



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 10.05.2017

г. Краснодар

№ 1926

**О совершенствовании деятельности государственных
общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных
(коррекционных) школ и школ-интернатов - ресурсных центров
сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в приказ
министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края от 20 января 2016 года № 273 «Об утверждении Положения
о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения
инклюзивного образования»**

В соответствии с анализом деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов - ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования за 1 квартал 2017 года п р и к а з ы в а ю:

1. Снять с 1 июня 2017 года статус ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования (далее - Ресурсные центры) с государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов в связи с низкой эффективностью деятельности в качестве Ресурсных центров согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить перечень государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, являющихся Ресурсными центрами до 31 августа 2018 года, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Отделу специального образования управления общего образования (Михайлушенко):

1) осуществлять контроль за деятельностью Ресурсных центров;

2) внести изменения в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 октября 2011 года № 5573 в части дополнения Положения о стимулирующих выплатах руководителям государственных образовательных учреждений и государственных учреждений образования Краснодарского края пунктом о премировании за эффективность деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, являющихся Ресурсными центрами – до 31 мая 2017 года;

3) корректировать перечень Ресурсных центров ежегодно, начиная с 1 сентября 2018 года, с учетом анализа их деятельности.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) (Никитина):

1) разработать критерии оценки эффективности деятельности Ресурсных центров (далее – критерии) до 22 мая 2017 года;

2) продолжить работу по консультационно-методическому сопровождению деятельности Ресурсных центров.

5. Внести в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 года № 273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования» следующие изменения:

1) в наименовании и по тексту слова «государственные бюджетные общеобразовательные учреждения» в соответствующих числах и падежах заменить словами «государственные общеобразовательные организации Краснодарского края специальные (коррекционные) школы и школы-интернаты» в соответствующих числах и падежах;

2) подпункт 1 пункта 4 считать утратившим силу;

3) подпункт 2 пункта 4 изложить в следующей редакции: «2) проводить оценку эффективности деятельности Ресурсных центров в соответствии с критериями ежеквартально до 20 числа, следующего за отчетным периодом, начиная с III квартала 2017 года;».

6. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием активно взаимодействовать с Ресурсными центрами в целях расширения возможностей детей-инвалидов на получение качественного и доступного образования.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.В. Воробьеву.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
министра.



О.Н. Медведева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 10.052017 № 1828

ПЕРЕЧЕНЬ
государственных общеобразовательных организаций
Краснодарского края специальных (коррекционных) школ
и школ-интернатов, не являющихся ресурсными центрами
сопровождения инклюзивного образования

1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 27 г-к Анапа;
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 59 г. Краснодара;
3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 91 г. Краснодара;
4. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Вознесенской;
5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Воронцовка;
6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Платнировской;
7. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской;
8. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Родниковской;
9. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Шкуринской;
10. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Костромской;
11. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст. Бесскорбной;

12. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Новопокровской;
13. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Спокойной;
14. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Темрюка;
15. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 29 г. Усть-Лабинска;
16. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 35 г. Усть-Лабинска;
17. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Староминской;
18. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Николаевского;
19. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского;
20. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Тенгинской;
21. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Краснодара;
22. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Ленинградской.

Начальник отдела
специального образования
управления общего образования



А.В. Михайлушенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 10.052017 № 1928

ПЕРЕЧЕНЬ
государственных общеобразовательных организаций
Краснодарского края специальных (коррекционных) школ
и школ-интернатов, являющихся ресурсными центрами
сопровождения инклюзивного образования

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 13 г-к Анапа;
2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 п. Суворов – Черкесский;
3. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира;
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира;
5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска;
6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ейска;
7. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска;
8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 ст. Елизаветинской;
9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 15 г. Краснодара;
10. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Краснодара;

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 10.052017 № 1928

ПЕРЕЧЕНЬ
государственных общеобразовательных организаций
Краснодарского края специальных (коррекционных) школ
и школ-интернатов, являющихся ресурсными центрами
сопровождения инклюзивного образования

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 13 г-к Анапа;
2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 п. Суворов – Черкесский;
3. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира;
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира;
5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска;
6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ейска;
7. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска;
8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 ст. Елизаветинской;
9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 15 г. Краснодара;
10. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Краснодара;

11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара;
12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26 г. Краснодара;
13. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска;
14. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи;
15. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка;
16. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска;

17. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской;
18. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Старолеушковской;
19. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат пгт Ильского;
20. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 15 г. Славянска-на-Кубани;
21. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского;
22. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Медведовской;
23. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат пос. Паркового;
24. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Шабельского;
25. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира;

26. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Ейска;

27. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Лабинска;

28. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Туапсе;

29. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 7 ст-цы Казанской;

30. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа ст-цы Темиргоевской;

31. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Калининской.

Начальник отдела
специального образования
управления общего образования



А.В. Михайлусенко



ПРОГРАММА

семинара в рамках работы Ресурсного центра на базе школы-интерната № 2
г. Абинска 28.02.2020 года.

Тема: «Реализация технологии системно – деятельностного подхода,
как эффективное условие повышения качества образования».

Время	Тема	Место проведения	Ответственный
09.30-10.00	Регистрация участников	вахта	дежурный
10.00-10.20	Нетрадиционные уроки: песочные уроки, урок путешествия, урок – соревнование, уроки с элементами игры.	Кабинет 31	Смирнова Людмила Николаевна
10.20-11.00	Выступление с докладом «Реализация инновационных технологий как основа эффективности учебно-образовательного процесса на уроках социально-бытовой ориентировки»	Кабинет 31	Новикова Светлана Николаевна
11.00-11.25	Методология здоровьесберегающих технологий на уроках биологии в коррекционной школе	Кабинет 31	Резникова Екатерина Сергеевна
11.30-11.35	Коррекционная направленность уроков в школе с точки зрения сохранения здоровья школьников.	Кабинет 31	Горбачева Светлана Николаевна

Доклад
« Реализация инновационных технологий как основа эффективности
учебно- образовательного процесса на уроках СБО»

Подготовила Новикова Светлана Николаевна учитель СБО, руководитель
МО учителей политехнического цикла.

Предмет СБО - "Социально-бытовая ориентировка" изучается в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, в которых обучаются дети, имеющие интеллектуальные проблемы в развитии. Главная цель уроков СБО - подготовить обучающихся к будущей самостоятельной жизни. Роль уроков СБО в процессе обучения и воспитания выпускников школы незаменима, так как здесь формируются знания, практические умения и навыки о бытовой и социальной сторонах жизни.

Применение современных образовательных технологий на уроках социально-бытовой ориентировки позволяет организовывать образовательный процесс на современном уровне, делать обучение разнообразным, творческим, познавательным.

Современные технологии, элементы которых применяю на уроках СБО:

1. Технология разноуровневого обучения;
2. Метод проектов;
3. Информационно-коммуникационные технологии;
4. Технология проблемного обучения;
5. Игровые технологии.

1.Технология разноуровневого обучения.

Цель данной технологии состоит в том, чтобы все школьники овладели базовым уровнем знаний и умений возможности для своего дальнейшего развития. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

2. Метод проектов.

Метод проекта на уроках СБО ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – парную или групповую, которую ребята выполняют в течении нескольких уроков.

Мною был составлен проект в рамках темы «Питание» для 10 класса «Лучший подарочный пирог».

Цель - результат: изготовление и оформление бисквитного торта.

Задачи: выбрать рецепт крема и бисквитного полуфабриката, придумать оформление и название торта, разработать технологическую карту, купить продукты, подобрать инвентарь, приготовить и оформить торт с помощью крема.

Цель педагога: создать условия для достижения результативности через самостоятельно выстроенную последовательную проектную деятельность.

Задачи:

- мотивировать обучающихся к проектной деятельности,
- обучать формам индивидуальной работы и самостоятельному поиску решений,
- формировать умение заменять отсутствующие вещи (продукты, инвентарь) - сопровождать и консультировать на всех этапах работы.

Урок разделен на этапы:

1. Организационно-подготовительный этап (выбор проекта, изучение литературы по истории десертов, поиск рецептов крема и теста, обдумывание технологии, экономический расчет).
2. Технологический этап (подбор продуктов и инвентаря по рецепту, изготовление и выпечка торта в соответствии с технологической картой, составление полезных советов).
3. Заключительный этап (анализ работы, реклама изделия, устная презентация на уроке и дегустация торта).

Так же разработан и выполнен проект в рамках темы «Питание» в 9 классе «Прием гостей».

Цель - результат: изготовление и оформление песочного печенья.

Задачи: выбрать рецепт песочного полуфабриката, придумать оформление печенья, разработать технологическую карту, купить продукты, подобрать инвентарь, приготовить печенье, засервировать праздничный стол и повторить правила приема гостей на практике.

Урок разделен на этапы:

1. Организационно-подготовительный этап (выбор проекта, изучение литературы по кондитерскому делу, поиск рецептов песочного теста, обдумывание технологии приготовления песочного печенья, экономический расчет продуктов для теста).
2. Технологический этап (подбор продуктов и инвентаря по рецепту, изготовление и выпечка печенья в соответствии с технологической картой, составление сервировки праздничного стола).
3. Заключительный этап (анализ работы, реклама изделия, правила приема гостей и дегустация печенья).

3. Информационно-коммуникационные технологии.

