

Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350680, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел. ф.: (861) 232-83-78
e-mail: roe1@iro23.ru

ИНН 2312062743

от 01.08.2022 г. № 01-20/3949

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

Руководителям образовательных
организаций

О проведении августовского совещания
сообществом педагогов-дефектологов

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2022 год, а также приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.04.2022 года № 276 «Об организации деятельности регионального Сообщества педагогов-дефектологов Краснодарского края» состоится мероприятие, организованное в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности сообществом педагогов-дефектологов Краснодарского края. Тема мероприятия: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с комплексными нарушениями развития».

Августовское мероприятие сообщества педагогов-дефектологов состоится 16.08.2022 в 11:00 на базе МБДОУ детский сад №18 г. Крымска, 19.08. 2022 в 11:00 на базе ГБОУ школа-интернат 2 г. Абинска, 25.08.2022 в 11:00 на базе ГБОУ школа № 22 г. Армавира (Приложение 1).

Для участия в августовском совещании просим направить членов сообщества педагогов-дефектологов Краснодарского края: учителей-логопедов, педагогов-дефектологов в ближайшие муниципалитеты.

Ответственный специалист, осуществляющий организационную и техническую поддержку, Смахтина Анна Владимировна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии (8(861)-236-07-73).

Ректор

Т.А. Гайдук

Смахтина Анна Владимировна
(861) 236-07-73

ПРОГРАММА

тематической площадки, организованной
в рамках августовского совещания научно-педагогической
общественности края в 2022 году сообществом педагогов-дефектологов
(кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии)

Название мероприятия	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С КОМПЛЕКСНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
Форма проведения	мастер-класс
Участники мероприятия	педагоги-дефектологи, учителя-логопеды
Количество	по 20 слушателей в каждое муниципальное учреждение
Дата и место проведения	16.08.2022, МБДОУ детский сад №18 г. Крымска 25.08.2022, ГКОУ школа № 22 г. Армавира 19.08.2022, ГБОУ школа-интернат 2 г. Абинска
Время проведения	11.00 - 12.30
Цель мероприятия	транслировать лучшие педагогические практики в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с комплексными нарушениями развития
Модераторы	Смахтина Анна Владимировна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК, к.п.н Скакун Екатерина Валерьевна, председатель сообщества -дефектологов Краснодарского края, учитель-дефектолог МБДОУ Центр развития ребёнка № 5 г. Усть-Лабинска
Мероприятия, предваряющие проведение площадки	
1.Разработка плана проведения мероприятия (Смахтина Анна Владимировна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК, к.п.н)	
1. Работа со спикерами	
2. Подготовка раздаточного материала	
Интерактивный семинар (МБДОУ детский сад №18 г. Крымска)	
Ход мероприятия	
11.00-11.10	Регистрация участников мероприятия
11.15-11.25	Открытие: Скакун Екатерина Валерьевна, председатель сообщества -дефектологов Краснодарского края, учитель-дефектолог МБДОУ Центр развития ребёнка № 5 г. Усть-Лабинска Зуева Юлия Анатольевна, ведущий специалист МКУ ИМЦ МО Крымский район

