

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

ДИПЛОМ

№ И-5369

I степени

награждается

Акопян Леона

ученица

ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат №2 г.Абинска

победитель

Всероссийского фестиваля творчества

"Листья в вальсе кружит осень..."

Номинация: "Люблю я осени картины..." (творческая)

Название работы: "Танцующая тыква"

Руководитель: Руднева Татьяна Александровна

Дата участия: 02.11.2023 г.

Председатель
оргкомитета



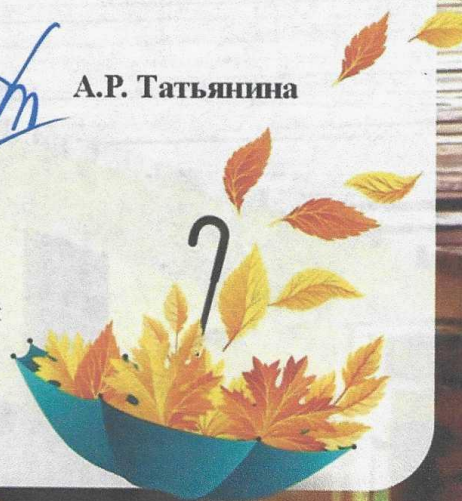
А.Р. Татьяна

Пр. №03/02 - 659 от 17.10.2023 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 56-46 от 09.04.2021 г. СМИ. Регистрационная запись
ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.



г. Оренбург 2023 г.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Макаренко Антон

ГБОУ Школа интернат
Абинск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по знанию прав ребенка

Руководитель:

Номер документа: Д05842398



21 марта 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-03-21 от 21.03.2024

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название олимпиады	Номер
Макаренко Антон	1 место	Руководитель:	по знанию прав ребенка	ДО5842398
Егоров Егор Евгеньевич	1 место	Руководитель: Оздоган Ирина Сергеевна	по психологии	ДО5842384
Федорова Наталья Викторовна	3 место	Воспитатель	"Дошкольное образование по ФГОС"	ДО5842277
Зуев Семён	2 место	Руководитель: педагог- психолог Белозерцева Любовь Вячеславовна	«Правила вежливости»	ДО5842219

Дарья Сергеевна Комогорцева	2 место	Руководитель: Анпиферова Инна Андреевна	по информатике для 10 класса "Электронные таблицы"	ДО5842149
-----------------------------	---------	--	--	-----------

Главный редактор

Международного педагогического

портала «Солнечный свет»

(свидетельство о регистрации

СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.

21 марта 2024 г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Стежко Иван

ГБОУ Школа интернат
Абинск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по мультфильму «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Руководитель: Руднева Татьяна Александровна

Номер документа: Д05842376



21 марта 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космылина

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

Выписка из приказа № Н-03-21 от 21.03.2024

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название олимпиады	Номер
Стежко Иван	1 место	Руководитель: Руднева Татьяна Александровна	по мультфильму «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	ДО5842376
Абдулаева Аиша Ахматовна	1 место	МБОУ "СОШ с. Маруха"	по обществознанию для 8 класса "Личность и общество"	ДО5842371
Федорова Наталья Викторовна	3 место	Воспитатель	"Дошкольное образование по ФГОС"	ДО5842277
Зуев Семён	2 место	Руководитель: педагог-психолог Белозерцева Любовь Вячеславовна	«Правила вежливости»	ДО5842219

Дарья Сергеевна Комогорцева	2 место	Руководитель: Анциферова Инна Андреевна	по информатике для 10 класса "Электронные таблицы"	ДО5842149
-----------------------------	---------	--	--	-----------

Главный редактор

Международного педагогического

портала «Солнечный свет»

(свидетельство о регистрации

СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.

21 марта 2024 г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Копыркин Сергей

ГБОУ Школа интернат
Абинск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Внеурочная деятельность"

Работа: Весна пришла

Руководитель: Руднева Татьяна Александровна

Номер документа: ТК5842469



21 марта 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-03-21 от 21.03.2024

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название творческого конкурса	Номер
Копыркин Сергей	1 место	Руководитель: Руднева Татьяна Александровна	"Внеурочная деятельность"	ТК5842469
Светлана Александровна Семенова	1 место	МАДОУ д.сад №58	"Безопасность жизнедеятельности"	ТК5842468
Задорожнева Анна	2 место	Руководитель: Грипина Алена Александровна	"Нравственно-патриотическое воспитание"	ТК5842463
Семенов Алексей	2 место	Руководитель: Пятовская Наталья Васильевна; Романюк Екатерина Анатольевна	"Животный мир"	ТК5842456

Федорова Наталья Викторовна	3 место	Воспитатель	"Исследовательская работа в детском саду"	ТК5842381
-----------------------------------	---------	-------------	--	-----------

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭД/ФС 77-65391)



Космылина И.А.
21 марта 2024 г.



ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Барсукова Полина

10 лет

УЧАСТНИК

Всероссийской викторины «Время Знаний»
«Дикие животные весной»

Руководитель: Руднева Татьяна Александровна

ГБОУ Школа интернат

Абинск

vic-24-990279

Председатель жюри

Воробьев И. Е.

Организатор викторин – Всероссийское СМИ "Время Знаний"

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.

Март, 2024 г.

edu-time.ru



Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций

ВЫПИСКА из приказа №990279 от 21 марта 2024 г.

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на наградной документ следующему участнику:

ФИО: Барсукова Полина

Название викторины: Дикие животные весной

Занятое место: Участник

Куратор: Руднева Татьяна Александровна **ОУ:** ГБОУ Школа интернат

Номер диплома: vic-24-990279

Дата участия: 21 марта 2024 г.

Наградные документы доступны для скачивания на странице с
итогами викторин по адресу в сети интернет: <http://edu-time.ru/itogi-vics.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
paradtalant.ru



ДИПЛОМ

№РТ10-48849

награждается

ДУМОЯН БОГДАН

10 лет

ГБОУ Школа интернат
Краснодарский край

занявший(-ая) **1 место** в мероприятии

Всероссийская викторина по сказкам А.С. Пушкина "Что за прелесть эти сказки!"

Куратор: Руднева Татьяна Александровна

Дата участия: 23 Февраля 2024г.



Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

КОПЫРКИН СЕРГЕЙ

Ученик ГБОУ Школа интернат

принял(а) участие во всероссийском творческом конкурсе
«ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

Тема работы: Наряд для елочки (Поделка)

Возрастная категория:
Школьники (с 12 до 15 лет)

01-02-2024

С/А № 438573



Председатель
оргкомитета
А.В. Исупов



Свидетельство СМИ:
ЭА №ФС 77-65747 от 20.05.2016



ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов,
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>



Диплом

Награждается участник конкурса

АКОПЯН ЛЕОНА ЕВГЕНЬЕВНА

ГБОУ Школа интернат
Город Абинск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: Выставка "Новогодняя снежинка"
Название работы: "Зимняя красавица"

Руководитель: Руднева Татьяна Александровна
Воспитатель

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"
Свидетельство Эл № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:
01.02.2024

Номер диплома:
142797

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Изумрудный город"



Председатель оргкомитета конкурса



 Щербинин С.В.



Проект
«Новый год стучится в дверь»



Воспитатель Т. А. Руднева

Проект «Новый год стучится в дверь».

Вид проекта: информационно – познавательный, творческий.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Актуальность:

Какой праздник способен объединить взрослых и детей, тех, кто верит в чудеса и тех, кто сомневается? Единственный праздник, объединяющий всех людей на планете – это праздник Новый год.

Дети ждут с нетерпением новогодних чудес, пишут письма Деду Морозу, готовятся, как могут. Родители тоже, по своему, готовятся к этому празднику. Задача педагогов объединить детей и родителей, в едином творческом процессе, с целью создания атмосферы новогоднего праздничного волшебства. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в классе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.

У маленьких почемучек возникает масса вопросов: «Где живет Дед Мороз?», «Почему мы наряжаем именно елку?», «Зачем на макушке елки звезда?» и т.п. Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности. В ходе работы над проектом, первоклассники найдут ответ на все интересующие их вопросы, научатся мастерить новогодние украшения, получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

В ходе проведения беседы с детьми «Что за праздник Новый Год? И как мы будем готовиться к этому празднику?» выяснилось, что вопросов школьников больше чем ответов. Дети знают, что нужно наряжать елку, но не знают, почему именно елку. Все ребята знают, что надо украшать свой дом, класс, можно сделать украшения и подарки своими руками, но как это воплотить в реальность, ответить затрудняются. В результате беседы первоклассники пришли к выводу – Чтобы хорошо подготовиться к Новому году, сначала мы должны найти ответы на все интересующие нас вопросы, научиться делать новогодние украшения и подарки своими руками и украсить свой класс, подготовить интересное Новогоднее представление и пригласить своих родителей, чтобы порадовать их.