В своей педагогической деятельности применяю информационно-коммуникационные технологии. С помощью использования ИКТ помогаю детям получить знания на уроках, предоставляя материал более ярко, увлекательно при изучении тем «Питание», «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Дети становятся более активными. Как показывает мой опыт, компьютерные программы целесообразно использовать для проверки полученных знаний. Многие дети с ограниченными возможностями здоровья не могут сразу же запомнить большой объем материала. Если учащиеся хорошо усваивают новый материал, то я использую такие задания и в конце занятия, при закреплении полученных знаний. Чтобы не утомлять детей обширной информацией, слайды презентаций не перегружаю текстом, больше использую картинок с короткими текстами, словами.

Свои уроки иногда начинаю с мультимедийных презентаций (например: расчёт электроэнергии (бюджет семьи), осанка - стройная спина (личная гигиена), сервировка стола (питание), виды бутербродов (питание) и т.д.). Это позволяет перейти от пассивного усвоения к активному.

Для организации настроения обучающихся на урок я использую слайды игрового содержания, привлекающие внимание. Это могут быть ребусы, загадки и др.

4. Технология проблемного обучения.

При изучении тем урока по теме «Питание» выдвигаю перед школьниками такую проблему, которая интересна и значима для каждого обучающегося. На этапе актуализации опорных знаний, сообщений темы и целей урока, прежде чем объявить тему урока, обучающимся предлагаю проблемную ситуацию. (Ребята, посмотрите, в стакане мука. Я хочу испечь хлеб. Сейчас я высыплю ее на противень и поставлю в духовку. Что у меня получится?

- Из чего пекут хлеб? (из теста). - Ребята, скажите, что нужно сделать, чтобы приготовить тесто?)

5. Игровые технологии.

При работе на уроках СБО я включаю обучающихся в игровую деятельность. У школьников 5-6 классов всегда вызывает интерес игра «Забывчивый покупатель». Предлагается составить

рассказ о предмете, не называя его. Затем из класса выбирают «покупателя» и «продавца». Перед продавцом на столе разложены предметы или картинки, изображения предметов, продукты питания, посуда. «Покупатель» говорит, что он забыл название предмета, который хочет купить. «Продавец» просит описать этот предмет.

Игра «Веселый повар». Ученики делят на две группы картинки с изображением продуктов питания в зависимости от того, готовы эти продукты к употреблению или нуждаются в приготовлении. Затем каждый обучающийся рассказывает о том, какие блюда он будет готовить из продуктов, нуждающихся в приготовлении.

Благодаря инновационным технологиям обучающиеся школы-интерната овладевают приемами учебной деятельности, умением самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в современном мире.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
**государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска**
353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от 28.02.2020г. № 114

на № _____ от _____

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска Краснодарского края подтверждает, что 28 февраля 2020 года Новикова Светлана Николаевна, учитель СБО, ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска, представила свой опыт работы в рамках функционирования «Ресурсного центра» на практическом семинаре для педагогов общеобразовательных школ Абинского и Крымского районов. Выступила с докладом по теме: «Реализация инновационных технологий, как основа эффективности учебно – образовательного процесса на уроках СБО».

Решением участников практического семинара рекомендовано распространение представленного опыта и внедрение в практику коррекционных и муниципальных общеобразовательных школ.

Директор ГБОУ школы-интерната №2



О.Н. Нечай

Договор о сотрудничестве

г. Абинск

01.09.2020 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2г.Абинска (далее-Ресурсный центр), в лице директора О.Н. Нечай, действующего на основании Устава, с одной стороны, и управление образования администрации муниципального образования Абинский район (далее - Управление образования), в лице исполняющего обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Е.Г. Марукян, действующей на основании Положения, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с договором о сотрудничестве Ресурсный центр, созданный на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №2 г. Абинска и Управление образования, осуществляют совместную деятельность по формированию единого образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Основным содержанием совместной деятельности является формирование единого образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципального образования Абинский район.

2. Обязательства и права сторон

2.1. Ресурсный центр обеспечивает:

2.1.1. Оказание методической и консультативной помощи педагогам и администрации образовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2.1.2. Разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2.1.3. Оказание помощи образовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов;

2.1.4. Подготовку, корректировку, согласование планов совместной деятельности.


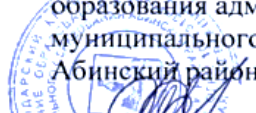
2.1.5. Своевременное информирование Управления образования об

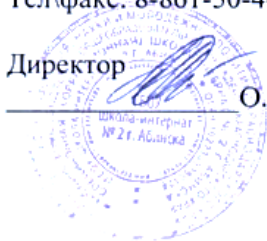
- изменениях, дополнениях, вносимых в планы совместной деятельности;
- 2.1.6. Проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников Общеобразовательной организации;
- 2.2. Управление образования обеспечивает:
- 2.2.1. Назначение ответственного специалиста по взаимодействию и реализации совместной деятельности;
- 2.2.2. Координацию взаимодействия Ресурсного центра с образовательными организациями, подведомственными Управлению образования;
- 2.2.3. Согласование планов совместной деятельности;
- 2.2.4. Участие ответственного специалиста в организации и проведении заседаний рабочей группы по реализации планов совместной деятельности;
- 2.1.5. Корректировку и согласование планов совместной деятельности.
- 2.3. Стороны имеют право:
- 2.3.1. Запрашивать и получать информацию в рамках настоящего договора, если это не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.
- 2.3.2. Вносить предложения, изменения в рамках совместной деятельности, направленные на повышение качества и результативности деятельности.

3. Срок действия договора

- 3.1. Настоящий договор бессрочен, вступает в силу с момента подписания.
- 3.2. Если ни одна из Сторон не заявит в письменном виде о своем намерении расторгнуть настоящий Договор за 30 (тридцать) календарных дней, то он считается пролонгированным на тот же срок.
- 3.3. Настоящий договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон с обязательным уведомлением другой стороны не позднее, чем за 30 (тридцать) календарных дней.
- 3.4. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в письменном виде и являются его неотъемлемой частью.

4. Юридические адреса сторон

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная(коррекционная) школа-интернат № 2г. Абинска 353320, Краснодарский край г.Абинск, ул. Советов,188 Тел/факс: 8-861-50-4-13-88	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район 353320, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Советов,188 Тел.8861-50 5-14-97 И.О. Начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район
Директор  О.Н. Нечай	 Е.Г. Марукян



Договор о сотрудничестве

г. Абинск

01.09.2020 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г. Абинска (далее-Ресурсный центр), в лице директора О.Н. Нечай, действующего на основании Устава, с одной стороны, и управление образования администрации муниципального образования Крымский район (далее - Управление образования), в лице начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район Н.М. Василенко, действующей на основании Положения, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с договором о сотрудничестве Ресурсный центр, созданный на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №2 г. Абинска и Управление образования, осуществляют совместную деятельность по формированию единого образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Основным содержанием совместной деятельности является формирование единого образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципального образования Крымский район.

2. Обязательства и права сторон

2.1. Ресурсный центр обеспечивает:

2.1.1. Оказание методической и консультативной помощи педагогам и администрации образовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2.1.2. Разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2.1.3. Оказание помощи образовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов;

2.1.4. Подготовку, корректировку, согласование планов совместной деятельности.

2.1.5. Своевременное информирование Управления образования об изменениях, дополнениях, вносимых в планы совместной деятельности;

2.1.6. Проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников Общеобразовательной организации;

2.2. Управление образования обеспечивает:

2.2.1. Назначение ответственного специалиста по взаимодействию и реализации совместной деятельности;

2.2.2. Координацию взаимодействия Ресурсного центра с образовательными организациями, подведомственными Управлению образования;

2.2.3. Согласование планов совместной деятельности;

2.2.4. Участие ответственного специалиста в организации и проведении заседаний рабочей группы по реализации планов совместной деятельности;

2.1.5. Корректировку и согласование планов совместной деятельности.

2.3. Стороны имеют право:

2.3.1. Запрашивать и получать информацию в рамках настоящего договора, если это не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

2.3.2. Вносить предложения, изменения в рамках совместной деятельности, направленные на повышение качества и результативности деятельности.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор бессрочен, вступает в силу с момента подписания.

3.2. Если ни одна из Сторон не заявит в письменном виде о своем намерении расторгнуть настоящий Договор за 30 (тридцать) календарных дней, то он считается пролонгированным на тот же срок.

3.3. Настоящий договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон с обязательным уведомлением другой стороны не позднее, чем за 30 (тридцать) календарных дней.

3.4. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в письменном виде и являются его неотъемлемой частью.