11.30-12.15	<p>Использование АВА-терапии в работе учителя дефектолога с детьми с РАС / Шуткина Полина Сергеевна, учитель-дефектолог ГКОУ школа-интернат 28, посёлок Суворов-Черкесске, Анапа Арсланова Елена Валерьевна, учитель дефектолог МБДОУ детский сад №18 города Крымска.</p> <p>Ключевые вопросы: тестирование мотивационных стимулов, введение системы жетонов на занятиях с детьми РАС.</p> <p>Коррекционно-развивающие технологии работы с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые комплексные нарушения развития Курылева Таисия Вацлавовна, педагог-психолог; Мартояс Наталья Александровна, учитель-дефектолог; Чернышенко Нина Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательной работе МАДОУ детский сад комбинированного вида №8 "Гармония" м.о. город Новороссийск.</p> <p>Ключевые вопросы: опыт использования специальных коррекционно-развивающих технологий с детьми, имеющих тяжелые комплексные нарушения развития, в ДО.</p> <p>Создание специальных воспитательно-образовательных условий для детей, имеющих сложности в коммуникации / Рахматуллоева Тахмина Расуловна, учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад 1 г. Крымска</p> <p>Ключевые вопросы: опыт учреждение по созданию специальных образовательных условий с детьми РАС</p>
12.20-12.30	<p>Подведение итогов мероприятия. Дискуссия.</p>
<p>Интерактивный семинар (ГКОУ школа №22 г. Армавира)</p>	
11.00-11.10	<p>Регистрация участников мероприятия</p>
11.15-11.25	<p>Смахтина Анна Владимировна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК, к.п.н Филиппова Анна Олеговна, учитель-дефектолог ГКОУ школа №22 г. Армавира, руководитель МО, представитель президиума сообщества педагогов-дефектологов Краснодарского края</p>
11.30-12.15	<p>Комплексное сопровождение детей с ТМНР/ Биченкова Вера Михайловна, зам. директора по коррекционной работе, Стриха Екатерина Сергеевна учитель – олигофренопедагог ГБОУ школа № 59 г.Краснодар</p>

	<p>Ключевые вопросы: организационно-содержательная модель системы комплексного сопровождения детей с множественными нарушениями развития. Особенности организации образовательной среды как механизма социализации детей с ТМНР.</p> <p>Использование специального оборудования в работе с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии, в том числе РАС (интерактив) / Филиппова Анна Олеговна, учитель-дефектолог, Крамарова Эвелина Сергеевна, учитель-дефектолог: ГКОУ школа №22 г. Армавира.</p> <p>Ключевые вопросы: безбарьерная архитектурная среда, вспомогательные технические средства для передвижения, обучения и самообслуживания, специальное оборудование рабочего места ученика.</p> <p>Методы взаимодействия специалистов образовательных учреждений г. Армавира в работе с детьми, имеющими РАС / Кириченко Полина Владимировна, руководитель Армавирского филиала ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования"</p> <p>Ключевые вопросы: опыт взаимодействия специалистов образовательных учреждений.</p>
12.20-12.30	<p>Подведение итогов мероприятия. Дискуссия.</p> <p>Интерактивный семинар (ГБОУ школа-интернат 2 г. Абинска)</p>
11.00-11.10	Регистрация участников мероприятия
11.15-11.25	Изварина Ирина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК
11.30-12.15	<p>Маркеры ранней диагностики РАС у детей (до 3х лет) / Тегля Вера Александровна, учитель-дефектолог, благотворительный фонд «Анастасия».</p> <p>Ключевые вопросы: Правильный выбор диагностических инструментов. Проведение дифференциальной диагностики: клиничко-функциональное обследование, диагностика поведенческого спектра, социально-коммуникативного взаимодействия. Использование структурированных опросников и тестов.</p> <p>Развитие произвольной сферы деятельности у детей с комплексными нарушениями развития в процессе коррекционной работы педагога-психолога / Колядникова Наталья Анатольевна.</p>

	<p><i>педагог-психолог ГКОУ КК школа-интернат тт Ильского</i></p> <p>Ключевые вопросы: комплексное нарушение развития, особенности произвольной сферы деятельности у детей с ТМНР.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков посредством фольклорных игр у детей с РАС / <i>Изварина Ирина Сергеевна, учитель-логопед МАОУ СОШ №57</i></p> <p>Ключевые вопросы: фольклорные коммуникативные занятия на первых этапах работы с ребенком с РАС.</p> <p>Особенности развития познавательных процессов детей с тяжелыми множественными проблемами развития» / <i>Даник Наталья Анатольевна учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат 2 г. Абинска.</i> Ключевые вопросы: особенности познавательных процессов у детей ТМНР, направления в развитии познавательных процессов у детей ТМНР. Формирование моторных навыков учащихся с ТМНР в процессе предметно- практической деятельности / <i>Благословенная Маргарита Владимировна учитель-дефектолог ГБОУ школа- интернат 2 г. Абинска</i></p> <p>Ключевые вопросы: особенности формирования моторных навыков у детей ТМНР, предметнопрактическая деятельность ТМНР.</p>
12.20-12.30	Подведение итогов мероприятия. Дискуссия.