Проблему проекта мы обозначили так: Мы хотим новогоднего волшебства и праздника? Значит, нам всем нужно потрудиться.

Цель проекта: знакомство с историей и обычаями и традициями празднования Нового года в России. Вовлечение и объединение коллектива детей, родителей в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала школьников.

Задачи проекта:

Для детей:

Образовательные:

1. Формировать познавательный интерес первоклассников;
2. Расширить и систематизировать знания детей об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах;
3. Познакомить с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения)
4. Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброму отношению к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым;
2. Способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе;
3. Развитие самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников.

Коррекционные:

1. Развивать коммуникативные навыки детей;
2. Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества;
3. Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память;
4. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности школьников.
5. Обогащать и развивать активный словарь детей.

Для родителей:

1. Способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в деятельность учебного заведения;
2. Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

1. Расширение кругозора детей;
2. Сплочение детского коллектива;
3. Развитие индивидуальных творческих способностей школьников и интереса к коллективной творческой деятельности;
4. Самореализация школьников.

Для родителей:

1. Оптимизация детско-родительских отношений;
2. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность учебного заведения.

Продукты проекта

1. Организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление класса;
2. Организация почты Деду Морозу;
3. Участие в конкурсе украшения новогоднего окна «Зимняя сказка»;

Роль родителей в реализации проекта:

1. Творческое взаимодействие с детьми и воспитателям в тематическом оформлении класса;

Формы реализации проекта:

1. Игры;
2. Уроки;
3. Чтение художественной литературы;;
4. Обсуждение;
5. Беседы;
6. Отгадывание загадок;
7. Рассматривание сюжетных картин
8. Театрализация;
9. Продуктивная деятельность детей;
10. Рассматривание иллюстраций;
11. Заучивание стихов;
12. Наблюдение;
13. Решение проблемных ситуаций;
14. Слушание музыкальных произведений;
15. Просмотр мультфильмов.

Этапы реализации проекта:**I этап – Подготовительный**

1. Сбор информации по теме;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;
4. Подбор аудио – и видеоматериала;
5. Подбор художественной литературы по теме;
6. Подбор дидактического материала;
7. Подбор загадок по теме;
8. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

II этап – Реализация проекта**Познавательное развитие***Образовательная деятельность:*

Ознакомление с окружающим «Откуда Ёлка к нам пришла», «Здравствуй зимушка – зима», «Зимние забавы».

Беседы:

«Откуда пришел обычай украшать елку», «Как отмечали новый год в старину?», «Почему люди наряжают елку?», «Сколько лет Деду Морозу?», «Новый Год в разных странах», «Безопасный Новый Год».

Дидактические игры:

«Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», разрезные картинки «Зимушка- зима», «Опасно – не опасно».

Показ презентаций:

«Обрядовая символика и персонажи». (Почему праздник проходит вокруг елки? Об истории Новогодней игрушки), «Где живёт Дед Мороз?», «Как встречают Новый год в разных странах?»

Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

Х. Андерсен «Снежная королева», С.

Маршак «Двенадцать месяцев», Гайдар «Чук и Гек», В. Сутеев «Елка», р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», В. Зощенко «Елка», сборник стихов «В лесу родилась ёлочка», сборник стихов «Когда наступит Новый год», Усачев А. «Здравствуй, Дедушка Мороз!», Москвина М. «Как Дед Мороз на свет появился».

Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике;

Художественно - эстетическое развитие

Музыкальная деятельность:

Слушание в аудиозаписи новогодних песен.

Продуктивная деятельность:

Аппликация:

«Снеговика», «Елочка», «Снеговик спешит на елку».

Социально-коммуникативное развитие

Беседы «Чтобы не испортить праздник», «Как правильно дарить и получать подарки».

Сюжетно ролевые игры «Новый Год в кругу семьи», «Магазин новогодних подарков».

Просмотр тематических мультфильмов.

Физическое развитие

Подвижные игры: «Снежная баба», «Мороз красный нос», «Два мороза», «Снег, метель, вьюга».