4. Юридические адреса сторон

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-
интернат № 2г. Абинска
353320, Краснодарский край
г. Абинск, ул. Советов, 188
Тел/факс: 8-861-50-4-13-88

Управление образования
администрации муниципального
образования Крымский район
353380, Краснодарский край, г.
Крымск, ул. Коммунистическая, 28
Тел. 8861-31 2-15-51
Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Крымский район
Н.М. Василенко



О.Н. Нечай



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования администрации
Муниципального образования
Абинский район

С.Н. Филиппская



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ
Школы-интерната №2

О.Н. Нечай



ПЛАН
работы ресурсного центра по сопровождению обучающихся с нарушениями интеллекта
на 2020 год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения (месяц)	Ответственные	Результат
I. Нормативно-правовая база				
1.	Разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра на 2020г.	январь	Администрация школы	План работы РЦ
2.	Обновление банка данных о детях и педагогических кадрах общеобразовательных организаций.	В течении года	Директор Заместитель директора УВР	Банк данных обучающихся детей детях
3.	Методическая и консультативная помощь педагогам общеобразовательных школ по вопросам образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями.	в течении года	Специалисты РЦ	Индивидуальная и групповая консультативная помощь

4.	Семинар – практикум по теме: «Создание специальной индивидуальной программы развития»	Февраль (Среда)	Специалисты РЦ, педагоги	Распространение педагогического опыта, открытые занятия, с приглашением педагогов общеобразовательных школ
5.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания предметных программ для обучающихся с ОВЗ	в течение года	Специалисты РЦ, Заместитель директора УВР	Оказание методической помощи в составлении адаптированных программ
6.	Консультативная помощь родителям по вопросам образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями.	По запросу родителей В течение года	Специалисты РЦ, Заместитель директора УВР	Просветительская помощь и консультативная
7.	Оказание методической помощи коллегам из муниципальных учреждений в создании Карт личностного развития для детей с интеллектуальными нарушениями 1-4класс.	По запросу в течение года	Администрация, педагоги	Оказание методической помощи, распространение педагогического опыта
8.	Продолжить работу по созданию банка методических разработок, учебно-программного обеспечения и контрольно-измерительных материалов.	Течение года январь- декабрь (2020)	Психолог, педагоги	Распространение и обмен педагогическим опытом
9.	Семинар – практикум по теме: «Создание плана по подготовке организации и проведению ГИА – 2020 для выпускников с ОВЗ»	Январь 2020	Специалисты РЦ, Заместитель директора УВР	Распространение педагогического опыта,
10.	Круглый стол «Организация инклюзивного обучения для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	Февраль 2020	Заместитель директора УВР	Распространение и обмен педагогическим опытом

11.	Сетевое взаимодействие по оказанию консультативной помощи обучающимся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях г. Абинска и Абинского района.	В течение года	Узкие специалисты	Оказание методической помощи, распространение педагогического опыта
12.	Проведение мастер-классов логопедической и психологической службы: Мастер-класс «Алгоритм оказания услуг учителя-логопеда, дефектолога, психолога по сопровождению вновь прибывших учащихся с интеллектуальными нарушениями»	Август 2020	Специалисты РЦ, Заместитель директора УВР	Распространение и обмен педагогическим опытом
13.	Размещение информации о деятельности РЦ	в течение года	Сотрудники школы-интерната №2,	Страничка школьного сайта
14.	Сетевое взаимодействие с ГБОУ ИРО КК	Апрель	Специалисты РЦ, Заместитель директора УВР	Методические рекомендации по созданию коррекционно-развивающей среды для учащихся с интеллектуальными нарушениями.
15.	Анализ работы за год Составление отчета о работе учреждения как Ресурсного центра	1 раз в квартала	Узкие специалисты Заместитель директора УВР	Статьи узких специалистов Отчет в ГБОУ ИРО КК
16.	Участие в проведении ГИА -2020 в муниципальных образовательных организациях Абинского района	Июнь 2020г. По запросу образовательных организаций Абинского района	Учителя политехнического цикла	ГИА -2020
17.	Оказание методической помощи коллегам из муниципальных учреждений в создании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с	По запросу в течение года	Администрация, педагоги	Администрация, педагоги

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы ФГОС (2 вариант)			
18.	Круглый стол: Инновационный поиск «Комплексное, многоуровневое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями».	Февраль	Творческая группа педагогов	Распространение педагогического опыта, открытые занятия, с приложением педагогов общеобразовательных школ.

Протокол №1
заседания методического объединения учителей трудового обучения
от 27.08.2020г.

Присутствовало - 9 человек

Отсутствовало - 0

Повестка:

1. Анализ работы МО за 2019-20 у.г.
2. Составление плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год
ответственный: руководитель МО Новикова С.Н.
3. Изучение требований к оформлению поурочных планов и тетрадей учащихся.
ответственный: руководитель МО Новикова С.Н.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и программ дополнительного образования, требования к оформлению КТП по ФГОС, рабочих, авторских программ.
ответственный: руководитель МО Новикова С.Н., учителя профильного И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО труда
5. Изучение требований оформления срезов, мониторингов, папок самообразования учителя, паспорта кабинета, дидактического материала по предмету.
Ответственный: руководитель МО Новикова С.Н., учителя профильного труда

По первому вопросу заслушали руководителя МО Новикову С.Н., которая ознакомила с анализом работы МО трудового обучения за 2019-2020 учебный год.

По второму вопросу заслушали руководителя МО Новикову С.Н. которая озвучила план работы МО на новый учебный год.

По третьему вопросу изучили методические рекомендации по оформлению поурочных планов и тетрадей учащихся .

По четвертому вопросу заслушали педагогов трудового обучения с предложенными программами. На заседание МО были предоставлены на рассмотрение и утверждение рабочие программы: швейное дело 6,10 классы - учителя Сафонова И.А., швейное дело 8,11 классы Лузан Г.В., столярное дело – 5,7, 9 классы- Денисенко В.В., столярное дело – 8,11 классы Савин А.П., цветоводство 5 класс, МОП 5,8 класс, столярное дело 6 класс Колесников Д.А, Твердая А.Г., цветоводство 8 класс Ларионова Н.И., РЗХ 10 класс Речух Т.Г., МОП 6,7,9 классы Лухтанова В.В., ОСЖ- 5 класс, СБО 6-11 классы- Новикова С.Н и Волкова Е.И. Рассмотрели и утвердили рабочие программ по предметам и программ дополнительного образования, изучили требования к оформлению КТП, рабочих, авторских программ.

По пятому вопросу изучили требования оформления срезов, мониторингов, папок самообразования учителя, паспорта кабинета, дидактического материала по предмету.

Решение:

Признать работу МО за 2019-20 учебный год удовлетворительной

Утвердить план работы МО учителей трудового обучения на 2020-2021 учебный год.

Принять к сведению информацию по оформлению документации.

Принять и утвердить рабочие программы на 2020-21 учебный год по профильному труду и ОСЖ, СБО.

Секретарь  Сафонова И.А.

Протокол №2
заседания методического объединения учителей трудового обучения от 05.11.2020г.

Присутствовало 9 человек

Отсутствовало –

Повестка:

1. Доклад «Социализация и профориентация учащихся с ОВЗ и инвалидов во взаимодействии семьи и школы» отв. Волкова Е.И.
2. Планирование декады трудового обучения. отв. члены МО
3. Обсуждение работы по внебюджетной деятельности. Отв. члены МО
4. Повышение профессионализма педагогов. Участие в вебинарах, конкурсах
5. 5. Участие в выставках «Здравствуй, мама», «Безопасный труд»

По первому вопросу заслушали доклад Волкова Е.И.

По второму вопросу составлен план декады трудового обучения. Декада запланирована с 16.11.2020 по 27.11.2020г. Линейку открытия недели не проводится. Каждый учитель проводит открытый урок по предмету согласно КТП, весёлую переменку, самостоятельно готовит грамоты для учащихся активных участников декады среди. Праздник заменен олимпиадой, в которой примут участие все учащиеся по профилям обучения. Наглядность с ежедневным обновлением-ребусы, загадки, поговорки и пословицы поручена Новиковой С.Н. Представлением на стенде по проведенным мероприятиям занимается каждый учитель проводящий урок или переменку. Руководитель МО после закрытия декады, должен опубликовать на сайте школы- интерната отчет о ее проведении.

По третьему вопросу учителям швейного дела даны заявки на изготовление защитных масок для школы. Учителям по цветоводству организовать выращивание и реализацию зеленных культур.

По четвертому вопросу рекомендовано всем членам МО участвовать в интернет конкурсах привлекая к этому учащихся.

По пятому вопросу на участие в выставке заявлены работы учащихся под руководством Денисенко В.В., Савина А.П., Новиковой С.Н.

Решение:

1. Провести декаду трудового обучения согласно разработанного, и утверждённого плана. После проведения каждого мероприятия декады выставлять информацию на стенд.
2. Педагогам активнее участвовать во внебюджетной деятельности.
3. Повышать профессионализм педагогов посредством участия в вебинарах, конкурсах, семинарах, конференциях.
4. Провести отбор выставочных работ.

Секретарь  Сафонова И.А

Протокол №3
заседания методического объединения учителей трудового обучения от 30.12.2020г.

Присутствовало 9 человек

Отсутствовало –2 по болезни (Прилипко Е.Е., Колесников Д.А)

Повестка:

1. Доклад « Применение здоровьесберегающих технологий для адаптации учащихся 5 классов» отв.: Денисенко В.В.
2. Подведение итогов декады трудового обучения. Отв. Новикова С.Н..
3. Обсуждение работы по внебюджетной деятельности
4. Изучение методических рекомендаций по подготовке экзаменационной документации.
5. Методический отчет педагогов: работа над инновационными проектами.
6. Итоги полугодия, отчетность ФГОС по 5 классам

По первому вопросу заслушали доклад Денисенко В.В. Обсудили данную тему, отметили успехи и трудности возникающие при этом.

По второму и третьему вопросам заслушали руководителя МО Новикову С.Н. Обсудили проблемы, недостатки, достижения, пути решения вопросов..

По четвертому вопросу проведен круглый стол по подготовке к заменам, заслушаны учителя выпускных классов, определены виды экзаменов по уровням способностей и обучения учащихся. Денисенко В.В.. Лухтанова в.В.. Савин А.П.. Прилипко Е.А. рассмотрено количество билетов, количество вопросов, количество учащихся сдающих экзамен по тестам. Тестирование проводится по 2 уровням, + практическая работа. Поднят вопрос обеспечения материалами экзамена по столярному делу

По пятому вопросу заслушаны учителя подавшие заявки на проведения проектной деятельности.

Шестым вопросом рассмотрена готовность учителей 5 классов по подготовке и сдаче отчетов за 1 полугодие. Всем учителя понятна форма отчетности.

