

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА
– ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСК
(ГБОУ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА)

«Утверждено»
Решением педагогического совета
пр. №2 от 30.08.24г.

Директор ГБОУ школы – интерната № 2
Меркулова О.М. Меркулова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 за 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптивной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

1.1. Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ГБОУ школе-интернате №2 г. Абинска

1.2. Внеурочная деятельность специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании индивидуального анкетирования.

Количество часов, отведённое на внеурочную деятельность, определяется учебным планом адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы (не более 10 часов для каждого класса).

1.5. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область (6 часов в неделю) и другие направления внеурочной деятельности (4 часа в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на освоение ими АООП НОО, осуществление индивидуально-ориентированной, психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями, с учетом их особых образовательных потребностей.

1.6. Руководителем внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении является директор, который организует деятельность и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Основными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников с ОВЗ интеллектуальными нарушениями;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников с ОВЗ интеллектуальными нарушениями;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью путем спектра занятий, обеспечивающих всестороннее развитие. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания; творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ГБОУ школой – интернатом №2 г. Абинска в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования школы для обучающихся с ОВЗ и адаптированной основной образовательной программой для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

3.2. Внеурочная деятельность организована

по направлениям:

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное (только для детей с ОВЗ);
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное.

по видам:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ досугово-развлекательная;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ общественно-трудовая деятельность;
- ✓ социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ проектная деятельность.

в формах:

- ✓ экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- ✓ кружки, секции, клубы;
- ✓ конкурсы, олимпиады;
- ✓ беседы, лекции, тренинги;
- ✓ викторины, интеллектуальные игры;
- ✓ соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- ✓ поисковые и творческие исследования;
- ✓ через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. В начале учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия проводятся во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

3.5. Продолжительность занятий составляет 1 академический час.

4. Учёт внеурочной деятельности

4.1. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом в сетевом Журнале.

4.2. Часы коррекционной области фиксируются в Журнале учета. Журнале учета должен содержать следующую информацию: ФИО обучающихся, дату проведения занятия, тему проведения занятия, ФИО педагога.

4.3. Темы занятий в Журнале учета должны соответствовать содержанию программам коррекционного направления.

4.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по следующим направлениям:
оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

5. Система оценки и контроль освоения программ внеурочной деятельности

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности

✓ *представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления:* коллективный результат группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, защиты проектов и пр.;

✓ *индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося:* для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

5.2. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, практические работы, творческие работы.

6. Организация внеурочной деятельности.

6.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы определяет школа.

6.2. На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов.

6.3. Внеурочная деятельность может быть организована по месту проведения:

- ✓ на базе ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска
- ✓ с привлечением городских учреждений;
- ✓ на базе учреждений дополнительного образования;
- ✓ во время работы образовательно – оздоровительного лагеря.

по времени: в первой (разовые мероприятия) или во второй половине дня.

6.4. Внеурочная деятельность учащихся включает в себя регулярные внеурочные занятия и нерегулярные внеурочные занятия.

✓ Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

✓ Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы.

6.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы и разрабатывается перед началом учебного года.

6.6. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

6.7. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

6.8. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

6.9. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется учителем на один учебный год и регламентируется положением о рабочей программе внеурочной деятельности.