«Зимние забавы»: Эстафеты и состязания на участке по выбору детей, катание на горке, на санках

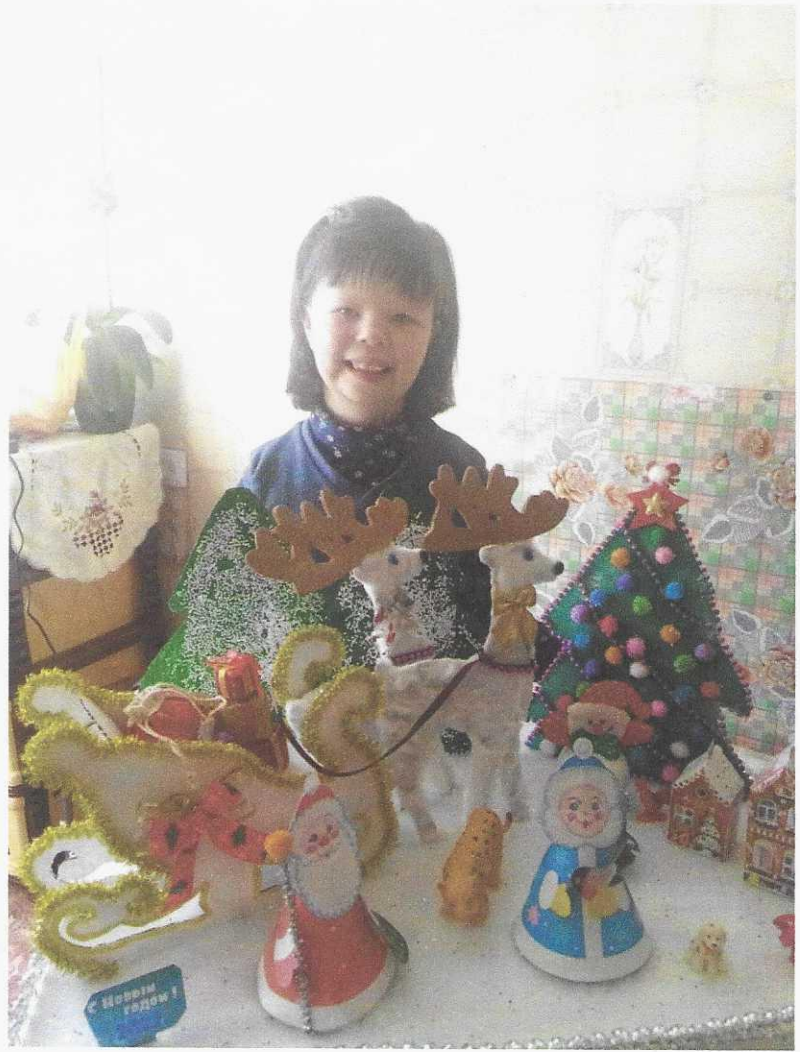
Работа с родителями:

1. Инструктаж по технике безопасности «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»;
2. Обновление и пополнение информации в родительском уголке;
3. Изготовление родителями украшений для новогоднего окна «Зимняя сказка».
4. Помощь родителей в оформлении новогоднего убранства класса;

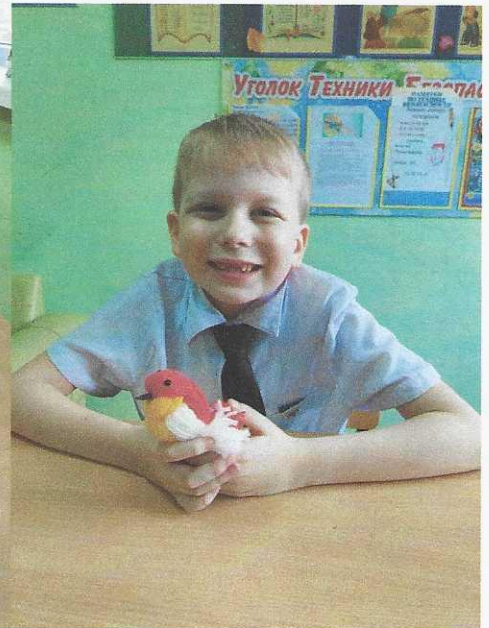
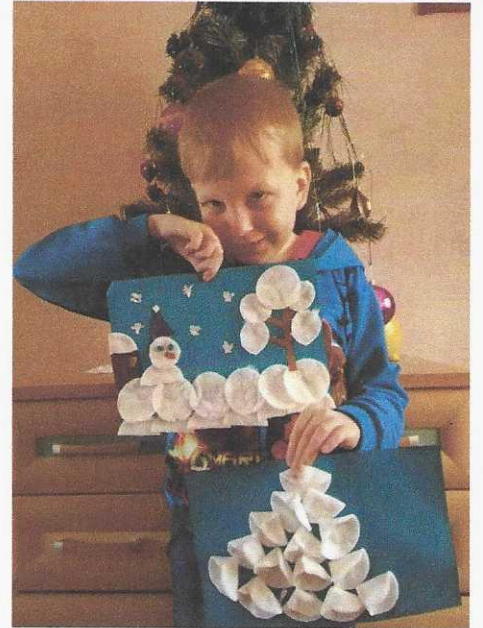
III этап - Заключительный

1. Обсуждение с детьми результатов коллективной работы, релаксация.
2. Подведение итогов проекта.