Решение:

1. Активнее содействовать адаптации учащихся 5 класса в старшей школе.
2. Отметить творческую подготовку и активное проведение декады трудового обучения.
3. Учесть недочеты и активизировать работу членов М по внебюджетной и проектной деятельности.
4. Учителям выпускных классов подготовить экзаменационные билеты и обеспечить заготовку материалов для проведения практических работ.
5. Руководителю МО оказать методическую помощь учителям 5 класса в сдаче отчетов по ФГОС за 1 полугодие

Секретарь Сафонова И.А.



Протокол заседания МО учителей политехнического цикла от 27.03.2021г.

Протокол №4

Тема: Результаты дополнительного образования в условиях ФГОС.

На заседании присутствовали: 12 человек

Повестка дня:

1. Рассмотрение и утверждение экзаменационной документации. Отв. Новикова С.Н., члены МО.

2. Защита проектов. Отв. члены МО.

3. Доклады педагогов по допобразованию. Отв. члены МО.

4. Планирование летней практики. Отв. Новикова С.Н., члены МО.

По первому вопросу с выступила Новикова С.Н. Довела до сведения учителей требования в экзаменационной документации. Учителя экзаменационных классов предоставили необходимые для утверждения МО документы- билеты, тесты, технологические карты практических работ. Документация утверждена членами МО.

По второму вопросу заслушали защиту проектов. Учителя отчитались по заявленным и завершенным проектам

№	ФИО	Название проекта	Планируемый результат
1.	Лузан Г.В.	Пошив халатов на пищеблок	Готовое изделие
2.	Онетко Н.А.	Зеленные культуры. Выращивание, реализация	Реализация готовой продукции
3.	Глушкова Н.В.	Черенкование, выращивание роз	Реализация готовой продукции
4.	Прилипко Е.А.	Лоскутное одеяло	Готовое изделие
5.	Лухтанова В.В.	Я выбираю профессию	
6.	Сафонова И.А.	Подушка в технике Печворк	Готовое изделие
	всего	6 проектов	

По третьему вопросу выступили педагоги дополнительного образования Прилипко Е.А., Лузан Г.В., Глушкову Н.В., Онетко Н.А., по работе кружков с докладами и практическими результатами проведённой работы.

По четвёртому вопросу заслушали заместителя директора по УВР Золотареву Е.Д. и Новикову С.Н. по планированию работы летней практике.

Решение:

1. Одобрить работу членов МО подготовке к экзаменам.
2. Одобрить работу членов МО по проектной деятельности.
3. Доклады, презентации педагогов доп.образования признать удовлетворительной.
4. Учителям летней практики обеспечить заготовку методических разработок для проведения практических работ.

Руководитель МО

Секретарь



Новикова С.Н.

Сафонова И.А.

Протокол №1
заседания методического объединения учителей политехнического цикла
от 29.08.2022г.

Присутствовало - 10 человек :Денисенко В.В., Лузан Г.В., Новикова С.Н., Лухтанова В.В., Волкова Е.И., Глушкова Н.В., Сафонова И.А., Онетко Н.А., Прилипко Е.А., Твердая А.Г.

Отсутствовал -1 (Савин А.П.)

Повестка:

1. Анализ работы МО за 2021-22 у.г.
2. Составление плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год
ответственный: руководитель МО Новикова С.Н.
- 3.Изучение требований к оформлению поурочных планов и тетрадей учащихся.
ответственный: руководитель МО Новикова С.Н.
- 4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и программ дополнительного образования, требования к оформлению КТП по ФГОС, рабочих, авторских программ.
ответственный: руководитель МО Новикова С.Н., учителя профильного И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО труда
5. Изучение требований оформления срезов, мониторингов, папок самообразования учителя, паспорта кабинета, дидактического материала по предмету.
Ответственный: руководитель МО Новикова С.Н., учителя профильного труда
6. Планирование , тематика проектной деятельности.
Ответственный: руководитель МО Новикова С.Н., учителя профильного труда
7. Внебюджетная деятельность
Ответственный: руководитель МО Новикова С.Н., учителя профильного труда

По первому вопросу заслушали руководителя МО Новикову С.Н., которая ознакомила с анализом работы МО трудового обучения за 2021-2022 учебный год.

По второму вопросу заслушали руководителя МО Новикову С.Н. которая озвучила план работы МО на новый учебный год.

По третьему вопросу изучили методические рекомендации по оформлению поурочных планов и тетрадей учащихся .

По четвертому вопросу заслушали педагогов трудового обучения с предложенными программами. На заседание МО были предоставлены на рассмотрение и утверждение рабочие программы: швейное дело 6,10 классы - Прилипко Е.А., 11 класс- Сафонова И.А., 8, 9 классы - Лузан Г.В., столярное дело – 5, 7, 8, 9 классы- Денисенко В.В., цветоводство 5, 6, 7, 8 класс Онетко Н.А., РЗХ- 11 класс Глушкова Н.В., МОП 6,7,9 классы Лухтанова В.В., 10 класс Твердая А.Г., штукатурно-малярное дело -10 класс Савин А.П.,ОСЖ- 5-7 класс, СБО 8-11 классы- Новикова С.Н и Волкова Е.И. Рассмотрели и утвердили рабочие программ по предметам и программ дополнительного образования, изучили требования к оформлению КТП, рабочих программ.

По пятому вопросу изучили требования оформления срезов, мониторингов, папок самообразования учителя, паспорта кабинета, дидактического материала по предмету.

По шестому вопросу предложено всем учителям выбрать тему проекта, его сроки и предоставить руководителю МО. На втором заседании МО отчитаться о работе по проектной деятельности.

По седьмому вопросу предложено продумать дополнительные варианты внебюджетной деятельности для активизации процесса .

Решение:

1. Признать работу МО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной
2. Утвердить план работы МО учителей трудового обучения на 2022-2023 учебный год.
3. Принять к сведению информацию по оформлению документации.
4. Утвердить рабочие программы на 2022-23 учебный год по профильному труду и ОСЖ, СБО.
5. Активизировать внебюджетную деятельность.
6. Выбрать тему проекта, его сроки и предоставить руководителю МО, на втором заседании МО отчитаться о работе по проектной деятельности.

Руководитель МО



Новикова С.Н.

Протокол №3
заседания методического объединения учителей трудового обучения от 27.12.2022г.

Присутствовало 10 человек

Отсутствовало –1 по болезни (Савин А.П.)

Повестка:

1. Защита краткосрочных проектов
 2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках. Отчет педагогов
 3. Отчетность по БУД.
 4. Обсуждение работы по внебюджетной деятельности.
 5. Нарботки экзаменационной документации
1. Итоги полугодия, отчетность ФГОС по 5 класс

По первому вопросу заслушали проекты. Обсудили работу по проектам, отметили успехи и трудности возникающие при этом.

По второму вопросу отметили активное участие учителей Онетко Н.А., Глушковой Н.В., Твердой А.Г. в интернет конкурсах. Заслушали опыт работы.

По третьему вопросу выступила руководитель МО Новикова С.Н. Обсудили проблемы, недостатки, достижения, пути решения вопросов рассмотрены сложности и предложена помощь в отчетности по БУД.

По четвёртому вопросу подведены итоги работы по внебюджету. Отмечены учителя активно работающие в данном виде деятельности Лузан Г.В., Сафонова И.А., Онетко Н.А., Глушкова Н.В., Прилипко Е.А. Рекомендовано активизироваться Денисенко В.В.

По пятому вопросу проведён круглый стол по подготовке к заменам, заслушаны учителя выпускных классов, определены виды экзаменов по уровням способностей и обучения учащихся. Денисенко В.В., Лухтанова В.В., Лузан Г.В., Глушкова Н.В., Сафонова И.А. рассмотрено количество билетов, количество вопросов, количество учащихся сдающих экзамен по тестам. Тестирование проводится по 2 уровням, + практическая работа.

Решение:

1. Учесть недочёты и активизировать работу членов М по внебюджетной и проектной деятельности.
2. Учителям выпускных классов подготовить экзаменационные билеты и обеспечить заготовку материалов для проведения практических работ.
5. Руководителю МО оказать методическую помощь учителям 5-7 класса в сдаче отчетов по ФГОС.

Руководитель МО

Секретарь

С. Новикова
И. Сафонова

Новикова С.Н.

Сафонова И.А.

Протокол №1
заседания методического объединения учителей политехнического цикла
от 29.08.2023г.

Присутствовало - 10 человек : Денисенко В.В., Лузан Г.В., Новикова С.Н., Лухтанова В.В., Волкова Е.И., Глушкова Н.В., Сафонова И.А., Онетко Н.А., Прилипко Е.А., Твердая А.Г.

Отсутствовал -1 (Савин А.П.) по болезни

Повестка:

1. Анализ работы МО за 2022-23 у.г.
2. Составление плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год
ответственный: руководитель МО Новикова С.Н.
3. Изучение требований к оформлению поурочных планов и тетрадей учащихся.
ответственный: руководитель МО Новикова С.Н.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и программ дополнительного образования, требования к оформлению КТП по ФАООП, рабочих, авторских программ.
ответственный: руководитель МО Новикова С.Н., учителя профильного труда
5. Изучение требований оформления срезов, мониторингов, папок самообразования учителя, паспорта кабинета, дидактического материала по предмету.
Ответственный: руководитель МО Новикова С.Н., учителя профильного труда
6. Планирование ; тематика проектной деятельности.
Ответственный: руководитель МО Новикова С.Н., учителя профильного труда
7. Внебюджетная деятельность
Ответственный: руководитель МО Новикова С.Н., учителя профильного труда

По первому вопросу заслушали руководителя МО Новикову С.Н., которая ознакомила с анализом работы МО трудового обучения за 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу заслушали руководителя МО Новикову С.Н. которая озвучила план работы МО на новый учебный год.

