

КОНСПЕКТ

индивидуального дефектологического занятия для детей с ОВЗ

Тема: «Одежда»

Возраст: старший дошкольный

Цель: активизация и расширение словаря по лексической теме: «Одежда». Обучение дифференцировке предметов одежды по заданному признаку (зимняя – летняя, мужская – женская)

Задачи:

1. Образовательная:

- расширить и уточнить представление детей об одежде;
- формировать умение различать по назначению разные виды одежды (летняя, зимняя, мужская, женская)
- совершенствовать грамматический строй речи, расширять активный словарь по данной лексической теме;

2. Коррекционная:

- развивать внимание, мышление, умение классифицировать предметы по инструкции, общую и мелкую моторику;
- развивать координацию речи с движением;

3. Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к предметам одежды;
- формировать умение включаться в игровую деятельность, навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

Оборудование: ящик в виде посылки, предметы одежды, разрезные картинки с изображением мужской и женской одежды, иллюстрации с изображением разных времён года и различных видов одежды, иллюстрация с графическим заданием, воздушные шары.

Ход занятия:

I. Подготовительный этап

1. Организационный момент

- Здравствуй, (имя ребенка)! Проходи, садись за парту, мы начинаем занятие. Твои ушки внимательно слушают, глазки смотрят, а головка все запоминает и хорошо думает!

II. Основной этап

1. Актуализация опорных знаний

Сегодня наш урок начинается с сюрприза. Нам кто-то принес посылку. А в ней какие-то предметы. Давай с тобой поиграем в игру для того, чтобы определить тему занятия.

2. Игра «Какие предметы спрятались в посылке?»

Сейчас я буду доставать предметы, а ты попробуй их назвать. (Шапка, юбка, майка, шорты, платье, рубашка.)

- Как их можно назвать одним словом? (Одежда.)

- Правильно, тема сегодняшнего урока Одежда.

3. Изучение нового материала.

В посылки помимо вещей, еще спрятался конверт. Давай посмотрим, что в нем.

Проводиться дидактическая игра «Разрезные картинки». (в конверте картинка - пазлы с наименованием одежды, ребенок пытается с помощью взрослого собрать пазлы). Молодец, всё правильно собрали, а теперь давай назовём одежду, которая у нас получилась.

Это все осенняя одежда.

- Сейчас у нас на улице опадает листва с деревьев, становится холодно, дует ветер, идут дожди.

В это время, дефектолог показывает ребенку картинку с изображением осени.

- Это время года называется Осень.

- Чтобы осенью не замерзнуть, мы надеваем теплую, осеннюю одежду.

Показывается картинка с изображением девочки и мальчика в осенней одежде.

- Давай посмотрим, что надето на детях (Рассмотрение картинки).

Физкультминутка

Мы на пухлые ручонки,
Надеваем рубашонку.
Повторяй за мной слова:
Ручка – раз, и ручка – два!
Застежем застёжки
На твоей одежке:
Пуговки и кнопочки,
Разные заклепочки.
На мою малышку
Наденем мы штанишки.
Повторяй за мной слова:
Ножка – раз, и ножка – два!

А теперь на ножки –
Носочки и сапожки!
Повторяй за мной слова:
Ножка – раз, и ножка – два!
Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться!
Что осталось – голова?
Вот и шапочка – раз, два!
Надо маму одевать
И скорей идти гулять!

Оказывается, посылку нам прислали из магазина тебе в подарок, что б ты познакомилась с таким понятием как одежда.

4. Упражнение «Разложи по цветам».

- У нас очень много одежды разных цветов. Надо разложить ее по цветам в свои шкафчики.

Ребенку даются картинки с изображением одежды: куртка, шапка, штаны, разных цветов: зеленый, красный, синий. Выполняет задание с помощью взрослого.

- Умница! Разложила все аккуратно и правильно!

5. Пальчиковая гимнастика «Одежда»

Раз, два, три, четыре, пять – *Последовательно соединяют пальцы*
Будем вещи мы стирать: *одной руки с пальцами другой руки.*

Платье, брюки и носочки,

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем. *Кулачки имитируют стирку.*

6. Закрепление нового материала.

Графическое задание

Упражнение «Украсть одежду».

Ребенку дается картинка с изображением варежек, шапки, шарфа и пластилин.

- Чтобы украсить их украсить, нам нужен пластилин.

- Сначала мы будем отщипывать маленькие кусочки пластилина.

Теперь катаем их в шарики и приклеиваем на предметы одежды.

- Молодец! Смотри, как красиво у нас получилось!

III. Заключительный этап

1. Итог урока.

Давай вспомним, что мы сегодня изучали на занятии.

- Покажи куртку.
- Покажи шапку.
- Покажи штаны.
- Это все называется осенняя одежда.
- Молодец! Ты сегодня очень старалась. И хорошо занималась на занятии.
- Как много интересного и нового мы узнали на занятии.

2. Рефлексия:

- Наше занятие заканчивается. Посмотри на меня и улыбнись. На столе 3 шарика: красный – с веселым изображением, зеленый- с безразличным изображением, синий- с грустным. Выбери шарик, который мы отправим посылкой сюрпризом (ребенок выбрал шарик с его настроением). Вот, умница хороший подарок. Теперь занятие завершилось. Скажи «пока» и помаши ручкой.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»





Упражнение «Разложи по цветам»





Товары.ру.РФ





Графическое задание
Упражнение «Укрась одежду»