Новогодняя выставка

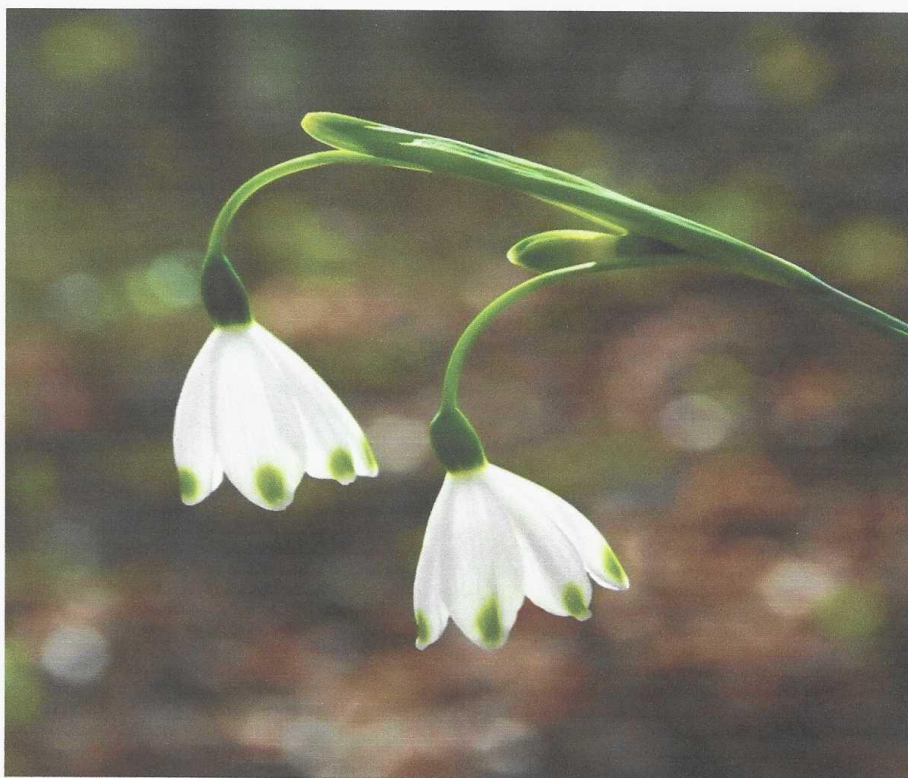






ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №2
Г. АБИНСК
ГБОУ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №2 Г. АБИНСКА

Проект «Пришла весна земля проснулась»



Воспитатель Т. А. Руднева

Актуальность.

Познание ребенком окружающего мира включает и познание природы. Ребенок должен вырасти хозяином, почувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Сохранить окружающий мир для своих потомков. Поэтому необходимо научить беречь, любить природу с малых лет. В школьном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Каждый ребенок – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Природа неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает к игре, художественно-речевой деятельности. Впечатление, полученное от природы в детстве, запоминается на всю жизнь, и часто влияют на отношения человека к природе. Данный проект позволит расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в природе. Через активную продуктивную деятельность, а именно наблюдение, рисование, лепку, аппликации, рассказы, пересказы, чтение художественной литературы и т.д., проект помогает глубже, ярче изучать основные признаки весны.

Тип проекта: Информационно-творческий.

Продолжительность проекта: продолжительности 26.03-26.04

Вид проекта. Познавательный – игровой.

Методы проекта.

Наглядные: наблюдения, экскурсии, энциклопедии, фотографии, картины, книги, презентации.

Словесные: Беседы, чтение художественной литературы

Исследовательские: поиск материалов, продуктивная деятельность

Игровые: дидактические игры

Участники проекта. Воспитатель, ученики

Цель: расширение представлений детей о весне, как о времени года, о жизни птиц и животных в весенний период.

Ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в весенний период времени, а так же способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности.