По третьему вопросу Новикова С.Н. озвучила требования ФАООП по составлению рабочих программ, КТП, методические рекомендации по оформлению поурочных планов и тетрадей учащихся .

По четвертому вопросу заслушали педагогов трудового обучения с предложенными программами. На заседание МО были предоставлены на рассмотрение и утверждение рабочие программы: швейное дело 7,11 классы - Прилипко Е.А., 9 класс- Сафонова И.А., 8, 11 классы - Лузан Г.В., столярное дело – 5, 6, 8, 9 классы- Денисенко В.В., цветоводство 6, 7, 8, 9 класс Онетко Н.А., РЗХ- 10 класс Глушкова Н.В., МОП 7,8,9 классы Лухтанова В.В., 11 класс Твердая А.Г., штукатурно-малярное дело -11 класс Савин А.П., ОСЖ- 5-8, 10-11 класс, СБО 9 классы- Новикова С.Н и Волкова Е.И. Рассмотрели и утвердили рабочие программ по предметам и программ дополнительного образования, изучили требования к оформлению КТП, рабочих программ.

По пятому вопросу изучили требования оформления срезов, мониторингов, папок самообразования учителя, паспорта кабинета, дидактического материала по предмету.

По шестому вопросу предложено всем учителям выбрать тему проекта, его сроки и предоставить руководителю МО. На втором заседании МО отчитаться о работе по проектной деятельности.

По седьмому вопросу предложено продумать дополнительные варианты внебюджетной деятельности для активизации процесса.

Решение:

1. Признать работу МО за 2022-2023 учебный год удовлетворительной
2. Утвердить план работы МО учителей трудового обучения на 2023-2024 учебный год.
3. Принять к сведению информацию по оформлению документации.
4. Утвердить рабочие программы на 2023-24 учебный год по профильному труду и ОСЖ, СЗО.
5. Активизировать внебюджетную деятельность.
6. Выбрать тему проекта, его сроки и предоставить руководителю МО, на втором заседании МО отчитаться о работе по проектной деятельности.

Руководитель МО *С. Нов* Новикова С.Н.

Протокол №2
заседания методического объединения учителей трудового обучения от 3.11.2023г.

Присутствовало 11 человек

Отсутствовало –

Повестка:

1. Утверждение тематики проектной деятельности. Обсуждение работы по заявленным проектам. Отв. Руководитель МО, члены МО. Контроль по внедрению проектной деятельности. Руководитель МО

2. Адаптация пятиклассников, вновь прибывших учащихся, итоги 1 четверти
Отв. члены МО.

3. Планирование проведения недели трудового обучения.
Отв. члены МО.

4. Планирование и реализация внебюджетной деятельности. Отв. Руководитель МО, члены МО.

5. Подготовка к Новогодней выставке. Отв. Руководитель МО, члены МО.

По первому вопросу Заслушали Новикову С.Н. с предложениями, нормативными требованиями. Учителя заявили темы проектов, МО утвердило тематику проектной деятельности. Обсуждение работы по заявленным проектам, паспорт, заявка, возраст учащихся, предмет, сроки проектов.

По второму вопросу

Учителя предоставили характеристики, мониторинги обучения учащихся 5 класса по предметам. Обсудили успеваемость, особенности поведения, подходы к обучению.

По третьему вопросу составлен план декады трудового обучения. Декада запланирована с 27.11.2023 по 8.12.2023г. Открытие декады проводит Новикова С.Н.. Каждый учитель проводит открытый урок по предмету согласно КТП, веселую переменку, открытие занятия кружка, самостоятельно готовит грамоты для учащихся активных участников декады среди. Праздник заменен олимпиадой, в которой примут участие все учащиеся по профилям обучения. Наглядность с ежедневным обновлением- ребусы, загадки, поговорки и пословицы поручена Новиковой С.Н. Представлением на стенде по проведенным мероприятиям занимается каждый учитель проводящий урок или переменку. Руководитель МО после закрытия декады, должен опубликовать на сайте школы- интерната отчет о ее проведении.

По четвертому вопросу за слушали доклад Новиковой С.Н. «Формирование внебюджетной деятельности». Она озвучила суммы внебюджетных средств за 1 четверть. Педагоги рассказали о своей работе, внесли предложения.

По пятому вопросу обсудили композицию для новогодней выставки. Выбрали ответственных за выполнение работ.

Решение:

1. Педагогам активнее участвовать в проектной деятельности.
2. Повышать мотивацию учащихся педагогов посредством участия в олимпиадах, конкурсах, предметных неделях
3. Провести декаду трудового обучения согласно разработанного, и утвержденного плана. После проведения каждого мероприятия декады выставлять информацию на стенд.
4. Активно работать по внебюджету.
5. Выполнить композицию на выставку 15 декабря.

Руководитель МО *С. Новикова* Новикова С.Н.
Секретарь *И. Сафонова* Сафонова И.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

17 сентября 2020г.

№ 86

г. Абинск

Об осуществлении проектной деятельности в I-XI классах при проведении урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году

На основании Закона Всероссийской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ, приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», решения педагогического совета №3 «О внедрении в образовательный процесс инновационных педагогических технологий», положения о внеурочной деятельности, положения о проектной, учебно-исследовательской деятельности, в целях привития навыков целенаправленного исследования в учебной деятельности, осуществления партнёрства учителя и ученика, их совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, формирования ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующую тематику проектной деятельности на 2020-2021 учебный год в I-XI классах (Приложение 1).
2. Осуществить проектную деятельность в строгом соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
3. Заместителю директора по УВР Золотаревой Е.Д., руководителю МО учителей начальных классов Кофлюк Л.В., руководителю МО учителей предметников Каракулиной Е.В., руководителю МО учителей политехнического цикла Новиковой С.Н. руководителю МО воспитателей Муринец О.В.:

- оказывать консультативную методическую помощь учителям начальных классов, учителям предметникам, воспитателям, педагогам ведущим внеурочную деятельность;
 - осуществлять действенный контроль за организацией внеурочной деятельности в целях корректировки возникающих педагогических затруднений;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Е.Д.

Директор ГБОУ школы-интерната №2



О.Н. Нечай

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

«УТВЕРЖДЕНО» от 28.08.2020г.
к приказу от 17.09.2020г. № 86
«Об осуществлении проектной деятельности в I-IX
классах при проведении урочной и внеурочной
деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
в 2020-2021 учебном году

Директор ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска
О.Н. Нечай

Тематика проектной деятельности на 2020-2021 учебный год в I-X классах

№п/п	Тема проекта	Цель	Сроки	Ответственный педагог
1.	Математика вокруг Учащиеся 7 Б класса	Применение математических умений и навыков в практической жизни	2020- 2023 учебный год	Радаева Н.В.
2.	Геометрические фигуры в изобразительном искусстве	Развитие творческого потенциала	Февраль 2021- май 2021	Твердая А.Г.
3.	Социальный проект «Бомбочки» для ванны – для тела и души	Развитие творческого потенциала. Изготовление подарка к 8 марта.	Март 2021 год	Благословенная М.В.
4.	«Защитная маска» учащиеся 6-10 классов. Предмет СБО	Приобщение детей к шитью с целью их социализации в обществе, профилактики инфекционных заболеваний, создания возможностей для получения дополнительного дохода.	2020- 2021 год	Новикова С.Н.
5.	Учащиеся 11 класса по профилю «Швей»	Создание здоровьесберегающих , безопасных психологически комфортных условий жизни и быта учащихся школы-интерната.	С 1 ноября 2020 по 8 июня 2021	Лузан Г.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

Заявка
на проведение социального проекта
«Защитная маска»
в 2020-2021 году

ФИО организатора проекта в школе Новикова СН

Телефон организатора 89883854101

Участники проекта учащиеся 6-10 классов

Содержание проекта- моделирование, пошив и реализация защитных масок учащимися на уроках СБО в разделе Экономика семьи по теме «Пополнение семейного бюджета надомной деятельностью» из материалов имеющихся в наличии.

Экономический расчёт на 1 маску

Нитки 1метр (при стоимости 1 катушка 25 рублей)

Ткань 25см *25см бесплатно

Резинка 30 см (при стоимости 1 метр 8 рублей)

Стоимость маски **30 рублей.**

Выполнен экономический расчет изделия, где учтены затраты на расходные материалы, в сравнении со стоимостью масок от 50 до 130 рублей по рыночной цене, получилась чистая прибыль.

дата 1.09.2020

подпись *С. Гол*

Название проекта	Защитная маска
Тип проекта	Социальной
Название общеобразовательного учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
Сведения о руководителе проекта	Новикова Светлана Николаевна учитель социально- бытовой ориентировки
Участники проекта	Учащиеся 7-10 классов Асламбек Ю., Гладковская В., Хасанова К., Сумина А., Харлашина Т., Фогель А., Маюрова А., Капитова А.
Цель и задачи проекта	<p>Цель: приобщить детей, с ОВЗ и инвалидов к занятиям лоскутным шитьем с использованием современных швейных машин и приспособлений с целью их социализации в обществе, профилактики инфекционных заболеваний, создания возможностей для получения дополнительного дохода после окончания школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных технических и материальных условий для реализации творческого потенциала участников проекта. - Использование тканей имеющихся в наличии. - Поиск возможности реализации готовых изделий - Познакомиться с историей появления защитной маски - Освоить изготовление масок различных моделей и размеров - Расширение кругозора - Изучение теоретических и практических основ художественной обработки ткани; - Воспитание творческого подхода, эстетического вкуса, аккуратности в работе, бережливости, экономичности в работе; - Проведение контроля качества своей работы.
Учебный предмет	СБО
Учебные дисциплины близкие к теме проекта	Трудовое обучение, математика.
Аннотация проекта	Проект ориентирован на учащихся с ОВЗ и инвалидов . Дети приобретают умения работы с различными материалами, учатся сотрудничеству и сотворчеству применяя бригадный подряд, находят различные варианты моделирования. Проект построен на практической работе, которая отражает процесс изготовления изделия из ткани.
Предполагаемый продукт	Текстильная защитная маска
Сроки выполнения работы	Апрель 2021г.
Необходимая сумма для реализации проекта	-
Сроки сдачи и защита проекта	апрель 2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска

353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от г. № 399

на № от 16.10.2023

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

СПРАВКА

Дана Новиковой Светлане Николаевне, учителю СБО средних и старших классов ГБОУ школы- интерната № 2 г. Абинска, в том, что под ее руководством с 01.09.2020 года по 16.03.2021 реализован социально-значимый проект «Защитная маска».

