классе (В-2) программный материал распределен с учетом индивидуальных возможностей учащихся и недельная нагрузка составляет : 1класс – 21ч., 2-3классы - 23 часа.

Таблица-сетка часов учебного плана для учащихся разновозрастного класса (начальное звено 1-4класс) (Приложение № 6).

Таблица-сетка часов учебного плана, для учащихся разновозрастного класса обучающихся на дому(1-4 кл.) (Приложение № 7).

- в 4-5 разновозрастном классе (В-2) программный материал распределен с учетом индивидуальных возможностей учащихся и недельная нагрузка составляет 29 часов.

- в 6 – 7 разновозрастном классе (В-2) программный материал распределен с учетом индивидуальных возможностей учащихся и недельная нагрузка составляет 30 часов.

Таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 6-10 разновозрастного класса (старшее звено) (Приложение № 8).

Таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 5-7, 10- 11 разновозрастного класса обучающихся на дому (старшее звено) (Приложение №9).

Коррекционная работа осуществляется педагогами коррекционного блока индивидуально и с использованием средств электронного оборудования.

Индивидуальные консультации, узкими специалистами коррекционного блока, проводятся по запросу (заявление) родителей (законных представителей).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор

Меркулова

О.М. Меркулова