Руководитель центра
научно-методической и
инновационной деятельности,
д.п.н, профессор



Н.О. Яковлева

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Даник Наталья Анатольевна,

учитель-дефектолог

ГБОУ школа-интернат 2 г. Абинска

выступила с докладом по теме: «Особенности развития познавательных процессов детей с

тяжелыми множественными проблемами развития»

в рамках августовского совещания научно-педагогической
общественности края сообщества педагогов-дефектологов

19 августа 2022 года в г. Абинске

Ректор

Гайдук Т.А.



19.08.2022

Дата выдачи _____

Выписка из протокола № 1
методического объединения учителей начальных классов
от 27 августа 2021 г.

**«Планирование и организация методической работы учителей
начальных классов на 2021-2022 учебный год»**

Повестка дня.

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021 - 2022 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, учителей начальных классов. Рассмотрение учебной нагрузки.
4. Утверждение тем по самообразованию педагогов начальной школы.
5. Составление графика:
 - проведения декады начальной школы, открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - проведения общешкольных мероприятий.
6. Дополнительные вопросы.

По первому вопросу «Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год» выступила руководитель МО Даник Н.А. Наталья Анатольевна подробно рассказала о результативности работы МО в течение учебного года. Она сказала, что анализ работы методического объединения учителей и воспитателей начальных классов показал, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения педагогов начальных классов и педагогического коллектива школы.

По второму вопросу Даник Н.А. было сказано, что тема работы методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год, в соответствии с темой работы школы, является «Повышение эффективности и качества образования в коррекционной школе в условиях перехода на ФГОС». И обозначила цели работы МО:

- Создание условий для введения ФГОС О у/о
- Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках ведения образовательного стандарта второго поколения.

По вопросу планирования и организации методической работы на новый 2021 – 2022 учебный год, было сказано, что учитывая профессиональные запросы педагогов МО, их пожелания и предложения, были поставлены **следующие задачи:**

- Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС О у/о;
- Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы с переходом на новые учебные стандарты;
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся;

- Усилить работу по поиску и широкому внедрению эффективных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня обученности и мотивации к учебной деятельности;
- Продолжить работу по обмену положительным педагогическим опытом;
- Повышать уровень участия педагогов в распространении своего опыта работы в социальных сетях, фестивалях:
 - Создавать благоприятной развивающей среды для успешной социализации детей.

Даник Н.А. напомнила о необходимости оказания методической помощи молодым педагогам. Освещая этот вопрос, она сообщила, что сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. Поэтому, работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности. И после чего предложила примерный план работы школы молодого учителя.

Педагоги начальных классов были ознакомлены с планом работы МО на 2021 – 2022 учебный год.

27 августа 2021 г.

Руководитель МО

Секретарь



Н.А. Даник

В.Ю. Муратова

Выписка верна:

Директор ГБОУ школы-интерната № 2



О.М. Меркулова

Выписка из протокола № 2
методического объединения учителей начальных классов
от 2 ноября 2021 г.

«Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»

Повестка дня.

1. Современные требования к качеству урока в начальной школе.
2. Нетрадиционные формы проведения уроков как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.
4. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
5. Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики в начальной.

По первому вопросу «Современные требования к качеству урока в начальной школе», выступила руководитель МО Даник Н.А. Наталья Анатольевна сказала, что современный урок – урок действенный, имеющий непосредственное отношение к интересам, личности ребенка, его родителей, общества, государства. Она ознакомила педагогов с общедидактическими принципами современного урока в коррекционной школе,

со специальными требованиями,
с типами уроков в практике специальных (коррекционных) школ,
с коррекционно-развивающими задачами урока,
с примерной структурой урока и предложила коллегам ознакомиться с примерным планом – конспектом урока.