И.о. директора ГБОУ школы – интерната № 2 *Меркулова* О.М. Меркулова



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

от 14 сентября 2019г.

П Р И К А З

№ 175-9

г. Абинск

Об осуществлении проектной деятельности в I-X классах при проведении урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году

На основании Закона Всероссийской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ, приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», решения педагогического совета №3 «О внедрении в образовательный процесс инновационных педагогических технологий», положения о внеурочной деятельности, положения о проектной, учебно-исследовательской деятельности, в целях привития навыков целенаправленного исследования в учебной деятельности, осуществления партнёрства учителя и ученика, их совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, формирования ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующую тематику проектной деятельности на 2019-2020 учебный год в I-X классах (Приложение 1).
2. Осуществить проектную деятельность в строгом соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
3. Заместителю директора по УВР Золотаревой Е.Д., руководителю МО учителей начальных классов Кофлюк Л.В., руководителю МО учителей предметников Ларионовой Н.И., руководителю МО учителей политехнического цикла Новиковой С.Н. руководителю МО воспитателей Муринец О.В.:

- оказывать консультативную методическую помощь учителям начальных классов, учителям предметникам, воспитателям, педагогам ведущим внеурочную деятельность;
 - осуществлять действенный контроль за организацией внеурочной деятельности в целях корректировки возникающих педагогических затруднений;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Е.Д.

Директор ГБОУ школы-интерната №2
С приказом ознакомлены:



О.Н. Нечай

Приложение №1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

«УТВЕРЖДЕНО» от 10.09.2019г.
к приказу от 14.09.2019г. № 175
«Об осуществлении проектной деятельности в I-IX
классах при проведении урочной и внеурочной
деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
в 2019-2020 учебном году

Директор ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска
О.Н. Нечай

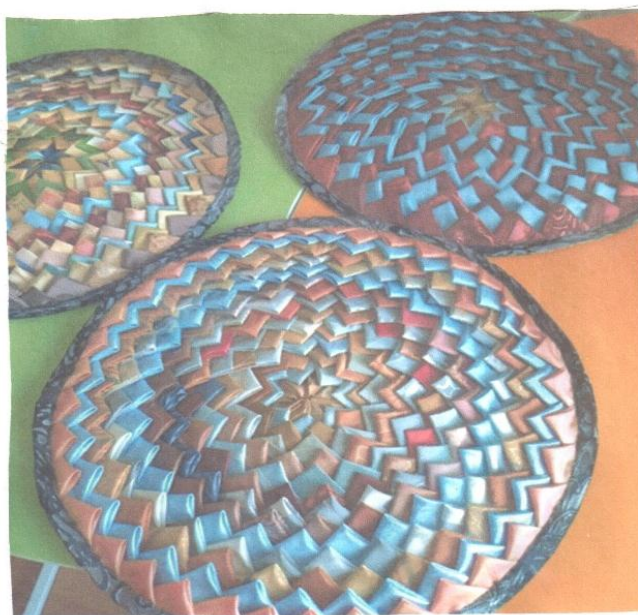
Тематика проектной деятельности на 2019-2020 учебный год в I-X классах

№п/п	Тема проекта	Цель	Сроки	Ответственный педагог
1.	«Азбука безопасности». 1 класс	Безопасность	Октябрь – март Долгосрочный (социально-значимый)	Подпорина Елена Викторовна
2.	«Вся жизнь - театр» 2 класс	Формирование у детей чувство о прекрасном	Сентябрь - май долгосрочный	Даник Наталья Анатольевна Денисенко Юлия Сергеевна
3.	«Настенные часы из подручных материалов» 3 класс	Создание изделия, востребованного в быту для использования и реализации	Октябрь - март (социально - значимый)	Старцева Наталья Викторовна Десницкая Наталья Геннадиевна
4.	«Люди и животные во время ВОВ» 4 класс	Формирование патриотических чувств, чувства долга и сострадания	Октябрь - май (социально-значимый)	Кофлюк Лада Васильевна Москвина Алеся Владимировна
5.	«Вода – это жизнь» Рулева Вероника о/д 6 класс	Показать значимость воды в жизни человека (социально-значимый)	Октябрь - май (социально значимый)	Смирнова Людмила Николаевна
6.	«Авторские сказки»	Воспитывать духовные и нравственные качества на	11.11.2019 – 20.03.2020 краткосрочный	Ларионова Надежда Ивановна

		примерах художественной литературы		
7.	«Волшебные цветы» 5-9 классы	Развитие мелкой моторики у учащихся с нарушением интеллекта через занятия модульным оригами	Долгосрочный социально – значимый 01.11.2019 - 10.05.2020	Каракулина Екатерина Валентиновна
8.	«Путешествие по тундре»	Углублять знания о природной зоне тундры.	11.11.2019 - 02.12.2019.	Скоробогатько Евгения Владимировна
9.	«Комнатные растения»	Расширить кругозор знаний о комнатных растениях	Декабрь 2019-март 2020г.	Резникова Екатерина Сергеевна
10.	«Лекарственные растения»		Октябрь 2019г-май 2020	Волкова Е.И.
11.	Что скрывается за буквой «Е» Рожков Александр Александрович Ученик 9 «б» класса (надомное обучение)	Исследование добавок, используемых в пищевой промышленности и выявление влияния пищевых красителей на живые организмы.	октябрь 2019 – апрель 2020г. Исследовательский	Останий Наталья Григорьевна
12.	«Уютный коврик в каждый дом» в рамках учебного предмета СБО. Социально-творческий проект Группа учащихся 9 класса	Приобщение детей – инвалидов к занятиям лоскутным шитьем с использованием современных швейных машин и приспособлений с целью их социализации в обществе, создание возможностей для получения дополнительного дохода после окончания школы	Сентябрь 2019 по март 2020	Новикова Светлана Николаевна

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2Г. АБИНСКА

Социальный проект
«Уютный коврик в каждый дом»
в рамках учебного предмета СБО



Автор и руководитель проекта:
Новикова Светлана Николаевна учитель СБО

г. Абинск.
2019-2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

Заявка
на проведение социального проекта
«Уютный коврик в каждый дом»
в 2019-2020 году

ФИО организатора проекта в школе- Новикова С.Н.

Телефон организатора-89883854101

Участники проекта- учащиеся 9 класса

Содержание проекта- моделирование, пошив и реализация лоскутных ковриков учащимися на уроках СБО в разделе «Экономика семьи» по теме «Пополнение семейного бюджета надомной деятельностью» из материалов имеющихся в наличии.

Экономический расчёт на 1 коврик

Питки 17 швов по 1,3м= 22 метра 5 рублей

Ткань 100 кв.см *447 =44700кв.см=4.47кв.м бесплатно

Изнаночная ткань 40*40 бесплатно

Косая бейка 1.35м

Оплата труда швеи 50 рублей.

Расход ткани - из имеющегося в наличии.

Стоимость коврика установлена 250 рублей.

Выполнен экономический расчёт изделия, где учтены затраты на расходные материалы, в сравнении со стоимостью масок от 300 до 500 рублей по рыночной цене, получилась чистая прибыль.

дата 10.09.2019г.

подпись С. Нов

Название проекта	Уютный коврик в каждый дом
Тип проекта	Социальный
Название общеобразовательного учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
Сведения о руководителе проекта	Новикова Светлана Николаевна учитель социально- бытовой ориентировки
Участники проекта	Учащиеся 9 класса Ембулаев Вячеслав, Ембулаев Владислав
Цель и задачи проекта	<p>Цель: приобщить детей, с ОВЗ и инвалидов к занятиям лоскутным шитьем с использованием современных швейных машин и приспособлений с целью их социализации в обществе, создания возможностей для получения дополнительного дохода после окончания школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных технических и материальных условий для реализации творческого потенциала участников проекта. - Использование различных материалов, включая вторичное применение тканей. - Поиск возможности реализации готовых изделий - Познакомиться с историей появления лоскутного шитья; - Освоить новую технику изготовления поделки из лоскутков; - Расширение кругозора; - Изучение теоретических и практических основ художественной обработки ткани; - Воспитание творческого подхода, эстетического вкуса, аккуратности в работе, бережливости, экономичности в работе; - Проведение контроля качества своей работы.
Учебный предмет	СБО
Учебные дисциплины близкие к теме проекта	Трудовое обучение, математика, рисование
Аннотация проекта	Проект ориентирован на учащихся с ОВЗ и инвалидов. Дети приобретают умения работы с различными материалами, учатся сотрудничеству и сотворчеству применяя бригадный подряд, находят различные варианты моделирования. Проект построен на практической работе, которая отражает процесс изготовления изделия из лоскутков ткани.
Предполагаемый продукт	Текстильный коврик в технике артишок
Сроки выполнения работы	с 09.2019г. по 03.2020г.
Необходимая сумма для реализации проекта	55 рублей
Сроки сдачи и защита проекта	2020г.