Задачи:

1. Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы весной.
2. Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру в весеннее время года.
3. Использовать интегрированный подход в экологическом воспитании школьников через различные виды деятельности.
4. Расширить представление о сезонных изменениях в природе.
5. Углубить знания детей о жизни птиц и животных в весенний период.

б. Развивать художественный вкус, эстетическую восприимчивость и творчество детей;

Реализации проекта

I этап: Организационно - подготовительный

Детям предлагается обсудить вопросы: Чем отличается весна от других времен года? Какие изменения происходят с растениями и жизнью насекомых, птиц и животных?

II этап: Рефлексивно – диагностический.

Внесение необходимых изменений в план мероприятий в свете проделанной работы.

III этап: Практический.

Беседы: «Весна - красна!», «Кто больше радуется весне?».

Творческая деятельность: Лепка: «Птицы», «Насекомые, кузнечик и бабочки».

Рисование: «Весенний лес»,

Аппликация: «Ваза с цветами»

Коммуникация: Рассматривание картин о природе А. К. Саврасов «Грачи прилетели», Левитан «Март»

Музыка: Слушание П.И. Чайковский альбом «Времена года»: «Апрель», «Подснежник», А. Вивальди «Весна»; разучивание песен о весне.

Игры для свободной деятельности:

Дидактические игры:

- «Подбери словечко»

- «Отгадай животное»

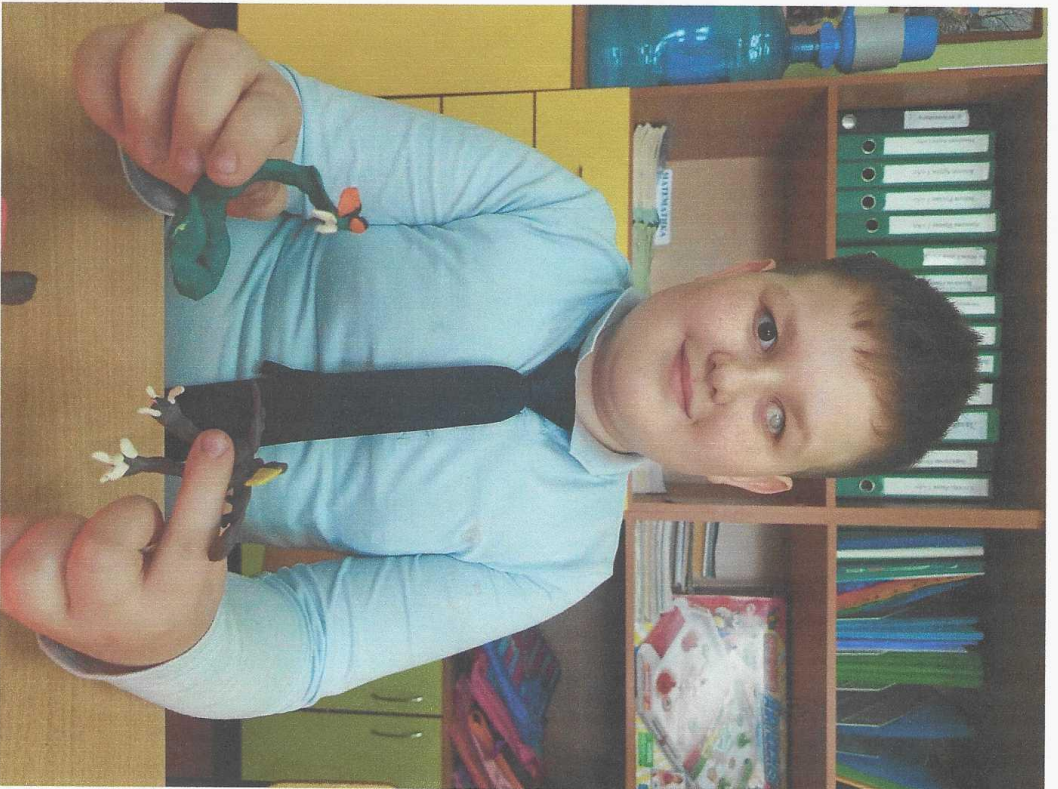
Исследовательская деятельность:

- наблюдение за ветками деревьев;

Ожидаемые результаты:

В процессе ознакомления с природой у детей развивается наблюдательность, любознательность. У детей воспитана любовь и интерес к природе, заботливое отношение к растительному и животному миру.









а	о	у	ы	э	я	ё	ю	и	е	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з	п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	ш	ь	ъ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20															

Россия
Краснодарский
край
г. Абинск