После чего обсудили вопрос оценивания учащихся на каждом уроке, отметив, что уместенно отстальные учащиеся не понимают значения оценки, сути ее. Стараются получить хорошую оценку только для похвалы. Поэтому оценки должны тщательно комментироваться – сказала Наталья Анатольевна и напомнила о критериях оценок.


В заключении выступления Наталья Анатольевна сказала, что современный урок в специальной (коррекционной) школе – это педагогическое произведение, каждый учитель вносит в него свой творческий опыт, свой методический почерк. Качество урока зависит как от степени подготовленности класса, так и от педагогического мастерства учителя. Главный тезис современного урока «больше ученика – меньше учителя».

2 ноября 2021 г.

Руководитель МО

 Н.А. Даник

Секретарь

 В.Ю. Муратова

Выписка верна:

Директор ГБОУ школы-интерната № 2

 О.М. Меркулова



Выписка из протокола № 3
методического объединения учителей начальных классов
от 29 декабря 2021 г.

**«Формы и методы работы на уроках и во внеурочное время с целью
социализации учащихся младших классов»**

Повестка дня.

1. Создание среды, способствующей здоровьесбережению участников образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
2. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта.
3. Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению
4. Игровые формы обучения на уроках и во внеурочное время (технология игровых форм обучения).
5. Развитие устной речи как средство коммуникативного общения в среде детей с умственной отсталостью с целью их социализации.

Пятый вопрос заседания «Развитие устной речи как средство коммуникативного общения в среде детей с умственной отсталостью с целью их социализации» освятила руководитель МО Даник Н.А., которая сказала, что основная задача в работе с умственно отсталыми воспитанниками максимально адаптировать их в процесс социальной интеграции, и овладение коммуникативными навыками является важнейшей составляющей в этом процессе. Наталья Анатольевна отметила, что при работе по развитию речевой коммуникации необходимо опираться на возможности умственно отсталых воспитанников и, в первую очередь, развивать:

- способность ориентироваться в социальных отношениях и умения включаться в них;
- умение концентрировать внимание и реагировать на обращение окружающих;
- восприятие речи;
- умение подражать;
- умение соблюдать очередность в разговоре;
- умение применять навыки общения в повседневной жизни.

Для более успешной социализации умственно отсталых воспитанников необходимы следующие коммуникативные умения:

- сотрудничать;
- слушать и слышать;
- воспринимать и понимать (перерабатывать) информацию;
- говорить самому.

Она подчеркнула, что социально-коммуникативное развитие воспитанников происходит через игру как ведущую деятельность. Игра – здесь выступает как форма социализации воспитанника. Игра дает возможность участвовать в воображаемой социальной жизни. Воспитанники учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими. И добавила, что для успешной социализации рекомендуется расширять бытовой и социальный опыт воспитанников с нарушениями интеллекта. Рекомендуется по возможности приближать воспитательный процесс к реальным, жизненным условиям, например, моделировать жизненные ситуации.

Далее она предложила коллегам познакомиться с некоторыми играми и упражнениями на развитие умения активно слушать, взаимодействовать с окружающими, приветствовать и обращаться к другим людям. Наталья Анатольевна сказала, что для развития устной речи умственно отсталых школьников необходимо использовать сюжетные игры, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, а так же, экскурсии и прогулки на природу, в общественные места в магазин, на почту, во время проведения которых, воспитанники многое узнают об окружающем мире и учатся общению. Завершая выступление, Даник Н.А. обратила внимание коллег на то, что большое значение в развитии коммуникативных навыков у воспитанников с нарушениями в развитии должно придаваться логопедической ритмике и психогимнастике. Основная цель которых – преодоление барьеров общения, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.

29 декабря 2021 г.