Содержание

Введение.

1. Аннотация
2. Обоснование возникшей проблемы и потребности
3. Определение конкретной задачи и ее формулировка
4. Выявление основных параметров и ограничений
5. Схема обдумывания

Теоретическая часть.

1. История возникновения лоскутного шитья
2. Виды лоскутного шитья

Практическая часть.

1. Подготовительная работа
2. Выбор изделия
3. Материалы и инструменты
4. Правила безопасности труда
5. Коврик лоскутный. Технология изготовления
6. Экономический расчет
7. Экологическое обоснование работы

Заключение.

1. Самооценка.
2. Анализ и оценка проделанной работы руководителем проекта
3. Просветительская работа
4. Список литературы

Введение

Аннотация

Социальный творческий проект «Уютный коврик в каждый дом» ориентирован на учащихся с ОВЗ и инвалидов. Ручной труд способствует коррекции умственных способностей. Дети приобретают умения работы с различными материалами, учатся сотрудничеству и сотворчеству применяя бригадный подряд, находят различные варианты моделирования. Проект построен на практической работе, которая отражает процесс изготовления изделия из лоскутков ткани.

Цель: приобщить детей, с ОВЗ и инвалидов к занятиям лоскутным шитьем с использованием современных швейных машин и приспособлений с целью их социализации в обществе, создания возможностей для получения дополнительного дохода после окончания школы.

Задачи:

- Создание благоприятных технических и материальных условий для реализации творческого потенциала участников проекта.
- Использование различных материалов, включая вторичное применение тканей.
- Поиск возможности реализации готовых изделий
- Познакомиться с историей появления лоскутного шитья;
- Освоить новую технику изготовления поделки из лоскутков;
- Расширение кругозора;
- Изучение теоретических и практических основ художественной обработки ткани;

- Воспитание творческого подхода, эстетического вкуса, аккуратности в работе, бережливости, экономичности в работе;
- Проведение контроля качества своей работы.

Проект состоит из трёх частей: введение, основная часть, заключение. Завершением проекта является изготовление лоскутных ковриков в технике артишок. В ведении сформулирована цель и задачи проекта, дано обоснование идеи возникшего проекта. В основной части представлен теоретический материал из истории возникновения лоскутного шитья, его разновидности.

В разделе «Практика» представлена схема обдумывания, разработка дизайна ковриков, отвечающего всем предъявленным требованиям, выбор материалов и инструментов, чётко сформулированы правила безопасного труда, медицинские рекомендации, разработана технологическая последовательность изготовления изделия, дано экологическое и экономическое обоснование работы.

В заключении творческого проекта дана оценка автором изделия, а так же анализ и оценка работы руководителем, покупателями. Обоснование возникшей проблемы и потребности

Коллектив учителей школы проводит практические занятия по обучению навыкам лоскутного шитья, способам использования инструментов и приспособлений, цветоведению, работы с тканями и прикладными материалами на современном швейном оборудовании. Результатом обучения станет выставка и реализация готовых лоскутных ковриков, выполненных участниками проекта по индивидуальному самобытному эскизу, а так же презентация проекта " Уютный коврик в каждый дом" с размещением на педагогических сайтах.

Предполагается, что проект для участников будет актуальным и после получения специальности швей после окончания школы.

Определение конкретной задачи и её формулировка

Лоскутное шитье (пэчворк) - один из самых распространенных видов рукоделия, потому, что данное искусство не требует особых материальных затрат, ведь для изделий из лоскутков можно вторично использовать ткани. Мы решили освоить технику лоскутного шитья. Для этого мне потребуется только Для этого у нас есть всё необходимое-усидчивость, трудолюбие ,желание осваивать новое, оборудование, материалы и заказы.

Наш проект является социальным и одновременно творческим проектом. Изделие должно быть красивым, недорогим, иметь максимальный спектр применения. Приёмы работы – доступны и безопасны для детей с ОВЗ и инвалидов. Набор ковриков должен соответствовать выбранной стилистике, цветовой гамме и сочетаемости материалов.

Схема обдумывания
Проблема, потребность
Модель
Материалы, инструменты
Технология изготовления
Себестоимость, экологичность
Форма, размер, цвет
Безопасность труда

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

История лоскутного шитья

Многим народам мира известно издревле лоскутное шитье. Из цветных и однотонных кусочков ткани, выкроенных по различным шаблонам, составляются композиции - мозаичные узоры. Этот вид рукоделия называют ситцевой или лоскутной мозаикой. На лицевой стороне тканевых мозаик нет видимых швов. Аппликация - направление в лоскутной технике. Для создания рисунка, лоскутки нашивают на единый кусок ткани - фон. Мозаика и аппликация дополняют друг друга в лоскутных произведениях.

Время и место возникновения лоскутной техники условны, ведь ткань - материал недолговечный. Принято считать, что родина этой техники Англия. Изделия из лоскута изготавливались на Руси, в Европе, Америке, Австралии. Причиной появления лоскутного шитья явилась бедность населения и высокие цены на ткани. Женщины перешивали старую одежду, из остатков создавали текстильные изделия для использования в быту. В периоды кризисных ситуаций в разных странах возникал интерес к технике лоскутного шитья.

В России лоскутная техника прочно обосновалась в XIX веке, когда появился в продаже дорогой заморский ситец. Исконно российские натуральные ткани из льна чаще всего имели белый цвет. Лоскутное шитье из кусочков кожи было известно и применялось за много веков до этого. Расцвет лоскутного шитья пришелся на конец XIX века и был связан с развитием машинного производства ситца, а также с широким распространением в народе разнообразных дешевых хлопчатобумажных тканей с набивным рисунком. В обиход вошли ситцевые сарафаны и рубахи. Их украшали лоскутными орнаментами. Из остатков ситца при крое одежды, из кусочков отслуживших свой срок текстильных изделий экономные хозяйки научились собирать одеяла, коврики, занавески, подушки и другие вещи.

Традиционные "деревенские" узоры отечественной лоскутной техники - несложная мозаика из полосок, квадратов и треугольников ярких контрастных цветов. Очень интересны объемные технологии в русском лоскутном шитье, когда каждый лоскуток, вырезанный с помощью лекала (круга или квадрата), складывают в треугольник, затем группируют треугольники рядами и настрачивают по кругу основу из плотной ткани, или когда длинные жгуты скрученной ткани заплетают в шнур-косичку, а затем косички разных цветов выкладывают по кругу и сшивают между собой. В Государственном Русском музее хранятся изделия, в которых отражены все основные узоры, применяемые в лоскутном шитье, в коллекциях Российского этнографического музея хранятся немало изделий, отделанных лоскутной аппликацией, необыкновенные стеганые одеяла XVIII века хранятся и в Историческом музее в Москве. История сохранила сведения о даже том, что Наталья Гончарова - жена Пушкина - шила своим детям одеяла из цветных лоскутков.

В настоящее время к шитью из лоскута относят к виду прикладного искусства. Изделия из лоскута занимают место среди произведений декоративно-прикладного творчества во многих странах мира. Сейчас лоскутным шитьем занимаются самодеятельные мастера и художники-профессионалы. Они создают лоскутные одеяла, одежду, коврика опираясь на национальные традиции, применяя в работе многообразие приемов шитья и декоративное богатство народного костюма.

Современное лоскутное шитье созвучно с народной швейной традицией и культурным наследием прошлого. Лоскутные работы отличаются особой яркими красками, многоцветьем, гармоничным сочетанием в изделии тканей разных фактур.

Виды лоскутного шитья

Пэчворк - стиль шитья из кусочков. В уютных домах всегда были такие вещи, аккуратно скроенные из цветастых кусочков ткани, подходящих друг другу по размерам и оттенкам. Лоскутная техника - вид рукоделия не требующий больших материальных затрат, предполагает возможность использования остатков ткани. Одной из техник лоскутного шитья является техника артишок, когда лоскутные квадраты, свернутые в треугольники нашиваются по кругу.

Аппликация. Из узконаправленного ремесла, родившегося по необходимости, аппликация превратилась в вид высокого декоративного искусства. Покрывала и панно, изготовленные в технике аппликации, являются объектами собирательства музеев, галерей и коллекционеров.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Подготовительная работа

Выбор изделия

Нам поступил заказ на изготовление комплекта лоскутных ковриков из 4 штук в технике артишок. Мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Произвести выбор материалов.
2. Составить технологическую последовательность изготовления коврика.
3. Выполнить коврик.
4. Произвести анализ и оценку.
5. Реализовать изделие.

Материалы и инструменты

Ткань. Для шитья ковриков подбирают разнофактурные натуральные, смесовые и синтетические ткани в мелкий рисунок, ярких тонов, и однотонные. Провожу исследование плотности материалов для чередования слоев.

Для работы мне понадобятся ножницы двух видов:

Ножницы для раскроя ткани (закройные, портновские) длиной 23-25 см. У них неодинаковые лезвия: нижнее - уже верхнего, и поэтому при раскрое оно скользит по столу, почти не приподнимая ткань, что помогает кроить довольно точно. Маленькие ножницы (8-10 см) - нужны для обрезания ниток, небольших кусочков ткани и чтобы делать надсечки. Одним словом, для мелких работ. Нужны сантиметровая лента, линейка, нитки, утюг.

Правила безопасности труда

Правила безопасности при работе ножницами.

1. Ножницы хранить в определенном месте - в подставке или рабочей коробке.
2. Класть ножницы сомкнутыми лезвиями направлением от работающего; передавая, держать их за сомкнутые лезвия.
3. Работать хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
4. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями.
5. Использовать ножницы только по назначению.

Правила безопасности при работе электрическим утюгом.

