ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная) школы — интерната № 2 г. Абинска на 2025 — 2026 учебный год

Пояснительная записка

Цель ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска

1. Создание коррекционно — развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с дефектом, социальной адаптации, профессиональной подготовки и профориентации, а также формирование здорового образа жизни, общей культуры личности, воспитания нравственных качеств.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с нарушениями интеллекта с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование нравственных качеств: честности, трудолюбия, толерантности, уважения к старшим, любви к родителям, Родине;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- формирование эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать, понимать прекрасное в природе, искусстве, литературе, жизни;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к факторам риска здоровью.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений.

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой были разработаны школьные: программа духовно-нравственного развития, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа внеурочной деятельности. Направления воспитательной работы:

- 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- 2. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нрав-

ственного поведения.

- 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- 4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- 5. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому, духовно- нравственному воспитанию, безопасному поведению, профилактике правонарушений и социализации учащихся.
- 2. Активизировать работу классных руководителей и воспитателей по вовлечению родителей в жизнь школы- интерната.
- 3. Совершенствовать систему соуправления.

Особенности и специфика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат №2 г. Абинска осуществляет:

- обучение, воспитание детей школьного возраста с нарушениями интеллекта и коррекцию их психофизического развития;
- обучение, воспитание детей со сложной структурой дефекта и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
 - диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Данные направления отражены в плане воспитательной работы школыинтерната, включающем работу воспитателей, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов - психологов, ШК «Добрые сердца», СШК «Вега», школьной организации «Страна мастеров», библиотеки, Наркопоста, педагогов - наставников. Планирование воспитательной работы ведется согласно единым требованиям.

В результате создана скоординированная работа всех звеньев воспитательного процесса, направленная на формирование социально адаптированной личности ребенка на каждом этапе ее развития.

воспитательной направления работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход воспитании при одновременной В воспитательных творческие массовости мероприятий стимулировать И способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В планируемой воспитательной работе на 2025-2026 учебный год обязательно есть традиционные события, ключевые профилактические и праздничные мероприятия, которые приурочены к государственным

праздникам, либо отражают традиции народа России - это основа организационно-массовой работы, направленной на воспитание подрастающего поколения.

На 2025-2026 учебный год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе-интернате;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;

Для того чтобы спланировать работу с семьями учащихся, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Проведение анкетирования, личных бесед на различные темы поможет правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Педагогу необходимо:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
 - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Режим функционирования ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска

Организация внеурочной деятельности регламентируется календарным планом воспитательной работы. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска.

Комплектование групп для занятий в рамках внеурочной деятельности с обучающимися 1-11 классов школы- интернат №2

Классы	Внеурочная деятельность						
	«Разговоры о	«Уроки	«Час	«Я и мое	«Россия- мои		
	важном»	мужества»	активного	Отечество»	горизонты»		
			отдыха»				
1а класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.		
2а класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.		
За класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.		
4а класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.		
5а класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.		
ба класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.		
6б класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.		

7а класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
76 класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
8а класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
9а класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
9б класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
10а класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
11а класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
РВ3/5 класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
РВ5/6класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
РВ7/8класс	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности учащихся ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска на 2025-2026 учебный год (Приложение № 1)

Директор О.М. Меркулова