Руководитель МО

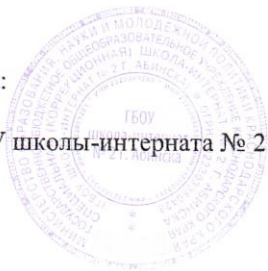
Н.А. Даник

Секретарь

В.Ю. Муратова

Выписка верна:

Директор ГБОУ школы-интерната № 2



О.М. Меркулова

Выписка из протокола № 4
методического объединения учителей начальных классов
от 15 марта 2022 г.

«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС О у/о»

Повестка дня.

1. Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности.
2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
3. Проектная деятельность младших школьников - одно из ключевых направлений работы по развитию индивидуальных способностей учащихся. (из опыта работы).
4. Экскурсии как эффективное средство социализации.
5. Анализ проведения «Декады начальной школы». Обобщение и распространение опыта применения инновационных технологий с целью повышения профессионального мастерства педагогов.

По пятому вопросу «Анализ проведения «Декады начальной школы». Обобщение и распространение опыта применения инновационных технологий с целью повышения профессионального мастерства педагогов», выступала руководитель МО Даник Н.А. Наталья Анатольевна подробно рассказала о результативности работы МО при проведении декады начальной школы. Сказала, что анализируя уроки и внеклассные мероприятия, проведенные педагогами, можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определенным современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве,
- разноуровневому и проблемному обучению,
- интегрированному обучению,
- использованию ИКТ,
- здоровьесберегающим технологиям,
- игровым технологиям.

При проведении занятий были отмечены:

- четкое ведение мероприятия,
- тщательный отбор и лаконичная подача материала,
- использование различных методов и способов активизации внимания и познавательной активности учащихся,
- богатое расширение кругозора учащихся,
- грамотная речь педагогов.

Наталья Анатольевна отметила, что педагоги уделяют достаточно времени формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооцениванию и взаимопроверке. Отметила высокую активность учащихся, связала это с тем, что педагоги грамотно, своевременно меняют формы работы

(самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока и внеклассного мероприятия, дифференцируют классные и домашние задания, интересно организуют начало занятия и его итог.

Она отметила, что важным моментом в проделанной работе было проведено мероприятие с привлечением родителей учащихся «Выставка совместного творчества».

Даник Н.А. сказала, что при всех плюсах проведения декады учителей начальных классов, были и недостатки при проведении мероприятий:

- недостаточное взаимопосещение уроков и мероприятий педагогами;
- не все педагоги добиваются полных развернутых ответов учащихся, не достаточное внимание уделяют развитию монологической и диалогической речи учащихся;
- не все педагоги соблюдают единый орфографический режим;
- некоторые педагоги перегружают образовательную среду лишним наглядным материалом, не относящимся к уроку;
- недостаточное количество мероприятий с привлечением родителей учащихся.

Даник Н.А. с уверенностью сказала, что декада начальной школы прошла успешно, в атмосфере творчества и сотрудничества. Вызвала большой интерес у учащихся. Многие дети сумели проявить свои творческие способности, расширить кругозор. Учащиеся показали умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку и подчеркнула, что проведенные мероприятия имеют большое значение в воспитательной работе, ведь, в задачи школы входит воспитание поколения с развитым чувством патриотизма, поколения, которое будет активно в достижении своих целей, будут способствовать повышению мотивации учащихся к обучению, а так же воспитанию трудолюбия и успешной социализации.

15.03.2022 г.

Руководитель МО

Секретарь



Н.А.Даник

В.Ю.Мурагова

Выписка верна:

Директор ГБОУ школы-интерната № 2



О.М. Меркулова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

01.09.2021.

№ 90 д

г. Абинск

Об установлении оплаты труда за руководство МО

С целью установлении оплаты труда педагогическим работникам с учетом возложенных обязанностей по руководству методическим объединением с 01.09.2021г., п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями Методических объединений, педагогов:

№	ФИО руководителя МО	Направление работы объединения
1.	Каракулина Екатерина Валентиновна	МО Учителей предметников
2.	Новикова Светлана Николаевна	МО Политехнического цикла
3.	Даник Наталья Анатольевна	МО Начальных классов
4.	Муринец Ольга Викторовна	МО Воспитателей

2. Руководителям МО назначить стимулирующую надбавку в размере 10 %.