1. Перед работой утюгом проверить исправность шнура.
2. Утюг включать и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.
3. Ставить утюг на подставку.

4. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.
5. По окончании работы утюг выключить.

Правила техники безопасности при работе со швейной машиной .

- 1.2. К выполнению практических работ на электрической швейной машине, допускаются учащиеся, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.3. Перед допуском к самостоятельным работам с учащимися учитель проводит первичный инструктаж в соответствии с настоящей инструкцией с последующим опросом и регистрацией в специальном журнале.
- 1.4. Учитель технологии несет личную ответственность за сохранение жизни, здоровья учащихся во время учебного процесса.
2. Требования безопасности перед началом работы
 - 2.1. Надеть спецодежду, убрать волосы под косынку или закрепить заколками
 - 2.2. Стул установить против игловодителя машины.
 - 2.3. Убрать со стола предметы, не требующиеся при выполнении задания.
 - 2.4. Сидеть на всей поверхности стула, слегка наклоняясь вперед, спина прямая.
 - 2.5. Ноги на педаль поставить так, чтобы носок правой ноги был выдвинут немного вперед. Левую ногу расположить ближе к переднему краю педали.
 - 2.6. Расстояние от глаз до изделия 30 – 40 см.
 - 2.7. Кисти рук располагают на платформе, перед лапкой машины. Локти – на одном уровне со столом.
3. Требования безопасности во время работы
 - 3.1. С разрешения учителя включить швейную машину с помощью кнопки "пуск", или вставить электрическую вилку в розетку.
 - 3.2. Работать обеими руками. Направлять детали изделия, скользя руками по поверхности стола.
 - 3.3. В начале работы на электрической швейной машине следует повернуть маховое колесо от себя.
 - 3.4. При соединении двух деталей без намётывания не допустить посадки нижней детали, для этого во время стачивания её нужно слегка натягивать.
 - 3.5. Следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
 - 4.1. В случае неисправности кнопки "пуск", поломки иглы, искрении, ощущении покалывания при касании к металлическим частям швейной машины, обрыва приводного ремня, появлении запаха горелой резины – прекратить работу и сообщить учителю.
 - 4.2. При возникновении пожара немедленно отключить швейную машину от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения;
 - 4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать "скорую помощь", исходя из ситуации.
5. Требования безопасности по окончании работы.
 - 5.1. Выключить машину с помощью кнопки "стоп" или вынуть электрическую вилку с розетки
 - 5.2. Убрать своё рабочее место, разложить инструменты на отведённые для хранения места.
 - 5.3. При необходимости произвести чистку и смазку.
 - 5.4. Подложить ткань под лапку машины, опустить лапку.

Коврик в технике артишок

Технология изготовления

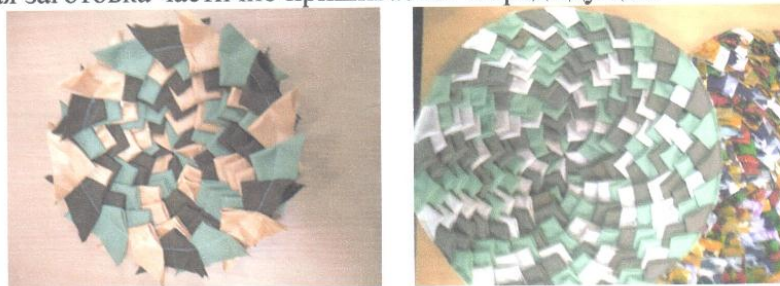
Из плотного картона вырезаем квадратный шаблон 10см* 10см

На ткани при помощи шаблона наносим разметку.

Выкраиваем лоскут в количестве 447 штук.



Для шитья коврика лоскут складывается в 4 раза, и в процессе работы каждая следующая заготовка частично пришивается к предыдущей.



Круглый коврик изготавливается по спирали из 14 рядов, и составляет в диаметре 40см.

ряд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
количество лоскутов	7	9	12	17	21	24	28	32	37	42	47	53	60	68

С изнаночной стороны по границам коврика пришиваем ткань. Излишки обрезаем.

Из цельного отреза ткани нарезается косая бейка для обтачки изделия, шириной 4-5см.

Расход бейки на одно изделие 135 см. Закрываем срез обтачным швом.



Коврик готов.



Экономический расчёт

Выполнен экономический расчёт изделия, где учтены затраты на расходные материалы, электроэнергию, в сравнении со стоимостью коврика по рыночной цене, получилась чистая прибыль.

Нитки 17 швов по 1.3м= 22 метра 5 рублей

Ткань 100 кв.см *447 =44700кв.см=4.47кв.м бесплатно

Изнаночная ткань 40*40 бесплатно

Косая бейка 1.35м

Электроэнергия

Оплата труда швеи 50 рублей.

Расход ткани - из имеющегося в наличии.

Стоимость коврика установлена 250 рублей.

Просветительская работа

Нам захотелось поделиться нашей работой с окружающими. Изделие выставлено на рекламный стенд для изучения спроса. Подготовлена презентация мастер класса по изготовлению коврика.

Анализ и оценка работы руководителем проекта

Экономическая: работа экономически выгодна, стоимость коврика ниже рыночной.

Эстетическая: коврик красивый, выполнен с художественным вкусом, грамотно подобрана цветовая гамма материалов.

Технологическая: коврик выполнен качественно, все детали крепко скреплены, швы ровные, заданная форма симметричная.

Экологическая: материалы для изготовления экологически чистые; работа с этими материалами не наносит вреда здоровью человека.

Самооценка

Изделие на выходе понравилось швеям и заказчику. Цель работы достигнута, получились красивые, многофункциональные коврики. Изделие не примитивно в исполнении, но не требует больших материальных и физических затрат, пользуется спросом. Возможны внесения изменений в модель и изготовление удлиненных ковриков для диванов и скамеек.

Библиографический список

- 1.Максимова М.В., Кузьмина М.А. Школа рукоделия.-М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1990.
- 2.Развитие творческого творчества через технологические проекты: Сборник проектов. 2000г.
- 3.Рондели Л.Д. «Народное декоративное прикладное искусство» М., Просвещение, 1984г.
4. Хворостов А.С. «Декоративно-прикладное искусство в школе». М., Просвещение, 1988г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска

353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от г. №

на № 400 от 16.10.2023

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

СПРАВКА

Дана Новиковой Светлане Николаевне, учителю СБО средних и старших классов ГБОУ школы- интерната № 2 г. Абинска, в том, что под ее руководством с 01.09.2019 года по 16.04.2021 реализован социально-значимый проект «Уютный коврик в каждый дом».

И.о. директора ГБОУ школы – интерната № 2  О.М. Меркулова



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

01.09.2023.

№ 63-2

г. Абинск

- Об установлении оплаты труда за руководство МО -

С целью установлении оплаты труда педагогическим работникам с учетом возложенных обязанностей по руководству методическим объединением с 01.09.2023г., п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями Методических объединений, педагогов:

№	ФИО руководителя МО	Направление работы объединения
1.	Резникову Екатерину Сергеевну	МО учителей предметников
2.	Новикова Светлана Николаевна	МО политехнического цикла
3.	Даник Наталья Анатольевна	МО начальных классов
4.	Муринец Ольга Викторовна	МО воспитателей
5.	Вакансия	МО классных руководителей

2. Руководителям МО назначить стимулирующую надбавку в размере 10 %.

3. Бухгалтеру, Андреевой Людмиле Ивановне, учесть при тарификации сотрудников.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О.Н. Нечай

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

01.09.2022.

№ 92-д

г. Абинск

Об установлении оплаты труда за руководство МО

С целью установлении оплаты труда педагогическим работникам с учетом возложенных обязанностей по руководству методическим объединением с 01.09.2022г., п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями Методических объединений, педагогов:

№	ФИО руководителя МО	Направление работы объединения
1.	Резникова Екатерина Сергеевна	МО Учителей предметников
2.	Новикова Светлана Николаевна	МО Политехнического цикла
3.	Даник Наталья Анатольевна	МО Начальных классов
4.	Муринец Ольга Викторовна	МО Воспитателей
5.	Скоробогатько Евгения Владимировна	МО Классных руководителей

2. Руководителям МО назначить стимулирующую надбавку в размере 10 %.

3. Экономисту Андреевой Людмиле Ивановне, учесть при тарификации сотрудников.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О.Н. Нечай

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

01.09.2021.

№ 90-д

г. Абинск

Об установлении оплаты труда за руководство МО

С целью установлении оплаты труда педагогическим работникам с учетом возложенных обязанностей по руководству методическим объединением с 01.09.2021г., п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями Методических объединений, педагогов:

№	ФИО руководителя МО	Направление работы объединения
1.	Каракулина Екатерина Валентиновна	МО Учителей предметников
2.	Новикова Светлана Николаевна	МО Политехнического цикла
3.	Даник Наталья Анатольевна	МО Начальных классов
4.	Муринец Ольга Викторовна	МО Воспитателей

2. Руководителям МО назначить стимулирующую надбавку в размере 10 %.
3. Экономисту Андреевой Людмиле Ивановне, учесть при тарификации сотрудников.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О.Н. Нечай

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

01.09.2020г.

№ 85-д

г. Абинск

Об установлении оплаты труда педагогическим работникам с учетом возложенных обязанностей по руководству методическим объединением
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями Методических объединений, педагогов:

№	ФИО руководителя МО	Направление работы объединения
1	Каракулина Екатерина Валентиновна	МО Учителей предметников
2	Новикова Светлана Николаевна	МО Политехнического цикла
3	Кофлюк Лада Васильевна	МО Начальных классов
4	Муринец Ольга Викторовна	МО Воспитателей

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ школы – интерната № 2



О.Н. Нечай