3. Экономисту Андреевой Людмиле Ивановне, учесть при тарификации сотрудников.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О.Н. Нечай

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

01.09.2022.

№ 92-д

г. Абинск

Об установлении оплаты труда за руководство МО

С целью установлении оплаты труда педагогическим работникам с учетом возложенных обязанностей по руководству методическим объединением с 01.09.2022г., п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями Методических объединений, педагогов:

№	ФИО руководителя МО	Направление работы объединения
1.	Резникова Екатерина Сергеевна	МО Учителей предметников
2.	Новикова Светлана Николаевна	МО Политехнического цикла
3.	Даник Наталья Анатольевна	МО Начальных классов
4.	Муринец Ольга Викторовна	МО Воспитателей
5.	Скоробогатько Евгения Владимировна	МО Классных руководителей

2. Руководителям МО назначить стимулирующую надбавку в размере 10 %.

3. Экономисту Андреевой Людмиле Ивановне, учесть при тарификации сотрудников.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О.Н. Нечай

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

01.09.2023.

№ 63-2

г. Абинск

- Об установлении оплаты труда за руководство МО

С целью установлении оплаты труда педагогическим работникам с учетом возложенных обязанностей по руководству методическим объединением с 01.09.2023г., п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями Методических объединений, педагогов:

№	ФИО руководителя МО	Направление работы объединения
1.	Резникову Екатерину Сергеевну	МО учителей предметников
2.	Новикова Светлана Николаевна	МО политехнического цикла
3.	Даник Наталья Анатольевна	МО начальных классов
4.	Муринец Ольга Викторовна	МО воспитателей
5.	Вакансия	МО классных руководителей

2. Руководителям МО назначить стимулирующую надбавку в размере 10 %.

3. Бухгалтеру, Андреевой Людмиле Ивановне, учесть при тарификации сотрудников.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О.Н. Печай

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

30.08.2024.

№ 138-1

г. Абинск

Об установлении оплаты труда за руководство МО

С целью установлении оплаты труда педагогическим работникам с учетом возложенных обязанностей по руководству методическим объединением с 30.08.2024г., п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями Методических объединений, педагогов:

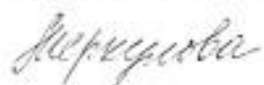
№	ФИО руководителя МО	Направление работы объединения
1.	Резникову Екатерину Сергеевну	МО учителей предметников
2.	Новикова Светлана Николаевна	МО политехнического цикла
3.	Даник Наталья Анатольевна	МО начальных классов
4.	Муринец Ольга Викторовна	МО воспитателей
5.	Нечай Оксана Николаевна	МО классных руководителей

2. Руководителям МО назначить стимулирующую надбавку в размере 20 %.

3. Бухгалтеру, Андреевой Людмиле Ивановне, учесть при тарификации сотрудников.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И. о. директора



О.М. Меркулова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

10.01.2023

№ 137

г. Абинск

О переходе на непосредственное полное применение ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и 2 в ГБОУ школе – интернате № 2 г. Абинска

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФАООП) с 01.09.2023г.(приложение).

2. Создать рабочую группу по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФАООП в 2023 - 2024 (далее — рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель: Золотарева Елена Дмитриевна

Члены группы:

- Новикова Светлана Николаевна,
- Даник Наталья Анатольевна,
- Останий Наталья Григорьевна,
- Смирнова Людмила Николаевна,
- Резникова Екатерина Сергеевна,
- Муринец Ольга Викторовна

3. Рабочей группе:

осуществлять свою деятельность по плану-графику, утвержденному настоящим приказом;

руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством и разъяснениями Министерства просвещения РФ, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере образования;

при необходимости приглашать на заседания рабочей группы представителей администрации школы, педагогического совета и иных органов управления школой;

4. Утвердить АООП ГБОУ школы-интерната № 2 г. Абинска 30.08.2023г. на педагогическом совете.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О.Н. Нечай